

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SUSRET

I. OPĆI PODACI O SUSRETU

ŠKOLA: Osnovna škola Lipik, Lipik

RAZRED: **3.**

VJEROUČITELJ: Slavko Blažević

NASTAVNA CJELINA: 1. Naši vjeronaučni susreti

NASTAVNA TEMA: 1.1. Opet smo zajedno

NASTAVNA JEDINICA: 1.1.1. OPET SMO ZAJEDNO

- **KLJUČNI POJMOVI:** zajedništvo
- **CILJ:** vjeroučenici će se prisjetiti i izmijeniti iskustva sa školskih praznika; vjeroučenici će razmijeniti i produbiti stečena iskustva zajedništva.

- **ISHODI:**

OBRAZOVNI/KOGNITIVNI:

- vjeroučenici će: navesti bitne elemente zajedništva u obitelji, školi i vjeronaučnoj zajednici;
- produbiti iskustvo zajedništva kao temeljnog poziva čovjekova života.

ODGOJNI/AFEKTIVNI:

- vjeroučenici će: razmijeniti iskustvo povjerenja i suradnje s drugima u zajednici;
- graditi stav razumijevanja, poštovanja i pomaganja u zajednici;
- poštivati pravila igre.

DJELATNI/FUNKCIONALNI ILI PSIHMOTORIČKI:

- vjeroučenici će: stvarati okruženje povjerenja i prihvaćanja drugih u zajednici;
- fotogovorom se izražavati na temu zajedništva i tako produbiti duh zajedništva;
- raditi u skupinama, surađivati i dogovarati se.

METODIČKI SUSTAV: heuristički

OBLICI RADA: frontalni, individualni, rad u paru, grupni, plenarni.

AKTIVNOSTI VJEROUČENIKA: mole, razvrstavaju pojmove, promatraju fotografije, kreću se, pričvršćuju slike magnetima, razgovaraju, slušaju tekst, izražavaju dojmove, rade u skupinama, crtaju, rade u paru, izvješćuju, slušaju objašnjavanje, popunjavaju listić, pišu, javljaju se za riječ.

NASTAVNE METODE: (ili metodički postupci)

- molitva i molitveno izražavanje
- vizualne metode: igra, fotogovor, crtanje, likovno, pismeno izražavanje.
- verbalne metode: usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, izvještavanje, razgovor, čitanje, slušanje i rad s tekstom, tumačenje fotografija.

NASTAVNA SREDSTVA:

- vizualna: radni listić, fotografije s interneta, crteži, simboli.

- auditivna: interpretativno čitanje vjeroučitelja, slušanje priče i izvještaja, razgovor.
- tekstualna: udžbenici, priča, radni listić.

NASTAVNA POMAGALA: bilježnica, olovka, bojice, ploča, kreda, udžbenik, magneti, listić sa zadatkom, fotografije s interneta, napisani tekst, Biblija.

KORELACIJA:

- hrvatski jezik – interpretativno čitanje priče, diskusija, pismeno izražavanje;
- priroda i društvo – suživot s drugima u zajednici;
- likovna kultura – crtanje i likovno izražavanje, fotogovor;

PLAN PLOČE

OPET SMO ZAJEDNO

PRILOG 1

BRATSTVO, POMAGANJE, RADOST, SURADNJA, POŠTOVANJE, SEBIČNOST, SVAĐA.

ZAJEDNIŠTVO

vidi **PRILOG 2** i **PRILOG 3**, Radni list

Što ću ja ove godine osobito činiti kako bih gradio zajedništvo na nastavi vjeronauka?

PITANJA/ZADATCI ZA PROVJERU OSTVARENOSTI ISHODA:

Što je temeljni poziv ili “zadaca” čovjekova života?

Koji su bitni pojmovi/elementi kojima gradimo zajedništvo?

Što nam pruža suživot s drugima u zajednici?

Što drugi u zajednici očekuju od mene?

IZVORI ZA PRIPREMANJE NASTAVNIKA:

- *Jeruzalemska Biblija*, KS, Zagreb, 2004.
- *Na tvoju riječ, Kateheza za mlade*, GK, Zagreb, 2004.
- udžbenik *Za stolom ljubavi i pomirenja*, KS, Zagreb, 2014.
- radna bilježnica *Za stolom ljubavi i pomirenja*, KS, Zagreb, 2014.
- Bruno Ferrero, *Ima li koga gore? Male priče za dušu*, KSC, Zagreb, 2005.
- internet

IZVORI ZA PRIPREMANJE UČENIKA:

- udžbenik *Za stolom ljubavi i pomirenja*, KS, Zagreb, 2014.
- radna bilježnica *Za stolom ljubavi i pomirenja*, KS, Zagreb, 2014.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveno-meditativni početak susreta
2. Najava teme
3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja
4. Sistematizacija
5. Aktualizacija
6. Molitveno-meditativni završetak susreta

III. TIJEK VJERONAUČNOG SUSRETA

- **MOLITVENO-MEDITATIVNI POČETAK SUSRETA**

Pozdrav: *Hvaljen Isus i Marija! Znak križa! Meditativno čitam molitvu:*

Dragi Bože, ti si naš Otac. Mi smo vjeronaučna zajednica. Lijepo je što možemo biti jedni pored drugih. Na početku nove školske i vjeronaučne godine želimo ti zahvaliti za ljetne praznike, za ljepotu mora, gora i livada, za ljepotu obiteljskog doma, za sve radosne trenutke. Budi s nama kroz dane ove nove školske i vjeronaučne godine. Pomozi nam da novo gradivo što bolje razumijemo i naučimo. Gospodine, daj nam svjetlo svoje dobrote da te slavimo svojim djelima. Pomozi nam da i mi kroz svoje susrete s drugima naviještamo snagu Tvojih susreta. Nadahni nas svojim Duhom da širimo ljubav prema Tebi i jedni prema drugima. Amen.

(Ivana Rupiće, prerađeno, s interneta)

Znak križa!

- **NAJAVA TEME**

Evo nas opet u školskim klupama, zadovoljni, radosni i svakako odmoreni. Nadam se da ste se lijepo proveli na praznicima. Prvi sat ćemo produbiti iskustvo zajedništva, osobito unutar naše vjeronaučne zajednice. Na ploču ispisujem naslov: *Opet smo zajedno*, a vjeroučenici isti pišu u svoje bilježnice. Kratko ćemo razgovarati o vremenu kojeg ste proveli na različitim mjestima naše domovine, o odmoru kojeg smo proveli kod kuće, a osobito o vremenu koje ćemo ove vjeronaučne godine provesti zajedno na vjeronauku u školi.

Poticajnim pitanjima navodim učenike da iznose svoje doživljaje s odmora:

- Što ti je bilo najljepše na praznicima?
- Sa kime si provodio vrijeme?
- Što ste doživjeli? Gdje ste sve bili?
- Jeste li upoznali nove prijatelje?

- **OTKRIVANJE I RAZUMIJEVANJE SADRŽAJA**

a) Vjeroučenicima sada čitam priču iz knjige Brune Ferrera *Ima li koga gore?*, na 24. str.:

Jednoga dana u obližnjoj šumi izbi požar. Uspaničeni ljudi bježali su na sve strane. Ostadoše samo dva čovjeka: jedan bježe slijep, a drugi hrom. Obuzet strahom, slijepac krene u smjeru odakle je dolazila vatra.

«Ne tuda!» povika hromi. «Umrijet ćeš!»

«Na koju stranu onda?» upita slijepac.

«Ja ti mogu pokazati put», odgovori hromi, «ali ne mogu trčati. Ako me uzmeš na leđa, mogli bismo se obojica spasiti.»

Slijepac poslušava savjet i obojica ubrzo bijahu na sigurnome.

(Bruno Ferrero)

Nakon kratke stanke, povesti razgovor o tome što smo čuli:

- Što vas se u priči osobito dojmilo?
- Što je ove ljude spasilo od sigurne smrti?
- Jesu li se mogli spasiti sami, svatko za sebe? Zašto?
- Što im pruža zajedničko djelovanje?

b) Na ploču magnetima postavljam različite slike o zajedništvu koje prikazuju događaje i situacije iz života (PRILOG 1). Vjeroučenici u paru, kako već sjede u klupama, izlaze pred ploču i odabiru određenu sliku. Vjeroučenici trebaju odabranoj slici dati naslov. Kada su gotovi, parovi pročitaju naslov svoje slike.

Dok vjeroučenici kazuju svoj naslov slike, vjeroučitelj sažima njihove odgovore i piše ih na ploču.

Možemo reći da se vaši naslovi mogu sažeti u ove riječi: BRATSTVO, POMAGANJE, RADOST, SURADNJA, POŠTOVANJE, SEBIČNOST, SVAĐA.

Slijedi kratki razgovor o zajedništvu:

- Promatrajući slike na ploči uočavamo:
 - što sve možemo sami učiniti? ...
 - što, i to mnogo više, možemo učiniti zajedno? ...

Poticati ih da nabrajaju...

- Može li čovjek živjeti posve sam ili biti sretan ako je odvojen od svih? Ne! Bog nije čovjeka stvorio kako bi bio sam na svijetu. Čovjek je najsretniji ako je u društvu, u zajednici svojih najbližih.
- Za bolje razumijevanje produbljivanje pojma ZAJEDNIŠTVA vjeroučenici sada rade u grupama po troje: (svaka grupa dobiva zadatak kopiran na listiću, PRILOG 2.)

➤ **Zadatak:**

Na raspolaganju su vam fotografije sa početka sata. Izaberite jednu fotografiju koja vam se sviđa i koja vam najbolje govori o ZAJEDNIŠTVU. Osmislite i oživite radnju fotografije. Fotografiju popratite mislima, tekstom, komentarom, duhovito ili ozbiljno, citatom, stripom... Naravno, likovima možete dati imena!

- **SISTEMATIZACIJA**

- Slijedi izlaganje pred vjeronaučnom zajednicom:
Vjeroučenici predstavljaju rezultate svoga rada. Na kraju magnetima postavljaju svoju fotografiju na ploču.

- Kratko objašnjavam i sažimam najbitnije misli:
Ponašanje svakoga od nas utječe na cijelu zajednicu. Zato ćemo se truditi uspostaviti duh suradnje, povjerenja i poštovanja, te potrebe zajedništva kako bi nam svima bilo ljepše i radosnije. Naglasak stavljam na djelovanje u zajedništvu koje daje bolje plodove, a i mi se osjećamo bogatiji i vrijedniji.

- Da bi vjeroučenici rezultate cjelokupnog rada saželi u najbitnije svi rješavaju zadatak na radnom listu (PRILOG 3), koji naposljetku zalijepe u svoje bilježnice:

➤ **Zadatak:**

Razvrstaj ponuđene pojmove u pripadajuću skupinu: Pojmove koji pridonose gradnji zajedništva napiši u desni stupac, a one koji potiču rušenje zajedništva napiši u lijevi stupac. Možeš i sam dodati još neke pojmove koji nisu spomenuti!

ZAJEDNIŠTVO

RUŠI	Razvrstaj!	GRADI
	ODAVANJE TAJNE	
	SVAĐA	
	POMAGANJE	
	LJUBOMORA	
	STRPLJENJE	
	TUŽAKANJE	
	POMIRENJE	
	SURADNJA	
	POŠTOVANJE	
	PRIHVAĆANJE	
	OGOVARANJE	
	SLUŠANJE	
	VARANJE	
	POVJERENJE	

- **AKTUALIZACIJA**

Vjeroučenici u bilježnicu nacrtaju jedno srce (vjeroučitelj na ploču) u kojemu pišu svoju odluku za ovu školsku godinu odgovarajući na pitanje:

- Što ću ja ove godine osobito činiti kako bih gradio zajedništvo na nastavi vjeronauka?

Vjeroučenici koji žele čitaju pred svima svoje odluke!

Vjeroučenici oboje srce.

- **MOLITVENO – MEDITATIVNI ZAVRŠETAK SUSRETA**

Zajednički molimo *Slava Ocu!* Pravimo znak križa! Pozdravljam vjeroučenike sa “*Hvaljen Isus i Marija!*”!

KRITIČKI OSVRT:

PRILOG 1



(slika s interneta)



(slika s interneta)



(slika s interneta)



(slika s interneta)



(slika s interneta)



(slika s interneta)



(slika s interneta)

PRILOG 2

➤ **Zadatak:**

Na raspolaganju su vam fotografije sa početka sata. Izaberite jednu fotografiju koja vam se sviđa i koja vam najbolje govori o ZAJEDNIŠTVU. Osmislite i oživite radnju fotografije. Fotografiju popratite mislima, tekstom, komentarom, duhovito ili ozbiljno, citatom, stripom...Naravno, likovima možete dati imena!

➤ **Zadatak:**

Na raspolaganju su vam fotografije sa početka sata. Izaberite jednu fotografiju koja vam se sviđa i koja vam najbolje govori o ZAJEDNIŠTVU. Osmislite i oživite radnju fotografije. Fotografiju popratite mislima, tekstom, komentarom, duhovito ili ozbiljno, citatom, stripom...Naravno, likovima možete dati imena!

➤ **Zadatak:**

Na raspolaganju su vam fotografije sa početka sata. Izaberite jednu fotografiju koja vam se sviđa i koja vam najbolje govori o ZAJEDNIŠTVU. Osmislite i oživite radnju fotografije. Fotografiju popratite mislima, tekstom, komentarom, duhovito ili ozbiljno, citatom, stripom...Naravno, likovima možete dati imena!

➤ **Zadatak:**

Na raspolaganju su vam fotografije sa početka sata. Izaberite jednu fotografiju koja vam se sviđa i koja vam najbolje govori o ZAJEDNIŠTVU. Osmislite i oživite radnju fotografije. Fotografiju popratite mislima, tekstom, komentarom, duhovito ili ozbiljno, citatom, stripom...Naravno, likovima možete dati imena!

➤ **Zadatak:**

Na raspolaganju su vam fotografije sa početka sata. Izaberite jednu fotografiju koja vam se sviđa i koja vam najbolje govori o ZAJEDNIŠTVU. Osmislite i oživite radnju fotografije. Fotografiju popratite mislima, tekstom, komentarom, duhovito ili ozbiljno, citatom, stripom...Naravno, likovima možete dati imena!

PRILOG 3

Radni list

ZADATAK:

Razvrstaj ponuđene pojmove u pripadajuću skupinu: Pojmove koji pridonose gradnji zajedništva napiši u desni stupac, a one koji potiču rušenje zajedništva napiši u lijevi stupac. Možeš i sam dodati još neke pojmove koji nisu spomenuti!

ZAJEDNIŠTVO

RUŠI	Razvrstaj!	GRADI
	ODAVANJE TAJNE	
	SVAĐA	
	POMAGANJE	
	LJUBOMORA	
	STRPLJENJE	
	TUŽAKANJE	
	POMIRENJE	
	SURADNJA	
	POŠTOVANJE	
	PRIHVAĆANJE	
	OGOVARANJE	
	SLUŠANJE	
	VARANJE	
	POVJERENJE	