

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SUSRET

I. OPĆI PODACI O SUSRETU

ŠKOLA: Osnovna škola braće Radića, Pakrac

RAZRED: 3.b

BROJ VJEROUČENIKA: 16

TRAJANJE: 90 min

VJEROUČITELJICA: Ivana Turuk

NASTAVNA CJELINA: Isus je s nama

NASTAVNA TEMA: Isus reče: "Ja sam kruh života"

NASTAVNA JEDINICA: ISUS REČE: "JA SAM KRUH ŽIVOTA"

KLJUČNI POJMOVI: - kruh svagdanji
- kruh života

CILJ: Vjeroučenici će upoznati događaj umnažanja kruha i preoblikovati ga različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Povezivati će važnost kruha u svagdanjem životu s Isusom – kruhom života i razvijati otvorenost i osjećaj povjerenja prema njemu.

ISHODI:

OBRAZOVNI/KOGNITIVNI:

- vjeroučenici će - ispričati događaj i navesti osobe u njemu
- usporediti što nam daje kruh svagdanji, a što Isus
- poredati događaj po redu, opisati ga, dramatizirati, preoblikovati u pitanja da bi ga upoznali

ODGOJNI/AFEKTIVNI:

- vjeroučenici će – slušati i slijediti upute u meditaciji da bi se otvorili biblijskom tekstu
- pokazati zadivljenost nad Isusovom brigom za ljude i čudom koje je učinio
- prepoznati Isusa kao onoga koji nas hrani dobrotom, brigom i ljubavlju
- darivati Isusa, izreći misli i osjećaje i tako mu pokazati otvorenost

DJELATNI/FUNKCIONALNI ILI PSIHOMOTORIČKI:

- vjeroučenici će raditi u skupinama, pismeno, likovno i molitveno se izražavati, povezati biblijski tekst sa svojim mislima, osjećajima i životnim iskustvima, te će surađivati i dogovarati se.

METODIČKI SUSTAV: kombinirani – interpretacijsko-analički s elementima integrativno-meditacijskog

OBLICI RADA: frontalni, individualni, grupni, plenarni

AKTIVNOSTI VJEROUČENIKA: mole, nadopunjuju rečenicu, čitaju, razgovaraju, pišu, slušaju, izražavaju doživljaje, čitaju, rade u skupinama – glume, pišu sms poruku, slažu puzzle, pišu opis slike, povezuju slike i tekst i slažu slike po redu, smišljaju tekst, crtaju, pišu DA/NE pitalice, izvještavaju, igraju igru dan-noć, razmišljaju, slušaju meditativni govor, maštaju, razgovaraju, nadopunjuju, čitaju, pišu, boje, mole i pjevaju

NASTAVNE METODE: (ili metodički postupci)

- molitva i molitveno izražavanje, meditacija
- vizualne metode: slaganje puzzli, crtanje, izrezivanje, scensko i pismeno izražavanje
- verbalne metode: usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, izvještavanje, razgovor, čitanje, slušanje, rad na tekstu, pjevanje

NASTAVNA SREDSTVA:

- vizualna: listići s izrekama, crtež za puzzle, slike i tekst za redoslijed priče, kartice za svagdanji i kruh života, listić za bilježnicu, papirnate ribice, kruščići s biblijskim tekstom, riječi pjesme
- auditivna: interpretativno čitanje vjeroučiteljice/vjeroučitelja, meditativno govorenje, pjevanje
- tekstualna: udžbenici

NASTAVNA POMAGALA: bilježnica, olovka, ploča, kreda, udžbenik, magneti, trke s pojmovima, puzzle, radni listići, projektor, bojice

KORELACIJA:

međupredmetna:

- hrvatski jezik – interpretativno čitanje književno-umjetničkog teksta, scensko izražavanje;
- priroda i društvo – važnost hrane (kruha) za čovjekov život;
- likovna kultura – crtanje, bojanje;
- glazbena kultura – vježbanje i pjevanje pjesme

unutarpredmetna:

horizotalna: - Trebamo ljubav i povjerenje; Isus reče: „Ja sam put. Ja sam život.“; Dani kruha i zahvalnosti; Bog hrani svoj narod u pustinji; U euharistiji – Isus je među nama; Naše slavlje prve pričesti u župi.

vertikalna:

Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje; Isus svima čini dobro i posebno voli djecu; Isus nas uči moliti-1.r
Isus nam daje snagu i sigurnost; Mnogi su povjerovali Isusovoj ljubavi i dobroti; Isus treba ljude za svoja djela-2.r.



Isusu je važan čovjek; Slijedimo Isusove riječi i djela – 4.razred

Isus – neobični kralj – propovijeda Radosnu vijest o novome Kraljevstvu; Isusovi učenici – svjedoci istine i ljubavi; Kršćanska molitva – oblici, načini i vrijeme molitve – 5. razred

Sakramenti, Tajna Božjeg služenja – posljednja večera, Kršćanski simboli i kratice; Tijelovo - 6. Razred;

U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga – 8. razred

PLAN PLOČE

<p style="text-align: center;"><u>Isus - kruh života</u></p> <div style="text-align: center;"><p>KRUH</p><p>S V A G D A N J I</p></div> <p>Diagram with six empty rectangular boxes connected to the central bread image by lines.</p>	<div style="text-align: center;"><p>Ja sam <u>kruh</u> <u>života</u> koji od <u>Boga</u> dolazi.</p><p><i>ISUS</i></p></div>
---	---

PITANJA/ZADATCI ZA PROVJERU OSTVARENOSTI ISHODA:

Tko se sve našao uz Isusa u ovom biblijskom događaju?

