

Naziv igre: *Detalj promotri – detalj pogodi!*

Cilj igre: razvijati suradnju i razredno zajedništvo, imenovati razlike godišnjih doba uz pomoć slika

Vrijeme trajanja: 15 – 20 minuta

Uvjeti rada: timski

Pribor: krede u boji, slike (fotografije) krajolika kroz godišnja doba s mnogo detalja

Pravila igre:

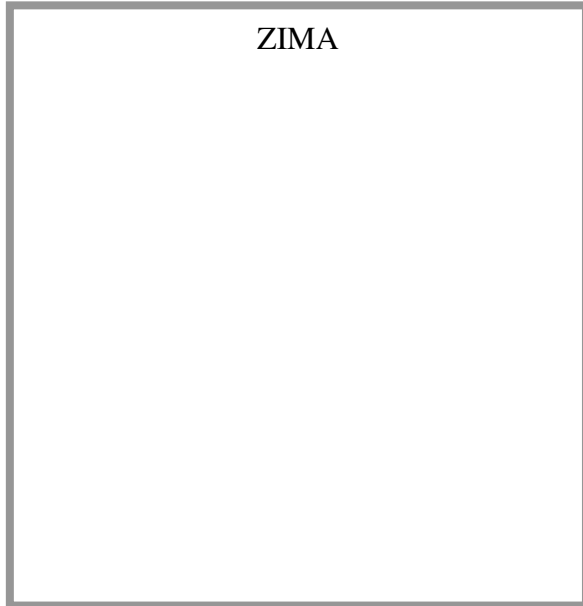
Učenici se podijele u 2 do 4 tima. Timovi se mogu zvati prema imenima godišnjih doba i napišemo imena timova kredama u boji na ploči: zima – bijelom kredom, proljeće – zelenom kredom, ljeto – crvenom kredom i jesen žutom kredom. Vjeroučitelj /ica pripremi po 1 sliku (fotografiju) godišnjih doba s mnoštvom detalja za svaki tim. Nakon toga postavlja određeni broj pitanja o detaljima na slici (fotografiji), pobjednik je onaj tim koji ima više točnih odgovora koji se bilježe na ploči izabranom bojom krede kojom predstavljamo određeni tim. Nakon toga može uslijediti interpretativno čitanje teksta *Čuda stvaranja – divim se i pitam*.

Radni listić

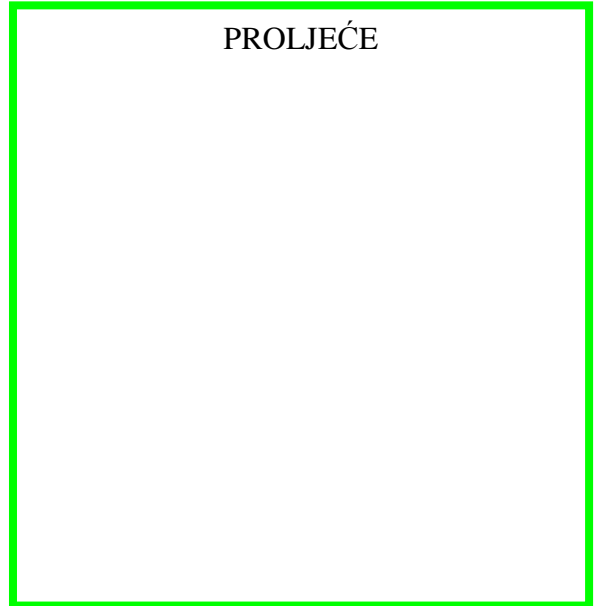
BOG STVORITELJ

1. U ovom zadatku se nalaze 4 kockice unutar koje se nalazi ime godišnjeg doba.
U svakoj kockici nacrtaj u čemu uživaš u tom godišnjem dobu.

