

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: Vođinci, Vođinci
Razred: V.
Vjeroučitelj /ica: Tereza Dijanić

Nastavna cjelina: Biblija – knjiga nad knjigama
Nastavna tema: Biblija: posebna knjiga riječi i života
Nastavna jedinica: Biblija: posebna knjiga riječi i života

Tip nastavnog sata: obrada

Ključni pojmovi: ☺ Biblija ☺ Stari zavjet ☺ Novi zavjet ☺ autor Svetoga pisma

CILJ: Učenik će moći prepoznati da je Biblija posebna knjiga na čijim temeljima počiva kršćanstvo
Učenik će moći objasniti put nastanka Biblije i iskazati poštovanje prema Bibliji kao posebnoj knjizi

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni

Učenik će moći prepoznati neke lektirne naslove iz IV. razreda osnovne škole
Učenik će moći izdvojiti između svih knjiga svetu knjigu kršćana, Bibliju kao posebnu knjigu
Učenik će moći opisati nastanak Biblije

Odgojni / afektivni

Učenik će moći primijeniti stav u svom životu da je za svakog kršćanina *Biblija je sveta knjiga*

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički

Učenik će moći dramatizirati *Dugi put Biblije*
Učenik će moći napraviti slikopriču o Stvaranju svijeta i čovjeka
Učenik će moći sudjelovati u kvizu znanja o Bibliji
Učenik će moći napisati pojmove vezane uz temu o Bibliji u tablicu

Metodički sustav: heuristički sustav

Oblici rada: pojedinačni, čelni, skupni – timski, rad u paru

Aktivnost učenika: molitveno izražavanje, igra, pismeno izražavati, scenski izražavati, usmeno izražavati, promatrati

Nastavne metode: molitveno izražavanje, igra, metoda pismenog izražavanja, metoda scenskog izražavanja, metoda usmenog izražavanja, metoda praktičnih radova, metoda demonstracije, metoda promatranja

Nastavna sredstva:

Program katoličkog vjeronauka u osnovnim školama, HBK, Zagreb, 2003.

Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.

Hrvatski nacionalni obrazovni standard, Vjeronauk 5. razred, Radna – nelektorirana verzija od 1. kolovoza 2006.

Ja sam put, udžbenik, radna bilježnica, priručnik, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014.

Biblija, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1991. , Biblija – prepričana za djecu, Forum, Zadar

Mali koncil, listopad, 2000., str. 28.

www. katehetski ured split/bojanke, prezentacije, osmosmjerke

https://www.google.hr/search?q=otvorena+knjiga&espv=2&biw=1280&bih=681&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=OfK2VIqJL6HVygOW-4HABg&ved=0CBoQsAQ#tbm=isch&q=knjiga+crte%C5%BE&revid=1491207080&imgdii=_&imgrc=frzimsVHd60hTM%253A%3BJ6eiF9n08gWvQM%3Bhttp%253A%252F%252Ft humbs.dreamstime.com%252Fz%252Fopened-book-sketch-vector-12382861.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fimgkid.com%252Fbook-sketch.shtml%3B1300%3B803

www. blog.dnevnik.hr

Nastavna pomagala:

kopije naslovnica ili papirnate trakice, magnetići, pribadače, guščje pero, svitak, kist, ljepilo za papir, bijeli papir iz likovne mape, papiri u bojama, flomasteri, patafix, škare, ljepilo za papir, kartice s imenima, bijela ploča, markeri, slikokaz, LCD projektor, računalo, nastavni listići

Korelacija:

Hrvatski jezik: Tisak, vrste tiska i temeljna obilježja navedenih pojmova: novine, časopisi, knjige

Likovna kultura: Proporcije likova u prostoru

Glazbena kultura: Prepoznavanje glazbala koja se spominju u Bibliji

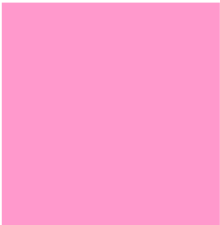
Plan ploče:

Biblija: posebna knjiga riječi i života

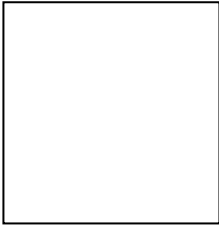
naslovnice i imena pisaca lektirnih naslova iz IV. razreda

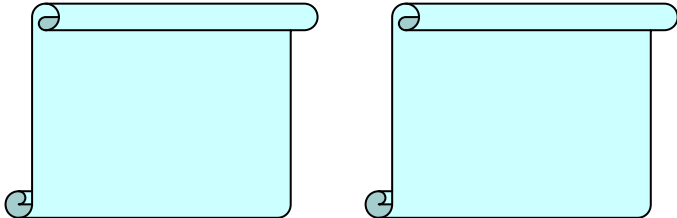
Učenički uradci:

1. skupina – tim: 2. skupina – tim:

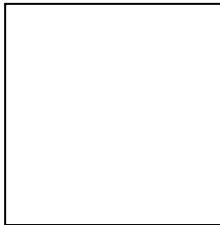


3. skupina – tim:





4. skupina – tim:



ZNAO /LA SAM	DOZNAO /LA SAM	ŽELIM ZNATI

Pitanja za provjeru ishoda:

- Pridruži pisce lektirnim naslovima
- Sastavi pitanja uz ponuđene upitne riječice i pisanje odgovora u svezi nastanka Biblije u 1. licu jednine kao da je učenik Biblija
- Napravi mali razgovor s Biblijom u školskoj knjižnici i odigraj mali igrokaz
- Izradi sliku priču o Stvaranju svijeta
- Napravi kviz znanja o Bibliji
- Popuni tablicu *Znao /la – Doznao /la sam – Želim znati*
- Poveži gradivo nastavne jedinice u pisanju vlastitog odgovora na pitanje:
Zašto je za Tebe Biblija posebna i sveta knjiga

Učenici s teškoćama:

- ☐ Lijepiti slagalicu

Daroviti učenici:

- ☐ Rješavati osmosmjerku

Izvori za pripremanja nastavnika:

Ja sam put, udžbenik, radna bilježnica, priručnik, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014.,

Izvori za pripremanje učenika:

Mali koncil, listopad, 2000., str. 28.

www. katehetski ured split/bojanke, prezentacije, osmosmjerke

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

Meditativno – molitveni početak
Motivacija
Najava teme
Otkrivanje i razumijevanje sadržaja
Sistematizacija
Aktualizacija
Molitveno - meditativni završetak

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

Molitveno - meditativni početak

Ti dao si nam čvrstu riječ, daj nam svima Duha svog!

Ne napuštaj nas nikada, daj nam svima Duha svog!

S nama ostani do konca sviju vjekova, daj nam svima Duha svog!

Neka nas i u ovome satu vodi Riječ i Ljubav Duha Svetoga, koji prepoznaje sve naše sposobnosti i vodi nas na putu života. Po Kristu, Gospodinu našem! Amen!

Motivacija

Na ploči su magnetičima pridržani naslovi nekih knjiga i imena pisaca, a ako uspije mogu poslužiti i kopije naslovnica: *Vlak u snijegu*, *Eko, eko*, *Družba Pere Kvržice*, *Grga Čvarak*, *Šuma Striborova*, *Čudnovate zgone šegrta Hlapića*, *Regoč*, *Duh u močvari*, *Ljubičasti planet*, *Emil i detektivi*, *Mato Lovrak*, *Ratko Zvrko*, *Ivana Brlić-Mažuranić*, *Anto Gardaš*, *Hrvoje Hitrec* i *Emil Kästner*. Možemo ih posložiti, t.j. pridružiti pisce s naslovima knjiga.

Svi ovi naslovi su zapravo nazivi knjiga koje ste vi dosada pročitali ili ćete ih uskoro poželjeti pročitati.

Najava teme

Mi ćemo pokušati odgonetnuti naziv jedne knjige, koja je jedna od najstarijih knjiga. Starica je, ali je vječno mlada, posebna je po mnogo čemu i povezuje sve kršćane. Možda, već i znate njezino ime, a ako ne znate odigramo igru: na crticama je ponuđeno samo jedno slovo, slovo B. Rješenje je: B I B L I J A. Pokazujem Bibliju. Biblija je jedna uistinu posebna knjiga. Za nas kršćane Biblija je posebna knjiga riječi i života. To je i naš današnji naslov, koji ćemo napisati, vi u bilježnice, a ja na ploču.

Otkrivanje i razumijevanje sadržaja

Sada ćemo raditi po skupinama – timovima po 4 člana i raditi ćete 10 minuta:

1. skupina – tim: Pisci imaju gušće pero kao simbol, koje kad budu predstavljali svoje uratke dajemo u ruke.

Svaki učenik dobije 1 papir u boji na koji će napisati čitkim tiskanim slovima Biblija, a isto tako će jedan učenik prepisati ispod hrvatskog naziva Biblija na njemačkom jeziku, drugi učenik na engleskom jeziku, treći na talijanskom i četvrti ostaviti naziv Biblija i dodaje Sveto pismo na hrvatskom jeziku i takve papire uz pomoć pribadača zakačiti za prsa.