Čime je Isus nahranio mnoštvo?

Za što nam je potreban svagdanji kruh i hrana?

Što Isus kaže za sebe, tko je on?

Kako nas on hrani?

IZVORI ZA PRIPREMANJE NASTAVNIKA:

- Biblija
- *Hrvatski nacionalni obrazovni standard*
- udžbenik „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.
- radna bilježnica „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.
- Internet: www.pinterest.com
www.nadbiskupija-split.com/katehetski2/
[Shirley McKinstry at ministry-to-children.com](http://ShirleyMcKinstryatministrytochildren.com)
www.piikeastreet.com

IZVORI ZA PRIPREMANJE UČENIKA:

- udžbenik „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.
- radna bilježnica „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

Meditativno-molitveni početak susreta

Motivacija

- a) Motivacijska igra
- b) Razgovor

Najava teksta

Prvi susret s tekstom

Kratka doživljajno-spoznajna stanka

Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja

Interpretacija u užem smislu

- a) Razgovor o tekstu
- b) Rad u skupinama
- c) Rad u plenumu

Sinteza

- a) Sinteza s radnim listićima
- b) Sinteza uz igru

Aktualizacija

- a) Priprema za meditaciju
- b) Meditacija
- c) Stvaralačko izražavanje - rad s ribicama
- d) Iznošenje rezultata rada

Meditativno-molitveni završetak susreta

III. TIJEK VJERONAUČNOG SUSRETA

1. MEDITATIVNO - MOLITVENI POČETAK – 3 min

Svaki posao je lakši kad nam netko pomaže. Tko vama često pomaže? (Prijatelji, mama, tata.) Mi ćemo danas zamoliti da s nama bude i naš nebeski otac i to riječima koje nas je njegov sin Isus naučio. Trenutak tišine. Znak križa i zajedno molimo *Oče naš...*

2. MOTIVACIJA – 8 min

a) Motivacijska igra

Pozovem četvero vjeroučenika da izvuku listić s izrekom u kojoj nedostaje jedna riječ ***Prilog 1.**

Kad vjeroučenik okrene poruku prema vama vi pokušajte što prije pogoditi koja to riječ nedostaje. Ako znate odgovor dignite ruku. (Jednu po jednu odgonetavamo izreke.)

b) Razgovor

Koja riječ povezuje sve ove izreke? (KRUH – stavljam sliku i riječ KRUH. ***Prilog 2**) I mi smo danas na početku molili za kruh. Za kakav nas to kruh uči Isus da molimo. (SVAGDANJI - pišem na ploču.)

Zašto nam je kruh potreban svaki dan, što nam on daje? (snagu, zdravlje, rast... Zapisujem na zrake oko kruha na ploči).

Treba li nam još nešto? (ljubav, sreća, mir...) Tko nam to može dati? (mama, tata, prijatelji... Isus) Da, to nam sigurno Isus može dati. On je kruh života. Napišimo u bilježnice naslov Isus – kruh života.

3. NAJAVA TEKSTA – 1 min

Danas ćemo čuti što nam to Isus govori o kruhu i kakav nam on kruh nudi. Ugodno se smjestite na svojim mjestima i pažljivo poslušajte.

4. PRVI SUSRET S TEKSTOM – 2 min

Dok učenici imaju zatvorene udžbenike interpretativno čitam tekst sa 17. strane pod naslovom *Isus hrani mnoštvo.*

5. KRATKA DOŽIVLJAJNO – SPOZNAJNA STANKA – 1 min

Dajem vjeroučenicima nekoliko trenutaka tišine da u njima tekst odjekne i da ga dublje dožive.

6. IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA, DOŽIVLJAJA, ZAPAŽANJA – 3 min

Što ti se u ovom tekstu najviše svidjelo?

Koja riječ ili trenutak ti je posebno ostao u sjećanju? Što ste posebno zapazili?

7. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU

a) Razgovor o tekstu – 7 min

Gdje se Isus nalazi?

Koji se likovi pojavljuju u tekstu?

Zašto mnoštvo ljudi slijedi Isusa? (Čudesa, govor o Bogu, ozdravljenja – Bartimej, Isus ih poziva...)

Što Isus primjećuje? Kako na to reagira?

Je li se neka osoba istaknula u mnoštva? Zašto?

Kako ljudi reagiraju na Isusovo čudo?