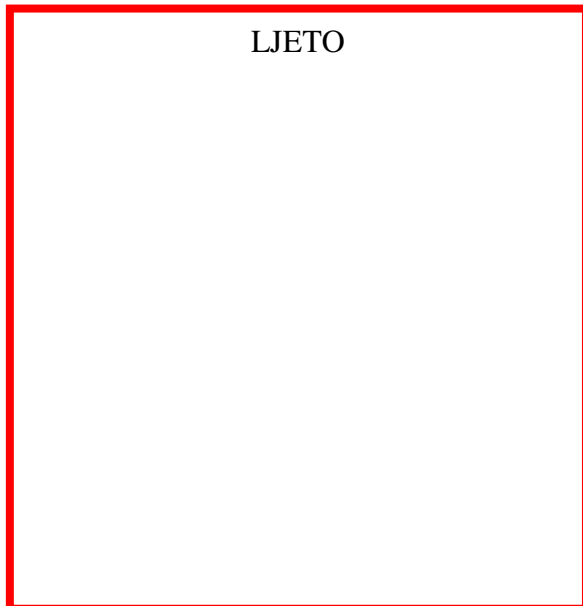
ZIMA



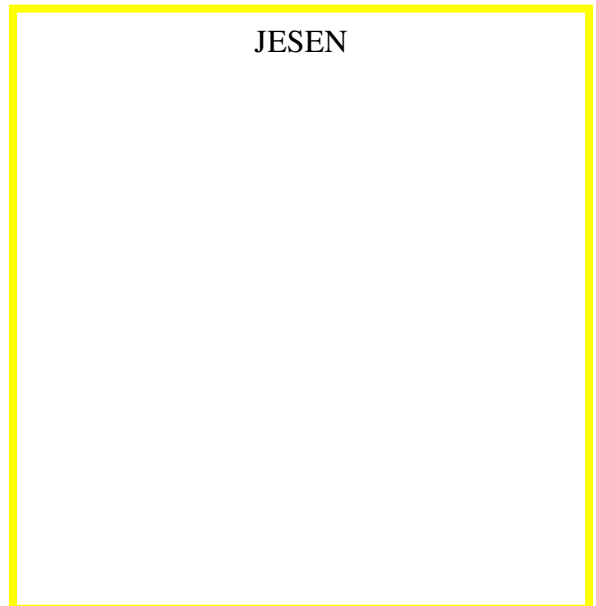
PROLJEĆE



LJETO



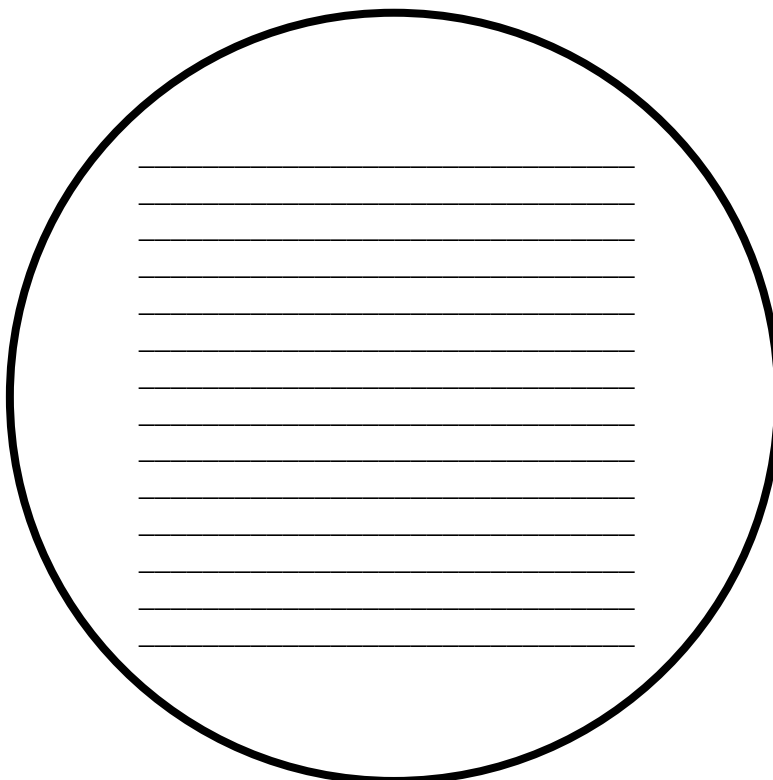
JESEN



2. Nadopuni praznine u donjem dijelu iz teksta *Čuda stvaranja – divim se i pitam*. U zagradama su sve riječi koje nedostaju, ali ispremiješanih slova, a koje nam dočaravaju kako je Bog želio ovaj lijepi svijet. Složi slova u ispravne riječi, koje ćeš napisati na prazne crtice . U ovome ti može pomoći i udžbenik.

Gospodine, Bože naš,
divno je ime tvoje po svoj _____ (LJMEZI),
do neba prostireš svoje veličanstvo.
Gledam _____ (SEBENA),
djelo prstiju tvojih,
_____ (SJEMEC) i _____ (DVIJEZEZ),
koje si učvrstio:
Što je _____ (VJEKOČ),
da ga se spominješ,
Sin čovječji,
Te ga pohadaš.

**3. Dopiši u krug na prazne crtice odgovor na pitanje:
Na čemu bi ti mogao / la zahvaliti Bogu koji je stvorio ovu prirodu i svijet oko nas!**



A large circle is drawn on the page. Inside the circle, there are 15 horizontal lines, evenly spaced, intended for the student to write their answer to the question above.