Pročitati ćete tekst iz udžbenika, str. 29. naslov *Kako je nastala Biblija?* Zadatak: Od ponuđenih upitnih riječi svatko neka izabere 1 upitnu riječ i napiše isto toliko pitanja, a rečenice kao odgovore pišete u prvom licu jednine, i to kao da Biblija priča o samoj sebi. Sva pitanja i odgovore, zajedno zapišite u bilježnice, a pri uvidu i predstavljanju vašeg rada, svatko će čitati svoja pitanja i odgovore, koja ste prethodno prepisali na jedan papir, koji smo zalijepili na likovni papir iz mapa.

2. skupina – tim: Novinari imaju svitak za simbol u koji pišu svoj zadatak. Zadatak glasi: pročitati tekst iz udžbenika, str. 30. naslov *Dugi put Biblije i Jeste li znali?*. Zadatak: Napraviti ćete mali razgovor s Biblijom koja dolazi posjetiti školsku knjižnicu, te Biblija sjeda na vrući stolac. Jedan učenik će biti novinar koji je sastavio pet pitanja za razgovor s Biblijom, a drugi učenik odgovara, glumeći Bibliju koja je stara i umorna stigla, te takva sjela na vrući stolac u našoj školskoj knjižnici i strpljivo odgovara na znatiželjne novinarske upite. Ne zaboravite, zapisati pitanja i odgovore u bilježnice, i na bijeli papir iz likovne mape, pa to uvijek bajte, kao mali igrokaz.

3. skupina – tim: Slikari imaju za simbol kist koji ide od svake ruke učenika u ovoj skupini, dok budu predstavljali svoj uradak.

Biblija kao knjiga doživjela je mnoga izdanja i prijevode, tako su nastajale između ostalog i Biblije za djecu. Naravno, prilagođene djeci, uz razne slike, crteže i rečenice. Dobiti ćete jednu *Bibliju prepričanu za djecu*.

Na prvim stranicama svake, pa tako i ove Biblije za djecu je i tekst o Stvaranju svijeta, za koji imate slijedeći zadatak: polijepiti sličice, koje će biti umjesto riječi, pripazite samo slike gdje se u tekstu nalazi crtica ili su neke sličice višak. Tako će nastati jedna slikopriča o stvaranju svijeta, koju darovati učenicima 1. razreda osnovne škole. Pri uvidu u vaš rad jedan učenik će čitati tekst sa velikog bijelog papira iz likovne mape, a drugi će uz pomoć patafixa lijepiti sličice na prazna mjesta.

4. skupina – tim: Tko želi biti Isusov (mili)junak?

Svako ima jednu karticu na kojoj čitko ispisuje svoje ime i prezime i pribadačom stavlja ih na lijevu stranu prsa.

Vi ste hrabri i odlučili ste poći na kviz znanja o Bibliji. Prisjetiti ćete se nekoliko osoba i događaja iz Biblije kroz igru. Otkriti netočne riječi u rečenici, izdvojiti ih i podvući, te na bijeli papir iz likovne mape napisati kako trebaju glasiti točne rečenice. Obratite pozornost neke su riječi uljezi.

U slučaju da u razredu ima učenika s poteškoćama predlažem da slože i zalijepe slagalicu – sliku, a za darovite učenike predlažem osmosmjerku.

Čitanje i predstavljanja učeničkih uradaka.

Sistematizacija

A sada možemo izraditi jednu tablicu koja ima tri stupca: znao /la sam, doznao /la sam novo o Bibliji, a treći ostavite prazan. Svatko neka ju popuni u svoje bilježnice. Pročitajmo i zabilježimo učeničke odgovore na ploči. A ako smo nešto propustili ili želimo znati više možemo dopuniti gledajući i slušajući ovaj slikokaz.

Aktualizacija

Sada možete u ovu tablicu uvesti i treći stupac u koji ćete unijeti sve ono što želite znati o Bibliji, pa ćemo o tome govoriti kroz slijedeće sate, koji nas očekuju.

Svaki učenički par će dobiti jedan labirint na kojem se nalaze slova. Na crtice prepisite slova koja pronađete putem, a u bilježnicu napišite svatko za sebe što za tebe znači kada kažemo da je Biblija posebna i sveta knjiga. Čitanje učeničkih razmišljanja.

I za kraj sata ponuditi ću vam ove otvorene knjižice, nacrtajte u lijevoj stranici smješka, ako ste se ugodno osjećali na ovom satu ili plačka, ako ste se osjećali tužno i nezainteresirano, a na desnu stranu napišite što vam se sviđjelo na ovome satu i što biste promijenili ovaj sat.

Molitveno – meditativni završetak

Bože, neka nas Tvoja riječ vodi i oslobodi od svih briga, jer kada čitamo Sveto pismo, znamo Ti si s nama i sami više nismo. Slava Ocu i Sinu i Duhu Svetomu, kako bijaše na početku, tako i sada i vazda u vijeke vjekova. Amen!