Kako im Isus odgovara na tu želju?

b) Rad u skupinama – 20 min

Pročitajte još jednom tekst **Isus hrani mnoštvo** iz udžbenika na 17. str. i riješite svoj zadatak:

1. Skupina (4 učenika)
Podijelite uloge i odglumite događaj koji ste pročitali!
2. Skupina (2 učenika)
Zamislite da ste dječak koji je imao 5 ječmenih kruhova i dvije ribice i da se to čudo dogodilo u današnje vrijeme. Napišite SMS poruku kojom biste svojoj mami ili prijatelju opisali što se dogodilo?
3. Skupina (2 učenika) ***Prilog 3**
Složite sliku u puzzlama. Na crte ispod slike u 3 rečenice opišite sliku.
4. Skupina (3 učenika) ***Prilog 4**
Ispod svake slike zalijepite odgovarajući tekst i zatim složite slike po redu.
Trebate dodati posljednji tekst i crtež da biste dovršili biblijski događaj.
Na crte napišite tekst, i smislite što biste nacrtali uz taj tekst.
5. Skupina (3 učenika) ***Prilog 5**
Dobili ste 8 kartica. Na jednoj kartici je slika kruha svagdanjeg, a na drugoj Isus – kruh života.
Vaš je zadatak da odredite koje kartice pripadaju uz kruh svagdašnji, a koje uz Isusa – kruh života.
Oslikajte kartice tako da crtež odgovara tekstu.
6. Skupina (2 učenika)
Napišite 7 DA/NE pitalica u vezi teksta sa 17.str.!

- Ovim bi završio 1. sat. Vjeroučenici idu na kratki odmor.

c) Rad u plenumu – 10 min

Svaka skupina (osim šeste) iznosi rezultate svoga rada.

8. SINTEZA – 10 min

a) Sinteza s radnim listićima – 7 min

Da bismo ponovili što smo danas učili nadopunite listiće ***Prilog 6** i zalijepite ih ispod naslova u bilježnicu.

(Rješavaju 5 min i zatim čitaju što su napisali. Stavljam na ploču sliku Isusa i na zrake pišem ono što su napisali da im Isus daje.)

Za domaću zadaću riješite 18. i 19. str. u radnoj bilježnici.

b) Sinteza uz igru – 3 min

Poslušajte pitanja šeste grupe. Ako je odgovor DA ustanite, ako je NE čučnite.

(Vjeroučenici šeste skupine postavljaju DA/NE pitalice. Ukoliko propuste neka važna pitanja- pitanja provjere ostvarenosti ishoda, nadovezujem se svojim pitanjima.)

9. AKTUALIZACIJA

a) Priprema za meditaciju – 1 min

Sada se udobno smjestite na svojim mjestima, možete se nasloniti na stolac ili na stol i zažmiriti.
Duboko dišite, smirite se i opustite.

b) Meditacija - 5 min

Zamislite da se nalazite među pet tisuća ljudi koji na gori slušaju Isusa. Tvoja obitelj je toliko željela vidjeti i čuti Isusa da ti je mama samo na brzinu stavila u ruke košaru s ručkom i rekla da požuriš s njima. Sa svojom košarom progurao si se što si mogao bliže Isusu. Dan je prekrasan, sunce sja, a lagani

vjetar do tebe nosi Isusove riječi. Već je prošlo podne, ali nitko kao da ne primjećuje. Svi pažljivo slušaju Isusa. Odjednom, Isus se okreće svojim učenicima i nešto im tiho govori. Ti se guraš što bliže da bi čuo što se zbiva. Odjednom te primjećuje jedan od Isusovih učenika i pokazuje na tebe. Isus i učenici te zovu da im prideš. Koje sve misli prolaze tvojom glavom? (tišina) Isus te pita što to imaš. Ti mu odgovaraš: "Košaru s dvije ribe i pet kruhova." Zatim te pita: "Hoćeš li mi dati tih pet kruhova i dvije ribe?" Toliko si zadivljen što Isus s tobom govori i, iako ne znaš što ćete jesti ako mu sve daš, ti mu odmah radosno pružaš košaru s kruhom i ribama. Isus uzima tvoju košaru, podiže ju i zahvaljuje Bogu. Zatim daje svima da jedu. Uzima iz tvoje košare i daje ljudima. Što više kruha i riba daje, to ih više ima. Oko tebe svi su zadivljeni, oči su im velike i radosne i svuda se između mljackanja čuje: "Čudo, čudo!" Kad ste se najeli, shvatili ste da je Isus otišao. Siti ljudi oko tebe viču: "Hajdemo ga naći, neka nam on bude kralj! Lijepo govori o Bogu, a i uvijek ćemo imati što za jesti." Potrčao si s ljudima i napokon našao Isusa na usamljenom mjestu kako moli. Čudno, no on ne želi biti kralj, nego kaže: "Ja sam kruh života koji od Boga dolazi. Tko dolazi k meni, neće ogladnjati." Ne razumiješ baš što želi reći i rado bi ga pitao i ostao uz njega, no mama te vuče za ruku jer je već večer. Nekako ti je srce puno i nadaš se da ćeš ga još susresti i shvatiti što to znači da je on kruh života. (Duža tišina.)

c) Stvaralačko izražavanje – rad s ribicama - 10 min

Isus je upotrijebio pet ječmenih kruhova i dvije ribice koje mu je dao maleni dječak. Je li to bilo puno za jesti? Što je sve mogao dječak napraviti s to malo jela? (nahraniti sebe, svoju obitelj i prijatelje, tražiti novac...) On je to malo dao u najbolje ruke – Isusu. Što nam time Isus i dječak poručuju? (Ono što daš Isusu može biti još puno bolje.) Ima li svatko od nas nešto što bi mogao dati Isusu?

