

GRADIMO ZAJEDNIŠTVO I PRIJATELJSTVO

Naziv igre: *Uzmi ciglicu, pa gradi i prijateljstvo izgradi!*

Cilj igre: razvijati suradnju i razredno zajedništvo, stvarati prijateljske odnose, poštovati pravila igre, prepoznavati vlastite pozitivne osobine, uvažavati druge oko sebe

Vrijeme trajanja: 30 minuta

Uvjeti rada: učenici stoje u krugu

Pribor: uže, kvačice, papiri u obliku opeka u bijeloj i crvenoj boji

Pravila igre:

Odigirati ćemo igru koja se zove *Uzmi ciglicu, pa gradi i prijateljstvo izgradi!*

Igra se igra u tri kruga.

Prvi krug: učenici drže i dodaju uže jedan drugom s obje ruke, sve dok vjeroučitelj /ica ne kaže rečenicu: „*Uzmi ciglicu, pa gradi i prijateljstvo izgradi!*“ Učenik /ca ispred kojeg se našao zakačen bijeli papir treba pročitati rečenice koje treba usmeno dopuniti.

Drugi krug: učenici dobivaju papirnatu opeku crvene boje, na nju će napisati ime i prezime učenika /ce koji /a mu se u krugu nalazi s desne strane, ali u tu istu papirnatu opeku napisati će jednu pozitivnu osobinu koju je zapamtio /la da je taj učenik /ca izgovorio /la o sebi u prvom krugu i zakačiti ju na uže.

Treći krug: igra se nastavlja dodavanjem užeta jedan drugome, ali ovaj puta ispred kojega učenika /ce se nakon što vjeroučitelj /ica izgovori poznatu rečenicu zaustavi papirnata opeka crvene boje mora otići do stola na kojem se nalazi veliki hamer - papir B1 formata gdje gradi, lijepi crvenu papirnatu opeku i tako nastaje Kućica prijateljstva. Nakon čega se vraća nazad u krug, ali ako ispred njega opet stane crvena papirnata opeka, darovat će ju učeniku s lijeve strane koji također odlazi graditi Kućicu prijateljstva. Igra traje dok se ne izredaju u gradnji Kućice prijateljstva svi učenici i učenice.

Rečenicu pročitaj i nadopuni!

Marljiv / a sam kada...

Iskren / a sam jer...

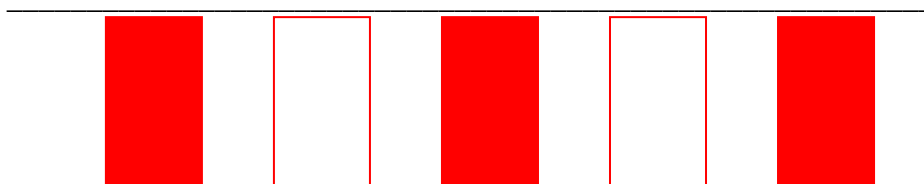
Pošten / a sam onda kada ...

Brižan / na sam kada...

Strpljiv / a sam jer...

Uredan / na sam kada...

Točan / na sam jer...



Radni listić

Gradimo zajedništvo i prijateljstvo



1. Dopuni rečenice:

Ja sada idem u II. _____ razred.

Najdraži školski predmet mi je _____. (Navesti ime školskog predmeta)

Iz vjeronauka sam prošle godine imao / la _____. (Navesti koju ocjenu)

Moj najbolji prijatelj zove se _____.

Moja najbolja prijateljica zove se _____.

Najdraža boja mi je _____.

Danas sam obukao / la majicu _____. (Navestii ime boje)

2. Pažljivo pročitaj priču *Učiti od gusaka!*

UČITI OD GUSAKA

Divlje guske vole letjeti u većem broju, ne samo jedna do dvije, već ih može biti i puno veći broj. Svake jeseni one odlaze iz ovih naših krajeva u još toplije krajeve i lete nebom, te ljudi koji pogledaju u nebo, mogu vidjeti nešto lijepo i neobično. A to je da divlje guske lete u obliku slova V.

Tako lete zato, što tako brže mogu letjeti. Kada se divlja guska koja je letjela prva umori od dugih i napornih letova, ona odlazi na mjesto zadnje guske i polako njezino mjesto prve divlje guske u letu preuzima ona divlja guska koja je iza nje. Tako redom, svaka guska biva prva na početku. No, ponekad guske u svome letu grakću. Graktanje je način kako divlje guske međusobno razgovaraju. Tim graktanjem ohrabruju jedna drugu da izdrže u letu, a posebno onu koja je prva da održi potrebnu brzinu leta.

No, ponekad se dogodi da se poneka divlja guska i razboli, ozlijedi ili bude pogođena, dvije guske će napustiti let i slijediti ju, kako bi joj pomogle i zaštitile ju. One ostaju s njom sve dok ona nije sposobna ponovno poletjeti ili dok ne ugine. Tek se tada daju na put, lete same ili se priključuju drugim divljim guskama.

Nepoznat autor

3. Najdražom svjetlom drvenom bojicom oboji kvadratić u kojem se nalazi točan odgovor:

O kome govori ova priča?

Divljim
guskama

Vrapcima

Rodama

Divlje guske mogu:

graktati

letjeti

putovati

Divlje guske uvijek lete u većem broju:

da

ne

Svaka guska može na početku letenja biti:

prva

ne može
letjeti

jesti

Divlje guske se nikada ne mogu:

razboljeti

naspavati

prejести

Što divlje guske osjećaju jedna prema drugoj?

Ljubav

Mržnju

Ljutnju

4. Odgovori na pitanja:

1. U razredu onih s kojima se uopće ne družim ima:

- a) nijedan (nijedna)
- b) jedan (jedna)
- c) manje od pet
- d) više od deset

2. Od razrednih prijatelja izvan škole družim se s njih:

- a) više od deset
- b) četiri - pet
- c) jednim - dva
- d) nijednim

3. U tvoju kuću iz razreda u posjet dolaze:

- a) skoro svi
- b) više od deset
- c) manje od pet
- d) nitko

4. Dosad si, od svojih razrednih prijatelja, bio u kući kod njih:

- a) više od deset
- b) pet - šest
- c) jednog - dva
- d) nijednog

REZULTATI:

AKO IMAŠ NAJVIŠE ODGOVORA....

a) Ti si prava duša razreda! Okupljaš sve, živiš za razred!

b) Dobar si prijatelj, ali ne navaljuješ gdje su vrata zatvorena.

c) Izbirljivac! Malo se više osvrni, možda netko čeka baš tvoje prijateljstvo!

d) Nisi li ti jedan od odbačenih ili možda od onih oholica koji su sami sebi dovoljni?

(4. zadatak preuzet iz MAK, Glas Koncila, Zagreb)

*** Izabrati i nacrtati jedno lice iz radnog listića u bilježnice, kojim ćeš pokazati kako si se danas osjećao/la na ovome satu! ***



radosno



nezadovoljno



uplašeno



smiješno



iznenađeno



tužno