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

nastavni listići



Biblija: posebna knjiga riječi i života

1. skupina – tim: Pisci imate gušćje pero kao simbol, koje kad budete predstavljali svoje uratke dajemo im u ruke.

Svaki učenik dobije 1 papir u boji na koji će napisati čitkim tiskanim slovima Biblija, a isto tako će jedan učenik prepisati ispod hrvatskog naziva Biblija na njemačkom jeziku, drugi učenik na engleskom jeziku, treći na talijanskom i četvrti ostaviti naziv Biblija i dodaje Sveto pismo na hrvatskom jeziku i takve papire uz pomoć pribadača zakačiti za prsa.

njemački jezik: Die Bibel

engleski jezik : Bible

talijanski jezik: Bibbia

hrvatski jezik: Biblija – Sveto Pismo

Pročitati ćete tekst iz udžbenika, str. 29. naslov *Kako je nastala Biblija?*

Od ponuđenih upitnih riječi svaki učenik neka izabere 1 upitnu riječ i napiše isto toliko pitanja, a rečenice kao odgovore pišete u prvom licu jednine, i to kao da Biblija priča o samoj sebi. Sva pitanja i odgovore, zajedno zapišite u bilježnice, a pri uvidu i predstavljanju vašeg rada, svatko će čitati svoja pitanja i odgovore, koja ste prepisali na jedan papir, koji ćemo zalijepiti na bijeli papir iz mape i pričvrstiti uz pomoć magnetića ploču. Neka slova koja budete pisali na papir koji ide na ploču, budu krupna i čitka.

Upitne riječi su: TKO?, KOLIKO?, O ČEMU?, ŠTO?



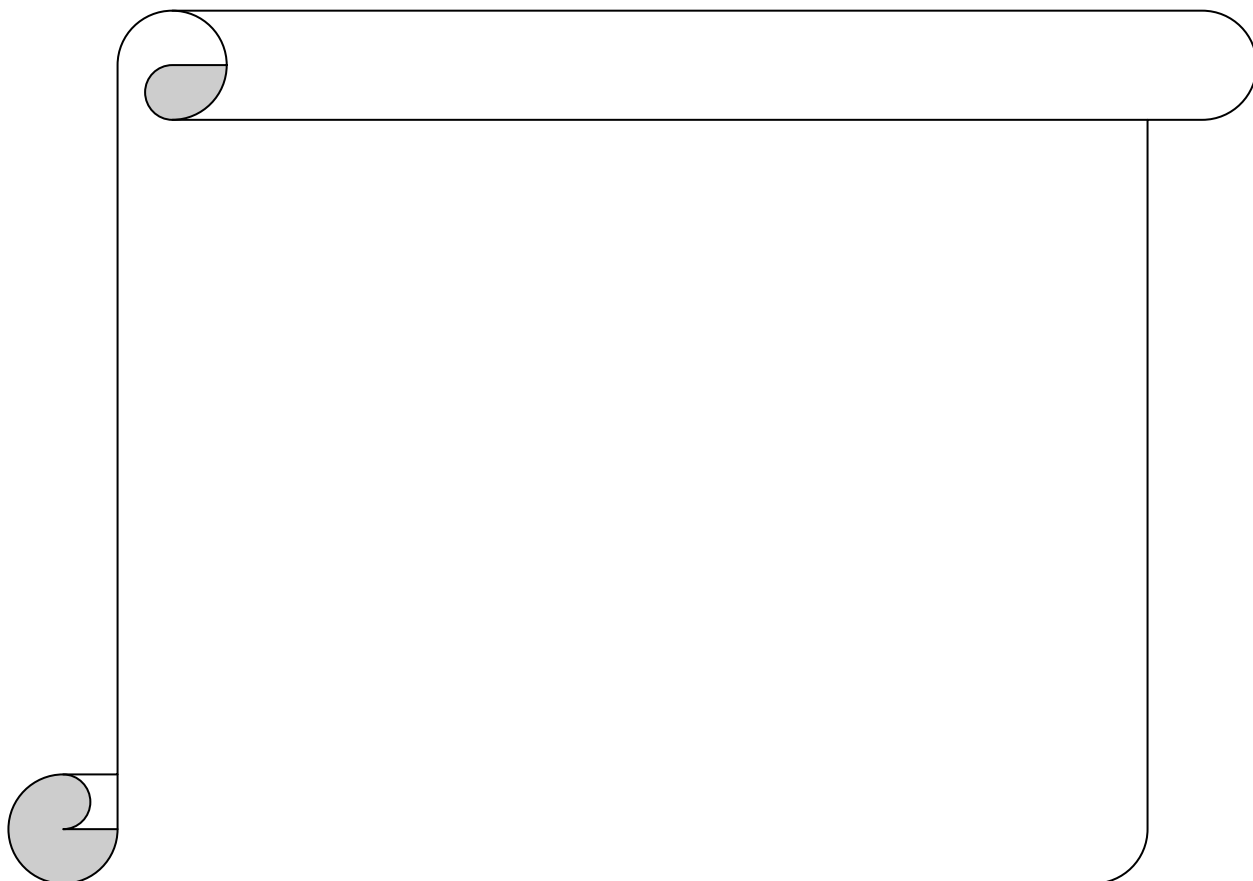
Biblija: posebna knjiga riječi i života

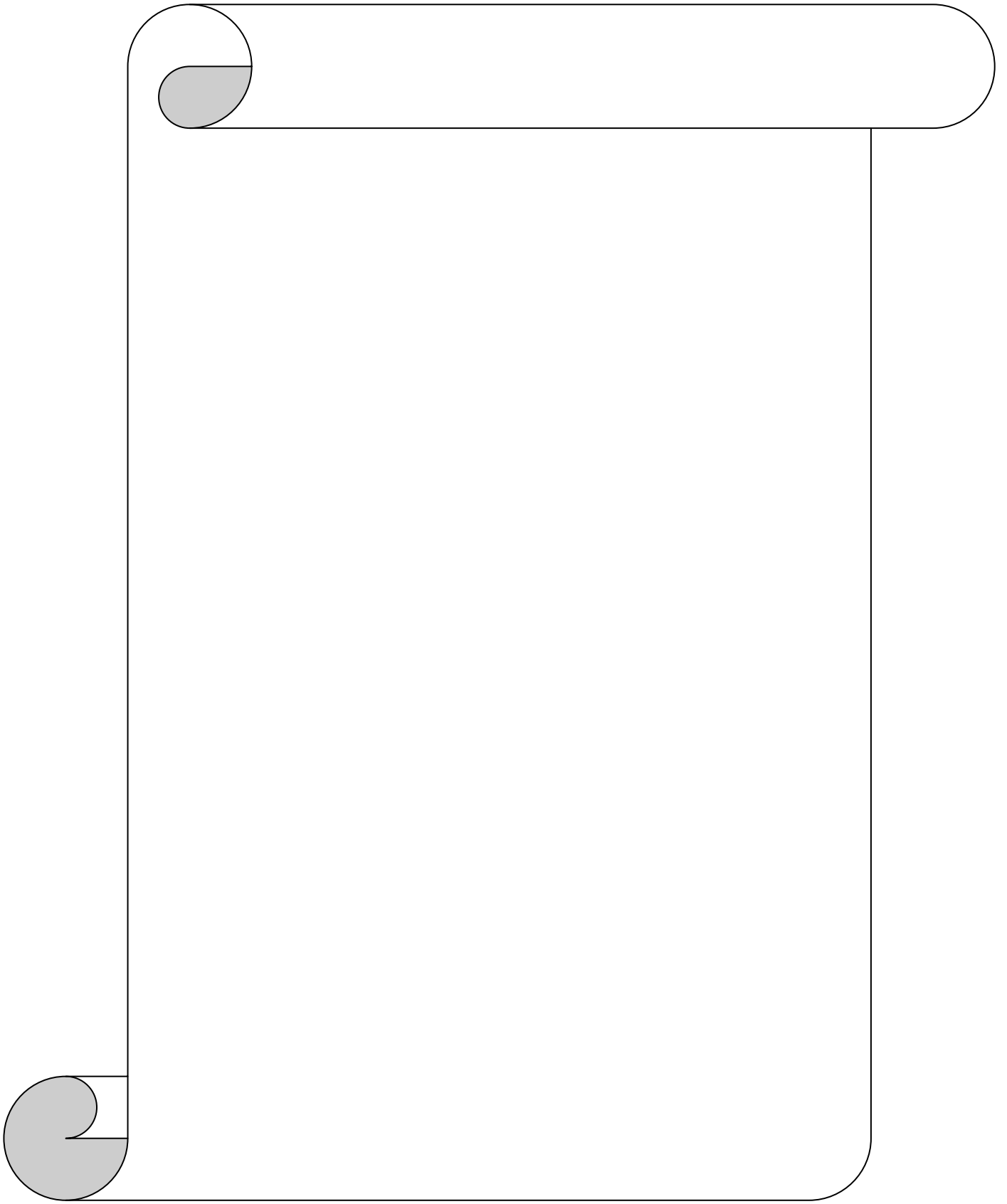
2. skupina – tim: Novinari imaju svitak za simbol u koji pišu svoj zadatak.

