

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: Osnovna škola Nikole Tesle (Mirkovci) Vinkovci

Razred: 2.

Vjeroučitelj/ica: Anamarija Josić

Nastavna cjelina: I. PONOVRNO SMO ZAJEDNO

Nastavna jedinica: Gradimo zajedništvo i prijateljstvo

Ključni pojmovi: prijatelj

CILJ: razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja vjeronaučnoj i razrednoj zajednici

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: izdvojiti prijateljstvo kao pokretnu snagu života u zajednici

Odgojni / *afektivni*: pokazati otvorenost za prijateljstvo u zajednici

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: prepoznati važnost prijateljstva

Metodički sustav: Interpretativno - analitički s elementima problemsko - stvaralačkoga

Oblici rada: individualni, rad u paru, grupni rad

Nastavne metode: molitveno izražavanje, verbalne metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje), igra, stvaralačko izražavanje (pismeno)

Nastavna sredstva: audio - vizualna (gledanje lutkarske predstave), tekstualna (ispisan tekst na listu papira)

Nastavna pomagala: notebook, internet, prijenosni LCD televizor ploča, kreda, bilježnica, olovka, Priča o dva prijatelja (tekst ispisan na A4 format papiru), magnet, liko, tuba od kuhinjske folije, cvijet od hamer papira

Korelacija: Hrvatski jezik - čitanje molitve te priče "Dva prijatelja"

Tjelesna i zdravstvena kultura - elementi tjelesnog odgoja u igri kao što su npr. žablji skok, skok u dalj, sklekovi....

Glazbena kultura - elementi glazbene kulture u igri - spontano pjevanje pjesmica

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

1. Što mislite djeco, jesu li prijatelji važni za naš život?
2. Želite li vi biti dobri prijatelji drugima i imati puno prijatelja oko sebe?
3. Koliko je važno prijateljstvo za svakoga od nas?
4. Što mislite zašto je važno imati prave prijatelje u životu?

Izvori za pripremanje nastavnika:

HNOS – plan i program u osnovnoj školi, Zagreb, 2006.

Katekizam Katoličke Crkve, HBK, Glas Koncila, Zagreb, 1994.

Nastavni plan i program za osnovnu školu; Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Zagreb, 2006.

Program katoličkog vjeronauka u Osnovnoj školi, HBK, Zagreb, 2003.

Rastimo u zahvalnosti, Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole; Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović, Glas Koncila, Zagreb, 2014., str. 8. i 9.

Rastimo u zahvalnosti, Priručnik za vjeroučitelje, HBK; NKU, Glas Koncila, Zagreb, 2004.

Sveto Pismo Staroga i Novoga zavjeta, Ivan Evanđelist Šarić, Hrvatsko biblijsko društvo, Zagreb, 2006.

Internet

www.azzo.hr/images/razno/E.Nimac-doc¹

<http://www.zupa-vid-varazdin.hr/franjevacki-red/molitva-i-poboznost/>²

<https://www.youtube.com/watch?v=sbP0qNvhHYQ>³

<http://www.sveti-juraj.org/price.html>⁴

Izvori za pripremanje učenika:

Rastimo u zahvalnosti, Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole; Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović, Glas Koncila, Zagreb, 2014., str. 8. i 9.

¹ primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi

² Molitva je preuzeta s navedenog linka s malim izmjenama

³ Kratka lutkarska predstava za djecu govori o prijateljstvu, nenasilnom rješavanju sukoba i suradnji. Predstavu su osmislile i izvode ju volonterke koje u Udruzi IKS borave u sklopu Europske volonterske službe, uz pomoć domaćih volontera. Predstava je dio projekta "Učenje s lutkama" koji financira Europska unija kroz program "Mladi na djelu". U Predstavi sudjeluju EVS volonterke: Ane Orbea Bereikua (Baskija, Španjolska), Lea Dallier (Francuska) i Jana Bretschneider (Njemačka). One su također i izradile lutke koje koriste u predstavi. Pripovjedač: Iva Komlinović Kamera i obrada: Palma Miličević Službene stranice udruge IKS: <http://www.udrugaiks.hr> Facebook: <https://www.facebook.com/udrugaIKS> Lutkarski studio na Facebooku: <https://www.facebook.com/PuppetStudio>

⁴ Priča o Dva prijatelja preuzeta je s navedenog linka uz male izmjene. Izmjene su učinjene kako bi djeca lakše upamtila sadržaj.

Internet

<http://www.zupa-vid-varazdin.hr/franjevacki-red/molitva-i-poboznost/>

<https://www.youtube.com/watch?v=sbP0qNvhHYQ>

<http://www.sveti-juraj.org/price.html>

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- 1. Molitveni početak**
- 2. Motivacija**
- 3. Najava teme**
- 4. Prvi susret s tekstom**
- 5. Kratka doživljajno - spoznajana stanka**
- 6. Izražavanje prvih dojmova**
- 7. Stvaranje problemske situacije**
- 8. Sinteza**
- 9. Aktualizacija s molitvom**

III. TIJEK SATA

Hvaljen Isus i Marija!

MOLITVENI POČETAK

Sat započinjemo znakom križa:

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga

Učenika za kojeg sam sigurna da je dobar čitač molim da stane ispred ploče te da pročita molitvu na glas:

Molitva za prijatelje

Bože, hvala ti što nisam sam, što si mi dao prijatelje. S njima rastem, igram se i učim. Učini da im budem dobar i vjeran prijatelj/ica. Učini da se sve više volimo i tebe sve bolje upoznajemo.
Amen

Zahvaljujem predmolitelju i zamolim ga da se vrati na svoje mjesto, te se obraćam razredu:

MOTIVACIJA

Djeco, danas ćemo pogledati jednu lutkarsku predstavu koju je za vas djecu osmislila Udruga IKS. Predstava se zove Priča o drvetu. (Učionicu sam prije početka sata osposobila za gledanje lutkarske predstave: postavila LCD prijenosni televizor na pogodno mjesto da sva djeca mogu vidjeti posredovani sadržaj, spojila ga na produžni kabel i uključila u struju, povezala ga s notebookom, otvorila karticu s potrebnim linkom na kojem se nalazi predstava te zamračila učionicu. (Predstava traje 05,36 min.) Pokrećem video).

Nakon odgledane lutkarske predstave djeci postavljam slijedeća pitanja:

Djeco, je li vam se svidjela lutkarska predstava koju smo upravo pogledali?

S obzirom da se lutke nisu predstavile imenom, slažete li se da ih nazovemo Ane i Lea?

Što vam se najviše svidjelo u predstavi?

Mislite li da su se Ane i Lea na početku ponašale kao prave prijateljice dok su brale šljive?

Mislite li da su Ane i Lea na kraju predstave dobro učinile kada su zajedno odlučile ubrati šljivu i podijeliti je?

NAJAVA TEME

U ovoj lutkarskoj predstavi gledali smo kako se Ane i Lea ponašaju jedna prema drugoj. Na početku predstave Ane i Lea su bile najbolje prijateljice, no ubrzo su se jako ružno ponijele jedna prema drugoj... ipak na kraju, shvatile su da će biti puno bolje ukoliko budu radile zajedničkim snagama i ako se budu ponašale kao prave prijateljice dijeleći ono što imaju.

Naslov današnje nastavne jedinice jeste Gradimo zajedništvo i prijateljstvo (*naslov pišem na ploču pisanim slovima, a djecu molim da ga prepisu u svoje pisanke*). Otvorite svoje pisanke i u njih prepisite naslov s ploče.

PRVI SUSRET S TEKSTOM

Poslušajmo sada jednu priču o prijateljstvu (*djeci čitam tekst s papira koji sam preuzela s internetske stranice <http://www.sveti-juraj.org/price.html>.*)

Dva prijatelja

"Dva prijatelja, Dorijan i Antonio, šetala su po pustinji. Odjednom počеше raspravljati o nečemu i Dorijan udari Antonia.

Antonio se osjeti povrijeđenim i bez riječi napiše na pijesku: "DANAS DOBIH UDARAC OD DORIJANA, MOG NAJBOLJEG PRIJATELJA".

Nakon toga produžili su do jedne oaze da se okupaju. Dok su se kupali Antonio se počeo utapati, a od smrti ga spasi Dorijan.

Kad se Antonio malo oporavio, na jednom je kamenu urezao: "DANAS MI JE MOJ NAJBOLJI PRIJATELJ DORIJAN SPASIO ŽIVOT".

Dorijan, koji je sve to promatrao u čudu rekao je: "Antonio, kada sam te udario zapisao si to na pijesku, a sada kada sam te spasio urezuješ u kamen. Zašto?"

Antonio ga pogleda i odgovori: "Kad nam netko napravi nešto loše, trebamo zapisati na pijesku, da bi to vjetar izbrisao; ali kada nam netko napravi dobro, treba to urezati u kamen da ostane zapisano zauvijek."

Zapamti da loše stvari kada nam se dogode treba zapisivati na pijesku, a radosne i dobre urezati u kamen.

KRATKA DOŽIVLJAJNO – SPOZNAJNA STANKA

Djecu ostavljam na nekoliko trenutaka u tišini kako bi pročitano priču dublje doživjeli.

IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA

Je li vam se svidjela današnja priča?

Mislite li da su se oba prijatelja ponašali kao pravi prijatelji jedan prema drugome?

Koji prijatelj nije lijepo postupio?

Što mislite je li se svidjelo dragome Bogu to što je Antonio urezao u kamen kada mu je Dorijan pomogao?

Što mislite koja je poruka ove priče?

STVARANJE PROBLEMSKE SITUACIJE

Sada ću vam podijeliti papiriće raznih boja na kojima ćete napisati što biste vi učinili da vas najbolji prijatelj udari, a što biste učinili da vas obraduje s nečim.

(Djeci dijelim papiriće s prethodno otisanim tekstom: Kada bi me najbolji prijatelj udario tada bih ja _____, a kada bi me najbolji prijatelj obradovao s nečim tada bih ja _____.

Kada sam im podijelila papiriće, sadržaj koji je napisan čitam im na glas. Još jednom im ponavljam što trebaju učiniti. Nakon što djeca završe sa zadatkom, čitam neke od ispunjenih papirića.

SINTEZA

Danas smo naučili kako je vrlo važno biti pravi prijatelj i imati prave prijatelje u životu. Ponekada se možda ne ponašamo kao pravi prijatelji, ali tada je vrlo važno zamoliti da nam oprostite oni koje smo povrijedili, ali i oprostiti onima koji su nas povrijedili. Dorijanu je bilo žao što je povrijedio Antonia, a Antonio mu je oprostio - na kraju, njih dvojica su tako pokazali da su pravi prijatelji. Ono što trebamo zapamtiti jeste to da (*pišem na ploču i istodobno izgovaram rečenicu na glas*): Prijateljstvo nam je darovano od Boga i vrijednije je od zlata.

Molim vas da rečenicu s ploče prepisete u svoje pisanke.

AKTUALIZACIJA S MOLITVOM

Djeci postavljam slijedeća pitanja:

Što mislite djeco, jesu li prijatelji važni za naš život?

Želite li vi biti dobri prijatelji drugima i imati prave prijatelje oko sebe?

Koliko je važno prijateljstvo za svakoga od nas?

Što mislite zašto je važno imati prave prijatelje u životu?

Primjetila sam da se vi u razredu jako volite igrati sa svojim prijateljima....

Jesam li u pravu?

Mislite li da se dragi Bog raduje kada se vi igrate?

Želite li se sada igrati s prijateljima?

Prije nego se počnemo igrati obratiti ćemo se kratko dragome Bogu. Ponovite ono što ću sada reći:

Dragi Bože, hvala ti na našim prijateljima. Molimo te blagoslovi sve nas i našu igru. Amen!

Sada ćemo ići u ribolov. U ovoj posudi ima puno ribica... dovoljno da svatko od vas ulovi jednu! Moram vas upozoriti da te ribice nisu obične ribice, nego ribice iznenađenja. Na svakoj ribici piše jedna želja, koju vi odmah nakon što ste je ulovili, morate ostvariti. Ispred ploče postaviti ćemo jednu stolicu za ribolov i ispred nje posudu s ribicama (*dok djeci objašnjavam što trebaju činiti postavljam stolicu i posudu s ribicama, te priređujem ribički štap napravljen od tube kuhinjske folije, liká i magneta*). Prozvati ću vas jedno po jedno, i dati vam ribički štap s kojim ćete upecati vašu ribicu. Zatim ću vam pročitati što ribica želi od vas, a potom ćete vi to i učiniti.

Prozivam prvo dijete, i igra započinje....

Ukoliko nakon igre preostane vremena, djeci prezentiram cvijet napravljen od hamer papira s točnim brojem latica koliko je njih u razredu. U tučku cvijeta nalazi se prethodno ispisan broj i slovo njihovog razrednog odjeljenja. Dajem im zadatak da svatko od njih napiše svoje ime u jednu od latica velikim tiskanim slovima. Djeca koja su danas izostala iz škole upisati će se u cvijet naknadno. Cvijet postavljamo u razredu na pogodno mjesto. Ukoliko vremena ne bude bilo, cvijet ćemo iskoristiti kao motivaciju (i podsjetnik na ovu nastavnu jednicu) na slijedećem satu vjeronauka.

IV. KRITIČKI OSVRT

Umjesto predviđene igre Ribolova u aktualizaciji, možemo s djecom napraviti plakat s njihovim otiscima dlanova. Potreban materijal jeste: dvije drvene letvice, vuna (ili struna), veliki hamer papir u boji po želji (B1), akrilne boje ili tempere (razne boje), veći kistovi za svaku boju (ili spužvice), posuda s vodom, papirnati ručnici. Izrada: hamer papir položimo na ravnu površinu, djecu zamolimo da stanu u red te svakom djetetu obojimo dlan u jednu od boja te dijete dlan otisne na hamer papir nakon čega ide do posude s vodom i opere ruku te je i obriše i odlazi na svoje mjesto. Kada sva djeca ostave otiske svojih dlanova na hamer papiru možemo istim bojama na pogodno mjesto oslikati razredno odjeljenje, pričvrstiti letvice na krajeve te strunu kako bismo plakat mogli izvjesiti na vidljivo mjesto. Plakat možemo napraviti i kao triptih

(slika u tri dijela) – izrežemo 2 jednaka dijela hamera s dječjim otiscima, a treći ostavimo veći ili manji od druga dva te slike jednu do druge u razmaku od 1-2 cm pričvrstimo na pano pomoću pribadača.

V. PRILOZI

Prilog I.

Dva prijatelja

"Dva prijatelja, Dorijan i Antonio, šetala su po pustinji. Odjednom počеше raspravljati o nečemu i Dorijan udari Antonia.

Antonio se osjeti povrijeđenim i bez riječi napiše na pijesku: "DANAS DOBIH UDARAC OD DORIJANA, MOG NAJBOLJEG PRIJATELJA".

Nakon toga produžili su do jedne oaze da se okupaju. Dok su se kupali Antonio se počeo utapati, a od smrti ga spasi Dorijan.

Kad se Antonio malo oporavio, na jednom je kamenu urezao: "DANAS MI JE MOJ NAJBOLJI PRIJATELJ DORIJAN SPASIO ŽIVOT".

Dorijan, koji je sve to promatrao u čudu rekao je: "Antonio, kada sam te udario zapisao si to na pijesku, a sada kada sam te spasio urezuješ u kamen. Zašto?"

Antonio ga pogleda i odgovori: "Kad nam netko napravi nešto loše, trebamo zapisati na pijesku, da bi to vjetar izbrisao; ali kada nam netko napravi dobro, treba to urezati u kamen da ostane zapisano zauvijek."

Zapamti da loše stvari kada nam se dogode treba zapisivati na pijesku, a radosne i dobre urezati u kamen.

Prilog II.

Kada bi me najbolji prijatelj udario tada bih ja _____, a kada bi me najbolji prijatelj obradovao s nečim tada bih ja _____.

Kada bi me najbolji prijatelj udario tada bih ja _____, a kada bi me najbolji prijatelj obradovao s nečim tada bih ja _____.

Kada bi me najbolji prijatelj udario tada bih ja _____, a kada bi me najbolji prijatelj obradovao s nečim tada bih ja _____.

Kada bi me najbolji prijatelj udario tada bih ja _____, a kada bi me najbolji prijatelj obradovao s nečim tada bih ja _____.

Prilog III.