Svatko od vas dobiva ribicu od papira. (***Prilog 7**). Na nju gore napišite svoje ime, a pri dnu napišite što želite dati Isusu. Zatim obojite ribicu, spojite ju i stavite čemo svoje ribice oko Isusa na slici.) Izrezuju i boje ribice i na njih pišu poruke Isusu. (Ako ne bude vremena ne moraju bojiti ribice.)

d) Iznošenje rezultata rada - 5 min

Jednom je Isus rekao da čovjek ne živi samo o kruhu nego i o Božjoj riječi. Isus želi da se i tom riječju hranimo. Zato, nakon što stavite svoju ribicu kraj Isusa na s kojom mu nešto darujete, uzmite jednu krišku kruha (na krišku kruha je zalijepljen citat iz Biblije ***Prilog 8**) s tekstom iz Biblije, Božje riječi.

Podsjeća li vas na nešto ova slika Isusa, što je ispred njega na stolu? Gdje Isusa možemo posebno susresti s kruhom i vinom? Misa je mjesto gdje možemo susresti Isusa i od njega primiti snagu i radost.

10. MEDITATIVNO –MOLITVENI ZAVRŠETAK SUSRETA – 4 min

Znak križa. Dvoje, troje učenika čitaju tekst s kruha.

Primi Isuse što smo ti dali na ribicama, hvala ti za kruh koji nam daješ, daj da se njime redovito hranimo i da budemo snažni u vjeri i ljubavi prema tebi i drugima.

Pjevamo pjesmu *Kruh života*.

KRITIČKI OSVRT:

***Prilog 1**

- **Dobar je kao _____!**

- **_____ naš svagdanji, daj nam danas!**

- **Nemam ni za _____!**

- **Tko tebe kamenom, ti njega _____!**

- **_____ i igara.**

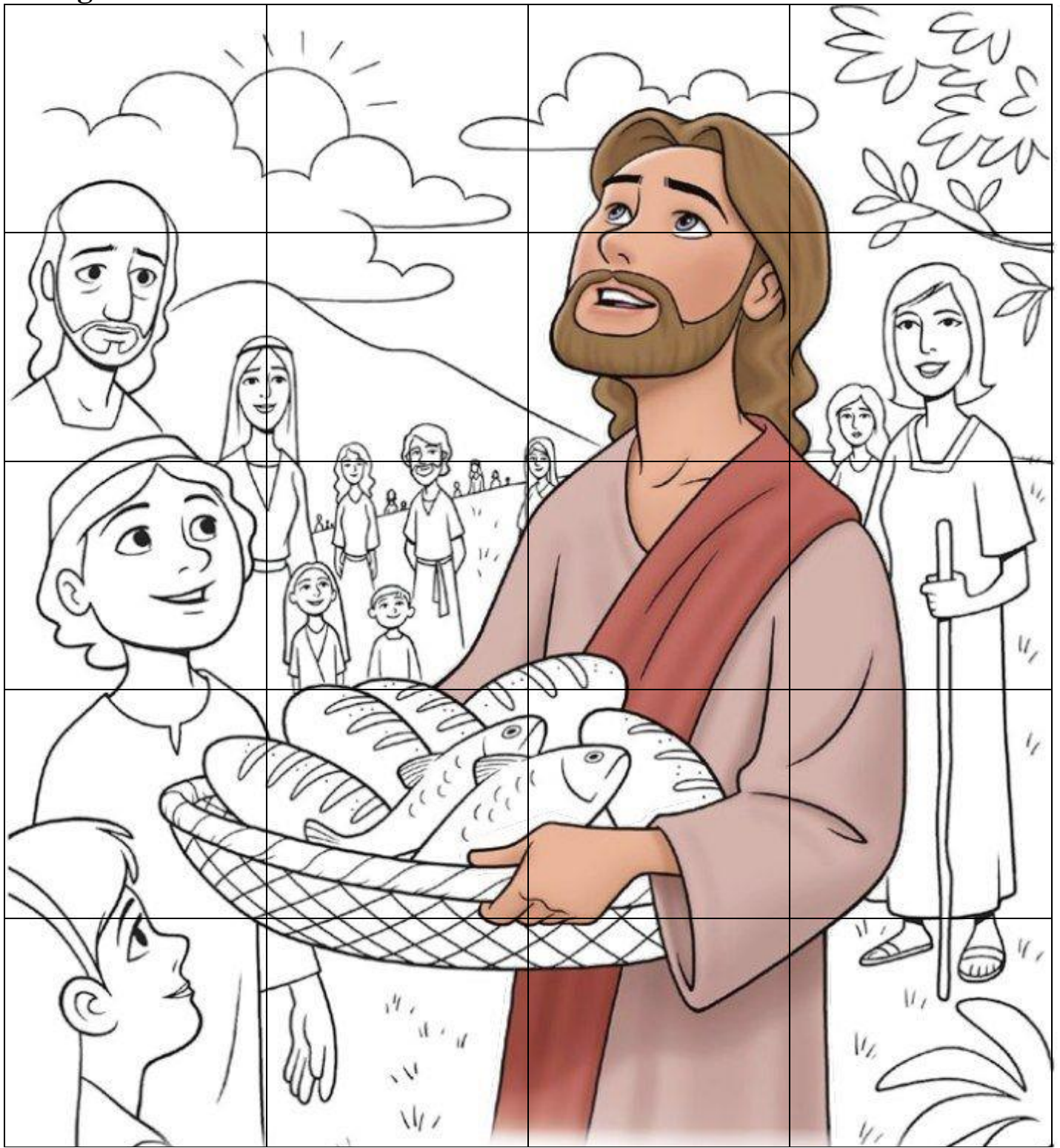
- **Otišao je u svijet trbuhom za _____!**

***Prilog 2**



KRUH

***Prilog 3**



***Prilog 4**

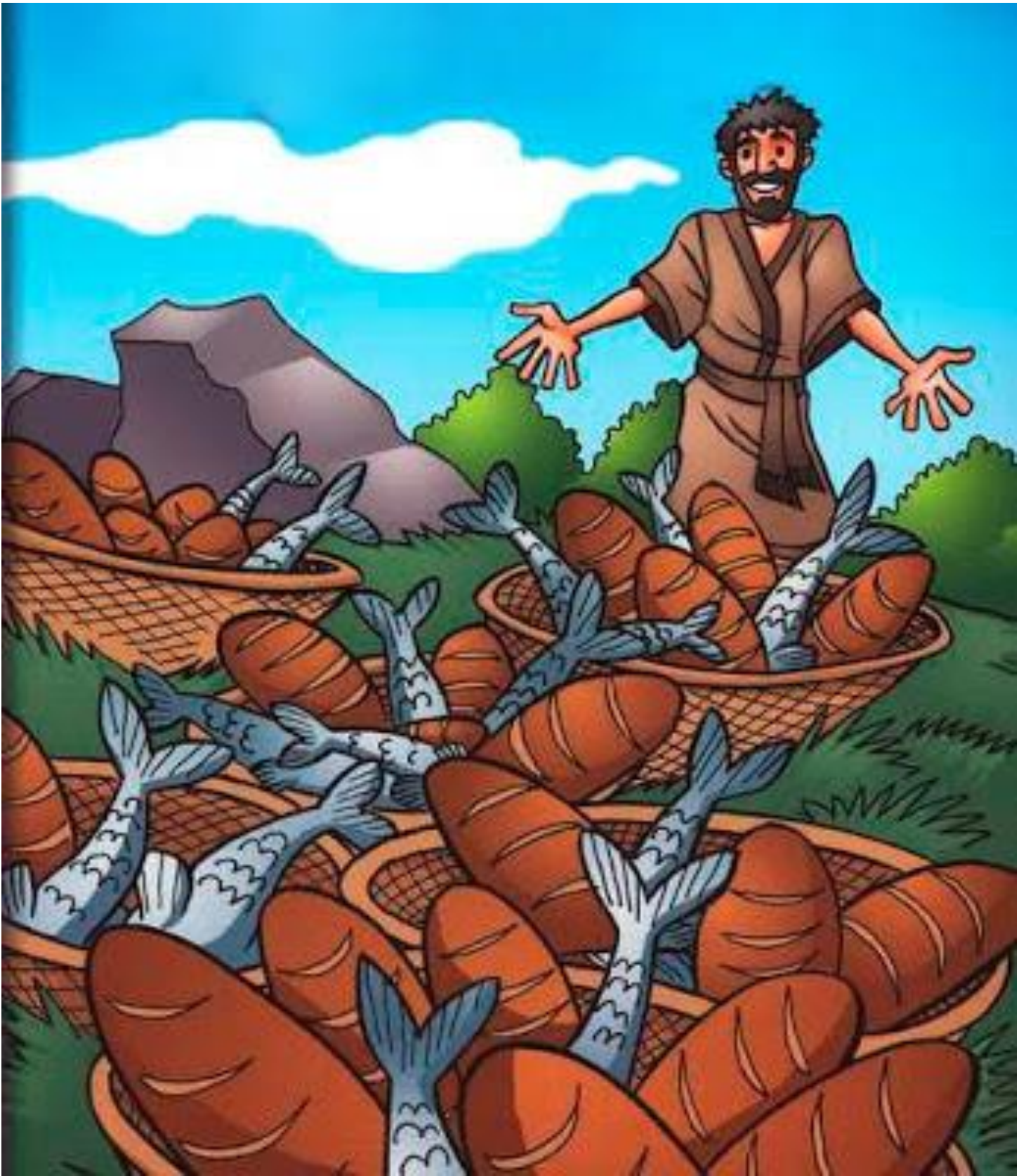












Slike sa Internet str. BUENAS NOTICIAS PARA LOS NIÑOS

ISUSU DOLAZI MNOŠTVO NARODA. ISUS
SE ZA NJIH BRINE I ...

...PITA UČENIKE: "GDJE DA KUPIMO
KRUHA DA JEDU OVI LJUDI?" JEDAN JE...

...DJEČAK IMAO PET JEČMENIH KRUHOVA
I DVIJE RIBE. SVE ŠTO IMA DAJE...

...ISUSU, A ISUS JE UZEO KOŠARU S
HRANOM, ZAHVALIO BOGU I...

...POČEO DIJELITI HRANU KOJU JE
BLAGOSLOVIO. SAD JE...

...HRANE JE BILO TOLIKO PUNO DA JE
ISUS NAHRANIO SVE LJUDE.

...

_____ •

***Prilog 5**

KRUH SVAGDANJI



**ispunja potrebe
našeg tijela**

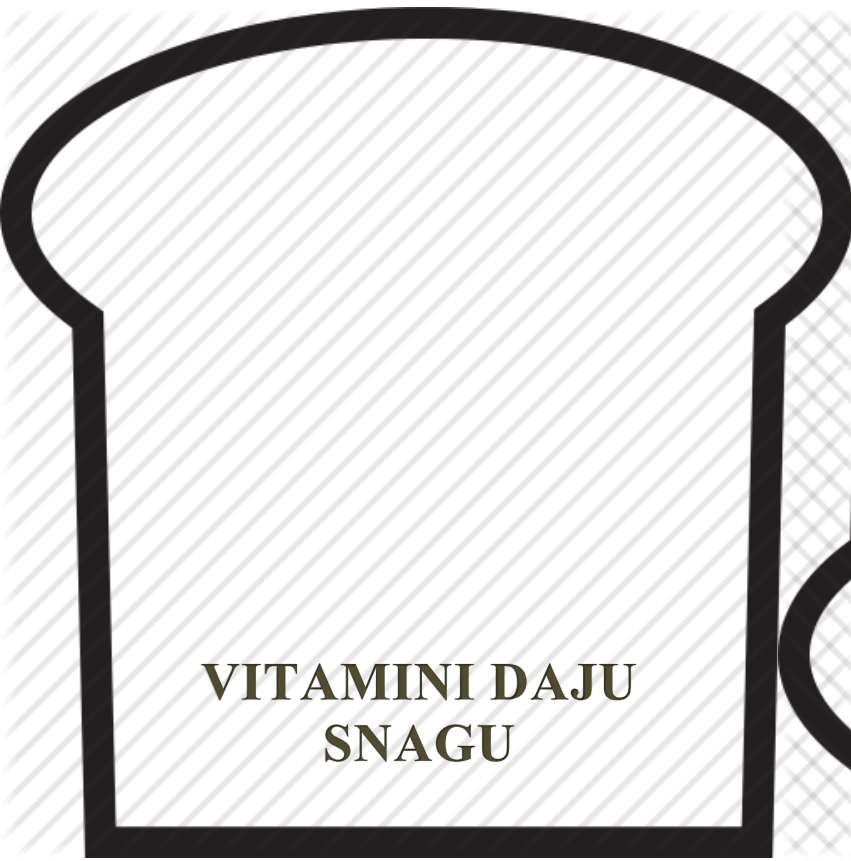
**ISUSOVA LJUBAV
VANČUVA**

ISUS – KRUH ŽIVOTA



ispunja naše srce

**ISUSOVA SMRT
NAM JE DALA ŽIVOT**



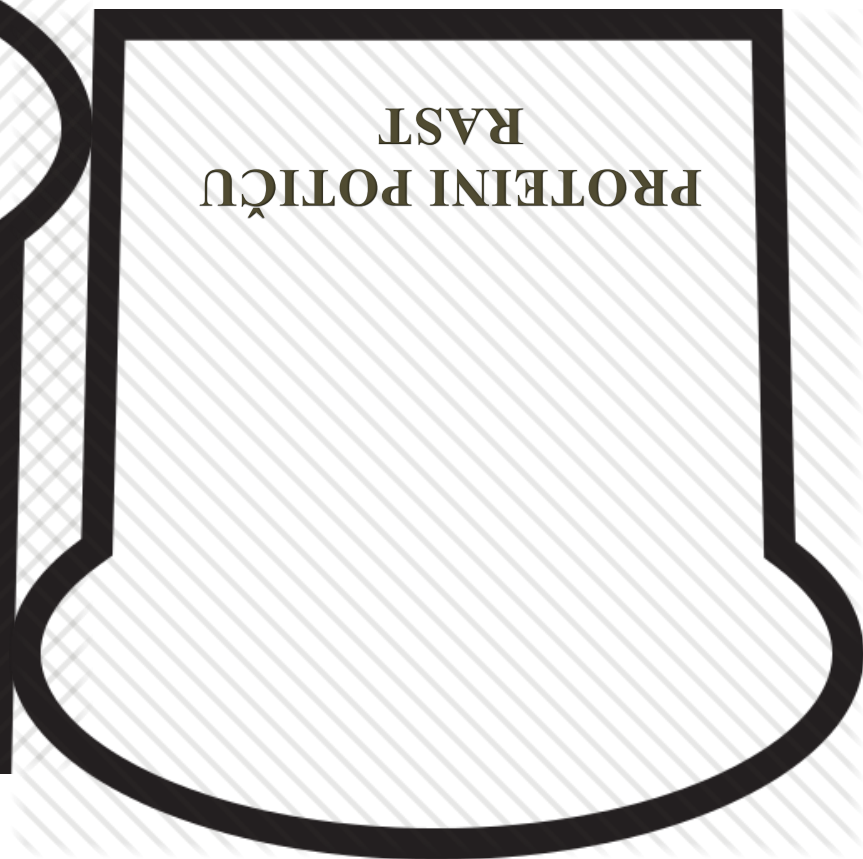
**VITAMINI DAJU
SNAGU**



**ISUSOVA RIJEČ
NAS UČI**



**UGLJIKOHIDRATI
DAJU ENERGIJU**



**PROTEINI POTIČU
RAST**

***Prilog 6**



Isusa je slijedilo _____ tisuća ljudi.

