

**Naziv igre:** *Skriveno blago*

**Cilj igre:** razvijati suradnju i razredno zajedništvo i prijateljstvo, prepoznati i opisati pozitivne osobine čovjeka

**Vrijeme trajanja:** 15 – 20 minuta

**Uvjeti rada:** rad u paru, pojedinačni

**Pribor:** bijele trakice sa ispisanim pozitivnim osobinama, magnetići, ploča, kreda

**Pravila igre:**

Vjeroučitelj /ica stavlja papir pričvršćen na ploču i na vrhu papira napiše *Skriveno blago*. Zatim učenici stanu u jednu kolonu, jedan iza drugoga. Vjeroučitelj /ica podijeli svim učenicima po jedan bijeli papir koji će zalijepiti na leđa učeniku /ci ispred sebe i napisati jednu pozitivnu osobinu tog učenika ili učenice, kada napiše odlazi na kraj kolone, sve dok ne dođe na svoje mjesto s početka igre. Nakon toga trebaju skinuti jedni drugima papire s leđa i svatko naglas pročitati zabilježene mu /joj njegove pozitivne osobine, koje su zapravo ponekad pravo skriveno blago. Uz pozitivnu napisanu osobinu mogu i napisati u kojoj situaciji je bila prepoznatljiva ta pozitivna osobina.

**Inačice igre:**

1. Vjeroučitelj /ica ispiše na bijele trakice čitko tiskanim slovima pozitivne osobine čovjeka. Učenici /ce izvlače te trakice, čitaju ih i mogu samo jednom učeniku /ci darovati tu pozitivnu osobinu napisanu na trakici.
2. Na ploču ispišemo imena učenika /ca na ploči i kada učenik /ca izvuče jednu bijelu trakicu sa napisanom pozitivnom osobinom, tada dolazi do ploče i pričvršćuje ju magnetićem do imena samo jednog učenika / ce u kojem je prepoznao /la i namijenjenio /la izvučenu trakicu sa napisanom pozitivnom osobinom.

Napomena: za svakog učenika/ cu treba biti ispisana jedna pozitivna osobina, pa vjeroučitelj /ca treba dobro poznavati svoje učenike /ce i shodno tomu pripremiti onoliki broj bijelih trakica s napisanim pozitivnim osobinama koliki je broj učenika /ca u razrednom odjelu.