

## UPUĆENI SMO JEDNI NA DRUGE

**Naziv igre:** *Vrtuljak osjećaja*

**Cilj igre:** osvješćivanje svojih osjećaja, prepoznavanje situacija u kojima se javljaju, prepoznavati znakove pojedinih osjećaja, razvijati suradnju i razredno zajedništvo, davati podršku među učenicima

**Vrijeme trajanja:** 45 minuta

**Uvjeti rada:** učenici sjede u krugu

**Pribor:** papir A3 ili list iz mape, flomasteri, olovka, zvrk

### **Pravila igre:**

Učenici sjede u krug, a u sredini kruga je stol na kojem se nalazi papir. Na papiru vjeroučitelj / ica crta veliki krug i podijeli ga na osam polja. Zatim zamoli učenike i učenice da nabroje osjećaje koje znaju, a ako ne znaju vjeroučitelj / ica priča kratku priču gdje se pojavljuju ti osjećaji. Važno je da vjeroučitelj / ica imenuje sljedeće osjećaje: tuga, sreća, radost, ljubav, ljutnja, strah, stidljivost i ljubomora. Svaki od ovih osjećaja vjeroučitelj / ica piše u jedno polje nacrtanog kruga različitom bojom.

Papir s krugom ostavlja na stolu koji je u sredini kruga. U središte kruga polegne olovku ili zvrk. Pozove jednog učenika ili učenicu, dragovoljca da dođe i zavrti je. Kad se zaustavi, vrh olovke ili zvrka će pokazivati jedan osjećaj. Primjerice, ako vrh olovke ili zvrka pokazuje na osjećaj tuge, učenik ili učenica će nadopuniti sljedeće rečenice:

Tužan sam kad ..... ili Tužan sam jer .... ili Rastuži me .....Da sam tužan znam po .....

Sreća: Sretan sam kad .. ili Sretan sam jer ... ili Veseli me kad ....Da sam sretan, znam po....

Radost: Radujem se kad ..... ili Radujem se zbog ..... Da me nešto raduje, znam po.....

Ljubav: Volim ..... ili Volim kad ..... ili Ljubav je kad ..... Da volim nekog, znam po .....

Ljutnja: Ljuti me ..... ili Ljut sam kad ..... Da sam ljut, znam po .....

Strah: Bojim se kad ..... ili Strah me je .....(čega, koga) Da se bojim znam po .....

Stidljivost: Stidim se kad ..... ili Stidim se ..... Da se stidim, znam po .....

Ljubomora: Ljubomorani sam kad ... ili Ljubomorani sam na ... Da sam ljubomorani, znam po...

Ova "pitanja" vjeroučitelj / jica prije napiše na ploču ili prozirnicu kako bi učeniku ili učenici bili pomoć kod odgovaranja. Kad je prvi učenik ili učenica završio / la, vjeroučitelj / ica pita tko bi još želio doći i ponoviti postupak. Igra se igra dok se svi učenici i učenice ne izredaju. Ako učenici žele, možete ponoviti još jedan krug. Vjeroučitelj /ica potiče zatvorenije učenike ili učenice, time što će im reći da su već i drugi rekli čega se boje ili što ih ljuti, te da će to učiniti i ostali učenici i učenice. U svakom slučaju vjeroučitelj /ica treba prije spriječiti ruganje, zadirkivanje i komentiranje drugih učenika, podsjećajući ih na pravila lijepog ponašanja na satu vjeronauka. Učenicima je potrebno istaknuti kako treba cijeliti iskrenost i povjerenje i kako smo upućeni jedni na druge kroz sve osjećaje u životu, te da svatko treba svoje vrijeme da bude iskren i pokaže svoje osjećaje. Također vjeroučiteljica treba naglasiti koliko je važno poštivati tuđe osjećaje i kad su drugačiji od naših.

*Vrtuljak osjećaja*

