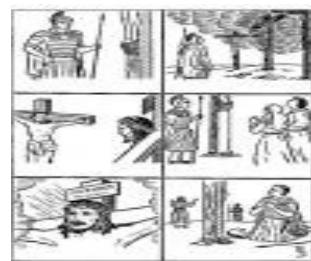


## KORIZMA



**Naziv igre:** Poslušaj, čitaj, ucrtaj, nacrtaj!

**Cilj igre:** razvijati suradnju i razredno zajedništvo, poštovati pravila igre, upoznavati biblijske tekstove i događaje, razvijati ljubav prema čitanju Svetog pisma

**Vrijeme trajanja:** 20 minuta

**Uvjeti rada:** učionica

**Pribor:** biblijski tekstovi, slike i crteži, kreda u boji, ploči

### Pravila igre:

1. krug: svim učenicima pri ulasku u učionicu podijelimo kartice iste veličine i boje, ali samo na četiri kartice napišemo po jedan pojam: poslušaj, pogledaj, ucrtaj i nacrtaj. Učenici koji su dobili karticu s tim pojmom dolaze ispred ploče.

2. krug: učenik / ca koji / a je dobio /la karticu s riječju *poslušaj* dobiva jedan crtež ili sliku iz tematike vezane za Veliki tjedan, npr. slika od Josipa Biffela, *Isusov svečani ulazak u Jeruzalem* (iz udžbenika za katolički vjeroučitelj 4. razreda osnovne škole). Dobro promotri sliku ili crtež za što ima 3 minute.

3. krug: učenik / ca koji / a je dobio /la karticu s riječju *čitaj* dobiva od vjeroučitelja / ice tekst koji čita drugim učenicima, a obrađuje tematiku koju predstavljaju crtež ili slika.

4. krug: učenik / ca koji / a je dobio /la karticu s riječju *ucrtaj* na ploči s kredama u boji crta dva predmeta koji se ne pojavljuju ni u tekstu, niti u crtežu ili slici.

5. krug: učenik / ca koji / a je dobio /la karticu s riječju *nacrtaj* treba nacrtati svoja dva lika, pojma ili događaj na ploči s kredama u boji na temu priče koju je čuo/la na ovom satu .

Zatim slijedi vjeroučiteljevo /ičino čitanje još jednom biblijskog teksta koji je iste tematike kao i crtež ili slika. Nakon čega slijede etape određenog metodičkog sustava / pristupa za koji se vjeroučitelj /ica opredijeli. Ova nastavna ideja može poslužiti za sve tipove sata: obradu, ponavljanje i provjeravanje.