

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Razred: 1

Vjeroučitelj/ica: Marica Sarajlić

Nastavna cjelina: I. Naši vjeronaučni susreti

Nastavna tema: 1. Imam svoje ime i svoje mjesto

Nastavna jedinica: 1. Dolazim iz svoje obitelji

Ključni pojmovi: obitelj

CILJ: Prepoznati obitelj kao zajednicu roditelja i djece.

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: opisati važnost obitelji u životu čovjeka; imenovati članove svoje obitelji

Odgojni / *afektivni*: izraziti osjećaj pripadnosti svojoj obitelji; pokazati osjećaj odgovornosti za svoju obitelj; prepoznati kako smo članovi Crkve kao velike Božje obitelji

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: biti spreman izgrađivati zajedništvo unutar obiteljske, razredne i kršćanske zajednice

Metodički sustav: Heuristički

Oblici rada: frontalni, individualni, razgovor

Aktivnosti učenika: - kroz igru prezentirati tko sve čini moju obitelj
- crtati svoju obitelj

Nastavne metode: razgovor, igra, usmeno, likovno i molitveno izražavanje

Nastavna sredstva: udžbenik, radna bilježnica

Nastavna pomagala: ploča, ilustracija obitelji, prikaz crkve na plakatu

Korelacija: Priroda i društvo, Građanski odgoj i obrazovanje

Plan ploče:

- kopirana i uvećana ilustracija obitelji iz udžbenika:
«Učimo ljubiti Boga i ljude», str. 8.

Pitanja za provjeru ishoda: Tko sve čini moju obitelj?

Izvori za pripremanje nastavnika: Udžbenik: «Učimo ljubiti Boga i ljude»
Biblija; KKC; RBT; internet

Izvori za pripremanje učenika: Udžbenik: «Učim ljubiti Boga i ljude»,
radna bilježnica: «Učim ljubiti Boga i ljude»

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- molitveno meditativni početak; najava teme; otkrivanje i razumijevanje sadržaja (poučavanjem ili samostalnim radom učenika); sistematizacija; aktualizacija; molitveno meditativni završetak

III. TIJEK SATA

TIJEK SATA

1. MOLITVENO MEDITATIVNI POČETAK

Na početku sata pozdravljam učenike i pozivam ih na zajedničku molitvu.
Oče naš... (2 min.)

2. NAJAVA TEME

Na ploču stavljam kopiranu i uvećana ilustraciju obitelji iz udžbenika: «Učimo ljubiti Boga i ljude», str. 8. (prilog 1.). Što prikazuje ova ilustracija? Je li obitelj važna? Zašto? Sad ćemo pomoću jedne igre otkrivati tko sve čini vašu obitelj. Igra se zove: " Osoba s moje desne strane". Jedan od učenika će izaći i ispričati tko sve čini njegovu obitelj i što vole zajedno raditi. Zatim će opisivati jednu osobu iz razreda, ali ne smije gledati u nju, kad se osoba prepozna sama dolazi i staje s desne strane učenika koji ga je opisao te priča o svojoj obitelji. Kad završi i on opisuje jednog učenika i tako sve dok svi ne dođu na red da ispričaju tko sačinjava njihovu obitelj i nešto što vole zajedno raditi. Prvo ćemo jedni druge promotriti kako biste mogli opisati osobu koju izaberete da govori iza vas, a da ju ne gledate.. (3 min.)

3. OTKRIVANJE I RAZUMIJEVANJE SADRŽAJA

Slijedi igra. Nakon igre na ploču stavljam plakat s prikazom crkve (vidi prilog 2.). Što prikazuje plakat? Osim što pripadamo svojim obiteljima po krštenju pripadamo i velikoj kršćanskoj obitelji jer smo djeca Božja. Kako se osjećate kad vam netko kaže da ste dijete Božje? Što to za nas, za naš život znači? (25 min.)

4. SISTEMATIZACIJA

Što smo naučili na ovom satu? Idući vjeronaučni sat dovršit ćemo ovaj plakat s prikazom crkve tako što ćemo zalijepiti fotografije vaših obitelji koje će te donijeti od kuće. (2 min.)

5. AKTUALIZACIJA

Kako možemo izgrađivati zajedništvo unutar obiteljske, razredne i kršćanske zajednice? Je li to važno? Zašto? Učenici crtaju članove svoje obitelji u radnu bilježnicu str. 6. (12 min.)

8. MOLITVENO MEDITATIVNI ZAVRŠETAK

Slava Ocu... (1 min.)

IV. KRITIČKI OSVRT

- učenici kroz igru i vizualna pomagala lakše usvajaju znanje

V. PRILOZI :

Prilog 1- kopirana i uvećana ilustracija obitelji iz udžbenika:

«Učimo ljubiti Boga i ljude», str. 8.

Prilog 2 -Plakat s prikazom crkve

