



Naziv igre: *Stazom nereda prođi i do staze reda dođi!*

Cilj igre: razvijati suradnju i razredno zajedništvo, prisjetiti se teksta *Isus pomaže svojim prijateljima*

Vrijeme trajanja: 15 – 20 minuta

Uvjeti rada: pojedinačni, timski

Pribor: papirići s riječima

Pravila igre:

Vjeroučitelj /ica pozove učenike /ce neka se podijele u nekoliko manjih timova. Svaki učenik /ca dobije na papiriću jednu riječ koju nikome ne pokazuje. Svi učenici /ce krećući se govore riječ sa svojega papirića. Rečenice su uzete iz teksta pod naslovom *Isus pomaže svojim prijateljima*. Zadatak je da se bez dogovaranja na temelju onoga što čuju stanu po redu kao riječi u smisljenoj rečenici. Nakon vremenskog roka provjerava se smislenost rečenice i može se još jednom pročitati navedeni tekst, s tim da učenici /ce sjede u krugu na tepihu.

Radni listić

ISUS POMAŽE SVOJIM PRIJATELJIMA

Poslije kratke doživljajno – spoznajno stanke, te izražavanja prvih dojmova, doživljaja, zapažanja učenici /ce mogu se okušati u scenskom izražavanju.

Postupak i tijek scenskog izražavanja:

učenici /ce sjede u krugu, a sredina kruga služi kao scenski prostor u koji smo stavili plavu plahtu koja predstavlja jezero /more, dvanaest sjedalica raspoređenih na plahti koje predstavljaju mjesta u lađu na kojima sjede učenici koji predstavljaju apostole i preostali učenici /ce uz zvukove vjetra glume mahanjem ruku vjetar i oluju.

Vjeroučitelj /ica kaže što predstavljaju navedeni predmeti i koji su likovi iz priče *Isus pomaže svojim prijateljima* i naglašava da će zajednički pričati ovu priču i da priča ne smije stati. Svi učenici /ce mogu dodati i neke svoje riječi i naravno osjećaje, te da moraju brzo i spremno glumiti. Vjeroučitelj / ica je voditelj u stvaranju i usmjeravanju ove priče, koju ujedno i sam /a započinje i završava rječnikom koji je prilagođen uzrastu II. razreda osnovne škole.

Nakon odglumljene priče učenici /ce mogu izrezati ribice od kolaž papira u koje će zapisati koja je njihova najveća poteškoća i na koji način bi volio / la da ti ju Isus riješi.