

UVODNI SAT: UPOZNAVANJE PLANA I PROGRAMA VJERONAUKA II. RAZREDA, TE NAČINIMA, POSTUPCIMA I ELEMENTIMA VREDNOVANJA UČENIKA

Naziv igre: *Žuto – zeleno svijetli i ti mu slovo dodijeli!*

Cilj igre: razvijati suradnju i razredno zajedništvo, poštovati pravila igre, ponoviti gradivo vjeronauka gradivo I. razreda osnovne škole

Vrijeme trajanja: 45 minuta

Uvjeti rada: učenici sjede po skupinama – timovima po 4 učenika.

Pribor: trakice sa crtežima simbola ili znakova, selotejp, papiri u žutoj, svijetlo i tamno zelenoj, narančastoj i bijeloj boji, flomasteri, olovka, ljepilo za papir, pješčani sat

Pravila igre:

Odigrati ćemo igru koja se zove *Žuto – zeleno svijetli i ti mu slovo dodijeli!*

Igra se po skupinama – timovima po 4 učenika. Svaki učenik / ca unutar skupine - tima ima još jedan zadatak: glasnogovornik / ca čita rečenice, bilježnik bilježi odgovore, mjeritelj /ica vremena – mjeri vrijeme i redar pazi na disciplinu i rad.

Svaka skupina – tim izvlači crtež simbola ili znak koji će obojiti i tako će se kao skupina – tim predstaviti drugoj skupini - timu. Te simbole ili znakove pričvršćujemo im selotejpom na lijevu stranu tijela gore do ramena. Crteži simbola ili znaka su: jabučice, cvjetić i ribica. A zatim dobivaju po žute i zelene krugove od papira. Sa bijelog papira čitaju napisane rečenice koje su točne ili netočne. Ako smatraju da je rečenica točna uzimaju žuti krug na koji bilježnik piše redni broj koji se nalazi ispred rečenice i veliko tiskano slovo T, te ga svi zajedno lijepe na narančasti papir da budu posložene kao latice u cvijet, a ako je rečenica netočna uzimaju svijetlo zeleni krug na koji bilježnik piše također redni broj ispred rečenice, ali veliko slovo N i također ga svi zajedno lijepe na narančasti papir da budu kao latice cvijeta. Na kraju svi članovi skupine – tima ispišu na tamno zelenu stapkicu i listiće svoja imena i prezimena. Pješčani sat se nalazi na mome stolu i pokazuje mjeriteljima vremena koliko vremena imaju kao skupina – tim za igru, te na to upozoravaju svoju skupinu - tim. Na kraju igre svi se počastimo i zapjevamo pjesmu po izboru učenika.

1. Mama, tata i djeca zajedno čine obitelj.
2. Mi se sada nalazimo u dječjem vrtiću.
3. Na satu vjeronauka se molimo Bogu, slušamo, čitamo, pišemo, crtamo, bojimo i lijepimo, igramo se.
4. Bog nije stvorio prve ljude.
5. Prvi ljudi su se zvali Josip i Marija.
6. Bog je stvorio svijet u sedam dana.
7. Anđeli su Božji glasnici.
8. Isus nije otkrio tajnu: da je Bog tata koji nas sve ljubi.
9. Bogu ne treba reći hvala kruh.
10. Biljke i životinje umiru, a ljudi nestaju.
11. Nakon smrti ljudi žive u našim sjećanjima i po dobrim djelima.
12. Za pokojne se treba moliti.
13. Vrijeme pripreme za Božić zove se Došašće ili Advent.
14. Isusovo rođenje slavimo kao blagdan koji se zove Božić.
15. Isus je imao 12 prijatelja koje je sam izabrao i nazvao apostolima.
16. Isus nije pomagao ljudima.

Slike preuzete s http://www.firstpalette.com/tool_box/printables/html

17. Isus je naučio ljude moliti molitvu *Oče naš*.
18. Vrijeme prije Uskrsa se zove Pepelnica.
19. Isus je umro na križu i pobijedio je smrt.
20. Na krštenju dobivamo bijelu haljinicu i svijeću.

crteži simbola ili znakova:



