

## KORIZMA



**Naziv igre:** *Mala zdjela za velika dobra djela!*

**Cilj igre:** razvijati suradnju i razredno zajedništvo, stvarati prijateljske odnose, poštovati pravila igre, uvažavati druge oko sebe, razvijati osjećaj solidarnosti i humanosti

**Vrijeme trajanja:** 45 minuta

**Uvjeti rada:**

**Pribor:** mala zdjela, papiri za pisanje, flomasteri

### Pravila igre:

Učenici sjede u paru ili po troje. Ispred njih se nalazi jedna prazna mala zdjela i onoliko papira koliko učenika sjedi, a najviše do tri učenika /ce i vjeroučitelj /ica zadaje temu: *Mala zdjela za velika dobra djela* i objašnjava zadatke.

1. krug: zadatak svakog učenika / ce je da ispriča svome paru ili skupini - timu priču o jednom dobrom djelu u trajanju do 3 minute po učeniku. Izabiremo jednog / u učenika / cu koji / a ispriča dobra djela o kojima su govorili, ne ističući tko je što pričao /la. Za to ima najviše 5 minuta.
2. krug: kada se izredaju priče svih učenika / ca tada svatko uzima list papira iz svoje zdjelice i odabire jedno dobro djelo koje mu se svidjelo, a nije poteklo iz skupine – tima kojem pripada, piše pitanja na papiru, koje je prethodno uzeo /la iz male zdjele na koja želi doznati jasnije i detaljnije čuti odgovore. To također može trajati najdulje 5 minuta.
3. krug: učenici /ce čitaju pitanja, a učenik /ca mora sam prepoznati pitanja o svom dobrom djelu i dizanjem ruke započinje davati odgovore. To traje 20 minuta.
4. krug: učenici ispod svojih pitanja za ispričano dobro djelo crtaju svoj znak ili simbol zahvalnosti za onog / u učenika / cu čije mu se dobro djelo svidjelo i dariva tog učenika /cu svojim crtežom znaka ili simbola zahvalnosti. Traje 10 minuta.

Vjeroučitelj / ica na kraju treba istaknuti kako je Korizma vrijeme u kojem trebamo činiti što više dobrih djela ljudima oko sebe, a ako ima ljudi kojima su potrebna dobra djela u sredinama iz kojih dolaze učenici / ce, potaknuti same učenike /ce da za slijedeći sat predlože što bi kao razredna cjelina mogli dobro učiniti za te ljude. Na slijedećem nastavnom satu vjeronauka ili u nastavnoj jedinici pod naslovom *Zašto i kako se pripremamo za Uskrs* od izrečenih učeničkih prijedloga izraditi *Piramidu dobrih djela* i to tako da u samu piramidu ili na trakice upisati, pa zalijepiti u piramidu učeničke prijedloge ili crteže dobrih djela.

Ova nastavna ideja je pogodna za sve uzraste, samo ju je potrebno prilagoditi psiho-fizičkom i emocionalnom razvoju djeteta, te se može i izmijeniti s drugim aktivnostima kojima vjeroučitelj /ica smatra da će pozitivno djelovati na učenike /ce.