Pročitati ćete tekst iz udžbenika, str. 30. naslov *Dugi put Biblije i Jeste li znali?*.

Napraviti ćete mali razgovor s Biblijom koja dolazi posjetiti našu školsku knjižnicu, te Biblija sjeda na vrući stolac. Jedan učenik će biti novinar koji je sastavio pet pitanja za razgovor s Biblijom, a drugi učenik odgovara, glumeći Bibliju koja je stara i umorna stigla, te takva sjela na vrući stolac u našoj školskoj knjižnici i strpljivo odgovara na znatiželjne novinarske upite. Ne zaboravite, zapisati pitanja i odgovore u bilježnice, a zatim na veliki papir iz likovne prepišite, ali pripazite da slova budu čitka, jer idu na ploču. Sve to uvježbajte, kao mali igrokaz.

To mogu biti dva uratka, koje radite u paru s učenikom iz skupine – tima.





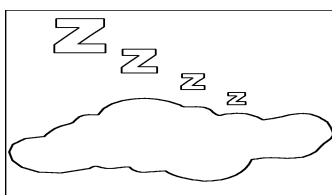
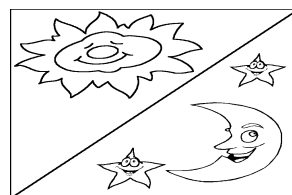
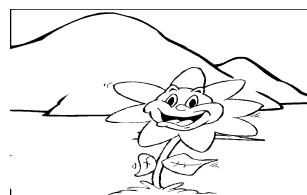
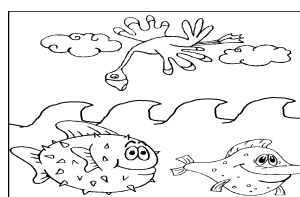
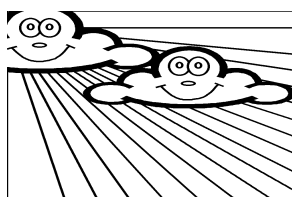
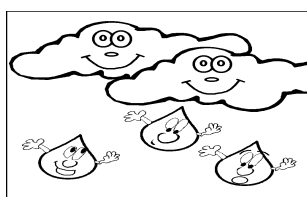


Biblija: posebna knjiga riječi i života

3. skupina – tim: Slikari imaju za simbol kist koji ide od svake ruke učenika, dok budete predstavljali svoj uradak.

Biblija kao knjiga doživjela je mnoga izdanja i prijevode, tako su nastajale između ostalog i Biblije za djecu. Naravno, prilagođene djeci, uz razne slike, crteže i rečenice. Dobiti ćete jednu *Bibliju prepričanu za djecu*.

Na prvim stranicama svake, pa tako i ove Biblije za djecu je i tekst o Stvaranju svijeta, za koji imate slijedeći zadatak: polijepiti sličice, koje će biti umjesto riječi, pripazite samo slike gdje se u tekstu nalazi crtica ili su neke sličice višak. Tako će nastati jedna slikopriča o stvaranju svijeta, koju možemo darovati učenicima 1. razreda osnovne škole. Pri uvidu u vaš rad jedan učenik će čitati tekst sa velikog bijelog papira iz likovne mape, a drugi će uz pomoć patafixa lijepiti pripadajuće sličice.



STVARANJE SVIJETA

Ova priča započinje prije mnogo, mnogo vremena. U to doba ne bijaše ničega, ama baš ničega. Samo jedna velika, crna praznina. Tada Bog odluči stvoriti svijet. Taj je silni posao trajao šest dana.

Prvoga dana stvori Bog svjetlo i odvoji ga od tame. Tako nastadoše dan i noć.

Drugoga dana stvori Bog nebo i zemlju.

Trećega dana odvoji Bog zemlju od mora. Dade Bog da se zemlja zazeleni i da na njoj narastu biljke i plodonosna stabla što u sebi nose svako svoje sjeme.

Četvrtoga dana pomisli Bog: „Sve to mora postati svjetlije.“ I podari danu Sunce, a noći Mjesec.

Petoga dana nastadoše ribe i ptice. I Bog bijaše zadovoljan svojim djelom.

Šestoga dana stvori Bog životinje i reče im: „Vi se trebate razmnožavati i po cijelome svijetu rasprostirati.“ Istoga dana odluči Bog stvoriti čovjeka. „On mi mora biti nalik; mora biti gospodar nad svijetom, životinjama i treba imati brojnu djecu.“

Sedmoga dana promatraše Bog djelo svojih ruku i vidje da je sve veoma dobro uspjelo. Završi svoj posao i ode na počinak.

