

ISUSOV POZIV NA POMIRENJE

Naziv igre: *Crvena i jabučica žuta, čovječe ne skreći s pravog puta!*

Cilj igre: prepoznavati dobro i zlo u vlastitom životu, razvijati suradnju, razredno zajedništvo i povjerenje

Vrijeme trajanja: 20 minuta

Uvjeti rada: učenici sjede u krugu

Pribor: listići, jabučice i stablo jabuke od papira, pribor za pisanje



Pravila igre:

Svaki učenik / ca dobije listiće od papira. Na listiće učenici / ce napišu: 2 najružnije situacije koje su napravili u razredu. Nakon što su upisali svaki učenik / ca čita, vjeroučitelj / ica uključuje sve učenike / ce u čitanje (može se napraviti i dodatak da svaki učenik / ca pročita svoje situacije i da ustanu svi oni učenici / ce koji imaju jednu od tih ružnih situacija napisanu na svom listiću). Nakon čitanja vjeroučitelj / ica sve listiće stavi ispod napravljenog stabla jabuke napravljene od papira i govori zašto se listići nalaze tu, ispod stabla. Listići predstavljaju situacije koje su bile ružne i zbog kojih je čovjek može postao osoba koja ima negativne osobine i doveo razred u neugodan položaj.

Zatim slijedi drugi krug u kojem vjeroučitelj / ica podijeli učenicima crvene i žute jabučice od papira. A zatim u svaku jabučicu učenici trebaju napisati 2 najljepše situacije koje su napravili u razredu. Učenici / ce opet čitaju što su napisali u drugom krugu, a ako netko od učenika / ca ima opet opisanu i takvu novu situaciju ustane se i ostane stajati. Vjeroučitelj / ica lijepi jabučice u krošnju i objašnjava učenicima zašto se jabučice nalaze u krošnji stabla. Jabučice su slike koje predstavljaju plodove i za jabuku se kaže da je kraljica voća i stoga svatko može biti poput jabučice kralj ili kraljica koji / a će u svoj život unositi pozitivne osobine, vrijednosti i stavove i time obogaćivati sebe i druge u školi i razredu koji pohađa.

Vjeroučitelj / ica nakon igre ističe kako svaki čovjek ima i negativne, ali i pozitivne osobine, te da u sakramentu pomirenja Bog daje čovjeku šansu da postane bolji čovjek kojeg će krasiti pozitivne osobine kojima će obogaćivati sebe i druge.

I na kraju slijedi treći krug u kojem se svi učenici zajedno s vjeroučiteljem / icom uhvate u krug i izmole odabrani obrazac kajanja iz sakramenta pomirenja.

Nakon provedene igre slijedi stvaralačko izražavanje učenika, npr. pisanje literarnog sastava sa izabranim naslovima biblijskih tekstova koje smo učili u prethodnom razdoblju (*Dug i dužnik*, *Susret Isusa i grješnika*, *Neobično dobar otac*, *Isus i preljubnica* i sl.), ali sa promijenjenim završetcima ili zadanim pojmovima koje je zadao / la i napisao / na ploču vjeroučitelj / ica.

Vjeroučitelj / ica ne smije zaboraviti pohvali iskrenost i trud svih učenika / ca za cijeli sat.