STVARANJE SVIJETA

Ova priča započinje prije mnogo, mnogo vremena. U to doba ne bijaše ničega, ama baš ničega. Samo jedna velika, crna praznina. Tada Bog odluči stvoriti svijet. Taj je

silni posao trajao šest dana.

Prvog dana stvori Bog svjetlo i odvoji ga od tame. Tako nastadoše dan i noć.

Drugoga dana stvori Bog nebo i zemlju.

Trećega dana odvoji Bog zemlju od mora.

Dade Bog da se zemlja

zazeleni i da na njoj
narastu

_____ i
plodonosna stabla što u
sebi nose svako svoje
sjeme.

Četvrtoga dana pomisli
Bog: “Sve to mora
postati svjetlije.” I
podari danu

_____, a noći

Petoga dana nastadoše

_____i
ptice. I Bog bijaše
zadovoljan svojim
djelom.

Šestoga dana stvori

Bog _____ i
reče im: “Vi se trebate
razmnožavati i po
cijelome svijetu
rasprostirati.“ Istoga
dana odluči Bog
stvoriti čovjeka. „On
mi mora biti nalik;
mora biti gospodar nad
svijetom, životinjama i
treba imati brojnu
djecu.“

Sedmoga dana
promatraše Bog djelo
svojih ruku i vidje da
je sve veoma dobro
uspjelo. Završi svoj
posao i ode na



Biblija: posebna knjiga riječi i života

4. skupina – tim: Tko želi biti Isusov (mili)junak?

Svako ima jednu karticu na kojoj čitko ispisuje svoje ime i prezime i pribadačom stavlja ju na lijevu stranu prsa. Vi ste hrabri i odlučili ste poći na kviz znanja o Bibliji. Prisjetiti ćete se nekoliko osoba i događaja iz Biblije kroz igru. Vaš je zadatak otkriti netočne riječi u rečenici, izdvojiti ih i podvući, te ih prepisati na bijeli papir iz likovne mape tako da budu točne rečenice. Obratiti pozornost neke riječi su uljezi.

Na bijeli papir iz likovne mape čitko napisati kako trebaju glasiti točne rečenice. Obratite pozornost neke su riječi uljezi.

Prvi ljudi su se zvali Adam i Eva.

Živjeli su u rajskome vrtu koji su dobili na dar od svojih roditelja.

Noa je gradio veliku lađu ili korablju, da bi se spasio od velike poplave.

Mojsije je prešao sa Izraelcima preko Crnog mora.

Isus se rodio u Nazaretu.

Marijana i Janko su bila imena Isusovih roditelja.

Apostoli su bili Isusovi učenici.

Isus je činio čuda: ozdravljao bolesne, hranio gladne i molio sa apostolima.

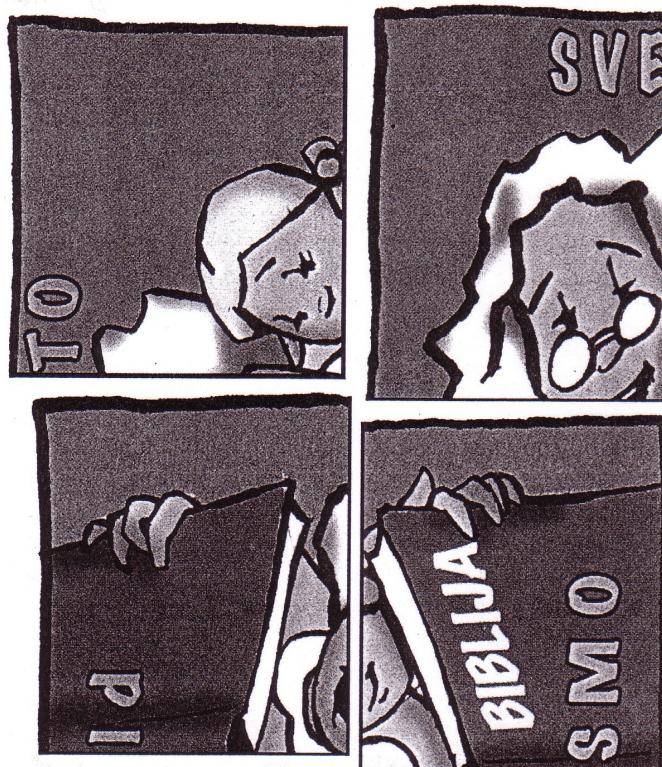
Isus je umro od zarazne bolesti.

Riječi su:

**DJEDA I BAKE, POŽARA, BOGA, CRVENOG, BETLEHEMU,
JADRANSKOG, JERUZALEMU, JOSIP, MARIJA, NA KRIŽU**

Zadatak za učenike s individualiziranim odgojno obrazovnim programom

Izrezati i zalijepiti slagalicu – sliku.



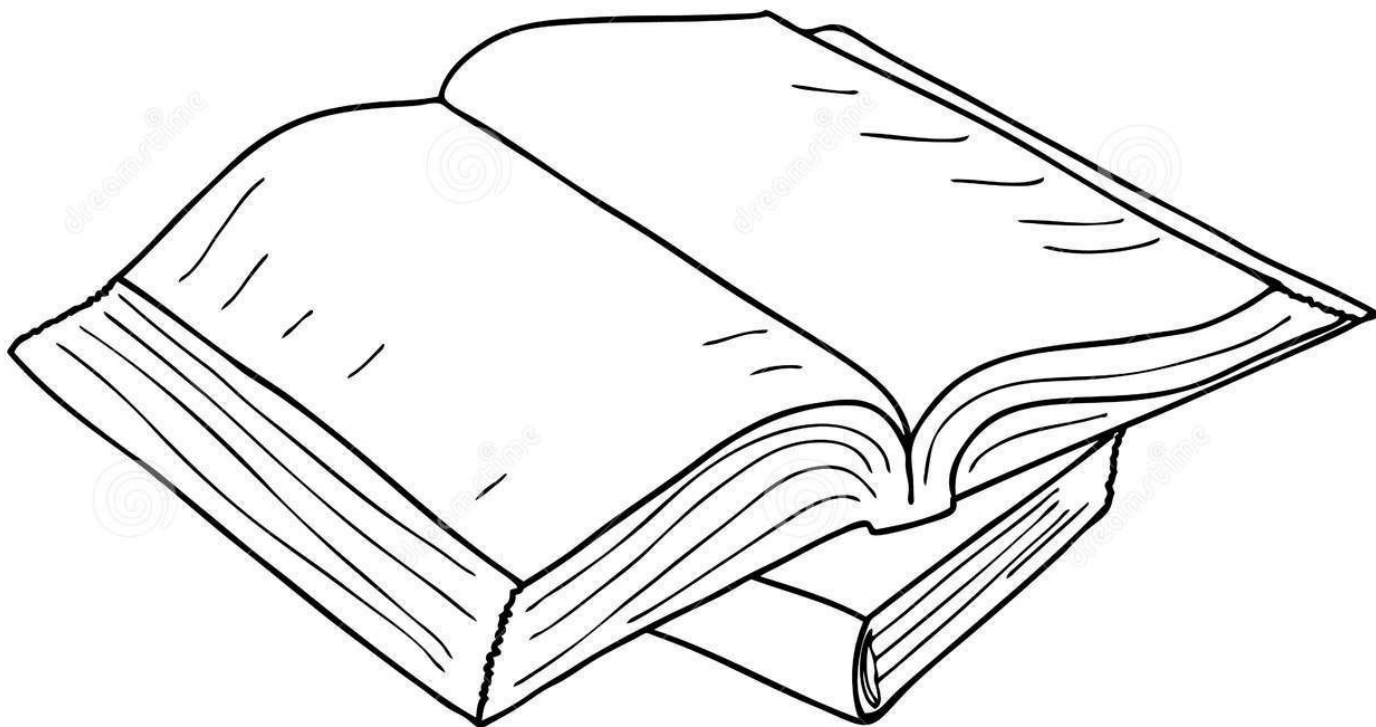
Zadatak za darovite učenike: Riješiti osmosmjerku!

M	L	E	I	K	E	Z	E	B	I
F	E	S	Z	T	S	A	R	A	U
A	I	L	A	A	M	K	D	L	S
J	M	L	K	L	O	U	A	T	Š
I	R	A	I	I	J	L	T	A	E
N	E	V	R	P	S	L	U	Z	M
A	B	K	A	I	I	E	R	A	R
F	E	I	M	Z	J	B	D	R	S
E	K	H	O	Š	E	A	V	E	T
S	A	R	T	A	P	O	E	L	K

ADAM, ABEL, BALTAZAR, EVA, EZAV, EZEKIEL,
 FILIP, HOŠEA, IZAK, JUDA, KLEOPATRA, LUKA,
 MARIJA, ŠEM, MELKISEDEK, MOJSIJE, PILAT,
 REBEKA, RUTA, SARA, SEFANIJA, TOMA

SAMOVJRJEDNOVANJE I VRJEDNOVANJA SATA

U lijevoj stranici nacrtajte smješka, ako ste se ugodno osjećali na ovom satu ili plačka, ako ste se osjećali tužno i nezainteresirano. Na desnu stranu napišite što vam se svidjelo na ovome satu i što biste promijenili ovaj sat.



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.



ID 12382861

Nadyaus | Dreamstime.com