Kad su ogladnjeli Isus ih je nahranio s dvije _____ i pet _____. Isus to čini jer zna da nam hrana daje _____ ...

Isusa su nakon toga htjeli proglasiti _____, ali on to nije htio. _____ je kruh života.

On nam daje _____ ...



Isusa je slijedilo _____ tisuća ljudi.

Kad su ogladnjeli Isus ih je nahranio s dvije _____ i pet _____. Isus to čini jer zna da nam hrana daje _____ ...

Isusa su nakon toga htjeli proglasiti _____, ali on to nije htio. _____ je kruh života.

On nam daje _____ ...



Isusa je slijedilo _____ tisuća ljudi.

Kad su ogladnjeli Isus ih je nahranio s dvije _____ i pet _____. Isus to čini jer zna da nam hrana daje _____ ...

Isusa su nakon toga htjeli proglasiti _____, ali on to nije htio. _____ je kruh života.

On nam daje _____ ...



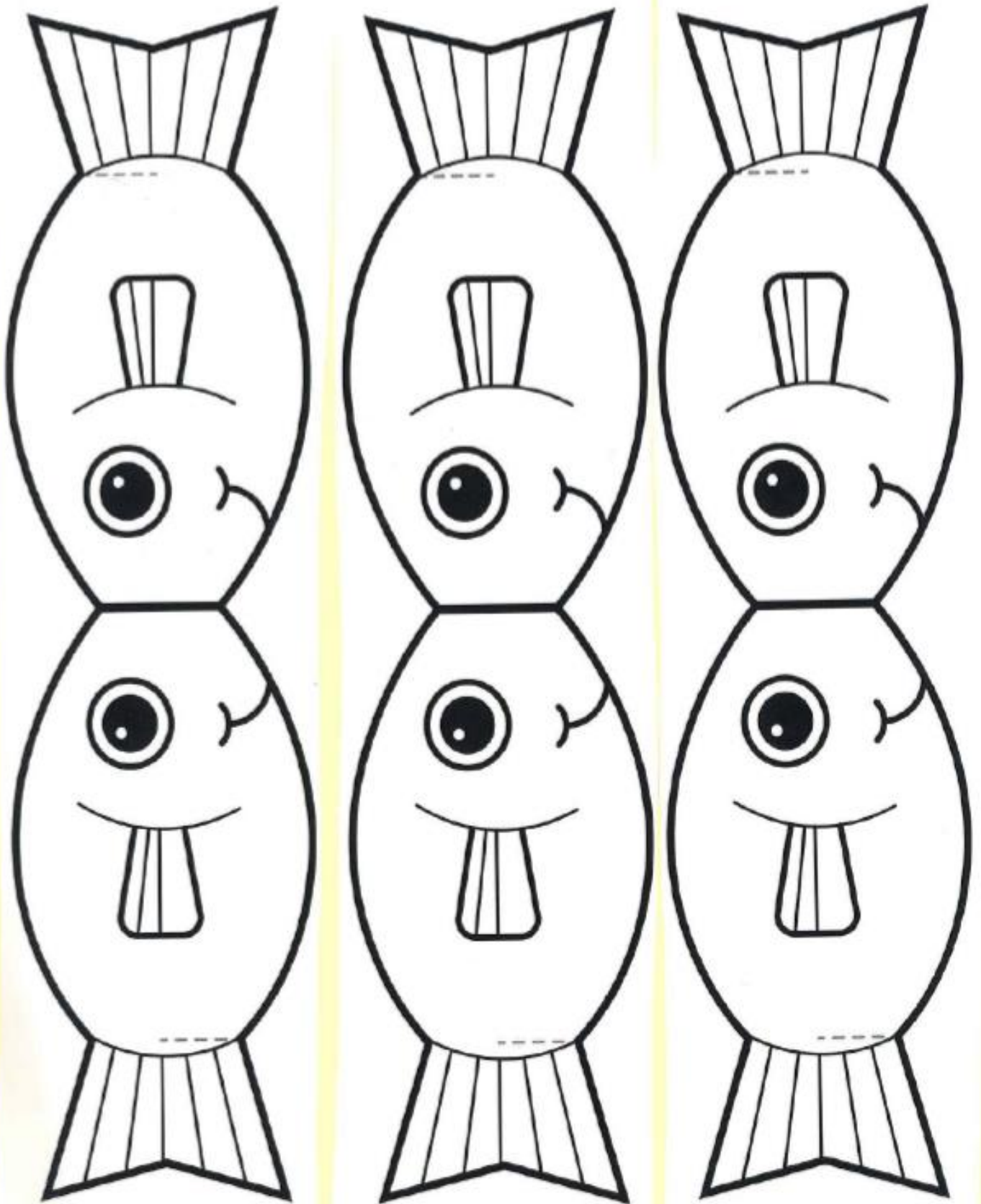
Isusa je slijedilo _____ tisuća ljudi.

Kad su ogladnjeli Isus ih je nahranio s dvije _____ i pet _____. Isus to čini jer zna da nam hrana daje _____ ...

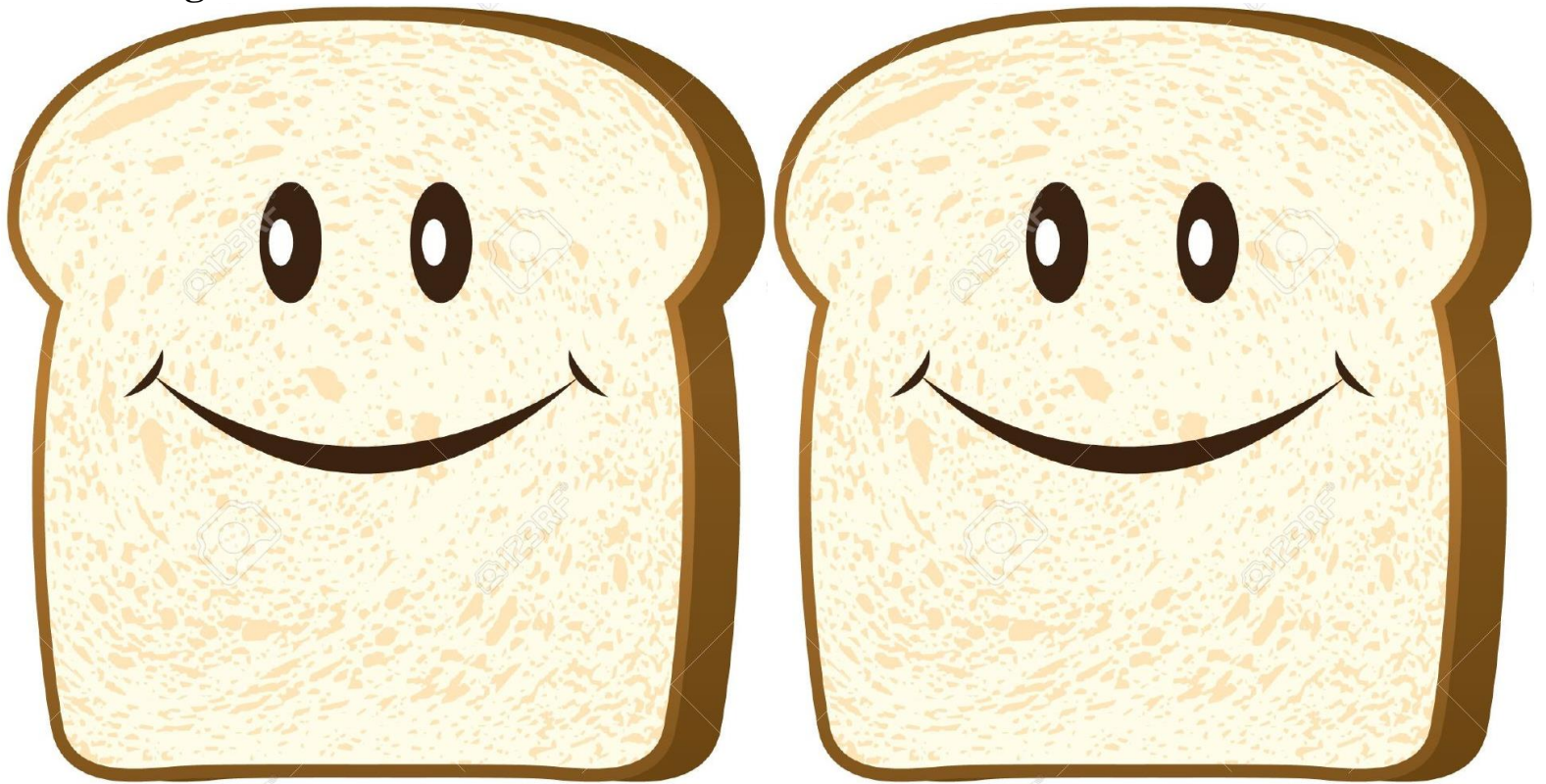
Isusa su nakon toga htjeli proglasiti _____, ali on to nije htio. _____ je kruh života.

On nam daje _____ ...

*Prilog 7



*Prilog 8



<p>"Ljubi svoga bližnjega kao sebe samoga." Mt 22, 39</p>	<p>"Blago čistima srcem: oni će Boga gledati!" Mt 5, 8</p>	<p>"Zla se kloni i čini dobro, Traži mir i za njim idi." Ps 34,15</p>
<p>Zahvaljujte Gospodinu jer je dobar, Jer je vječna ljubav njegova! Ps 118, 1</p>	<p>"Gospodin je moja snaga i pjesma, on mi je spasitelj." Ps 118,14</p>	<p>"Čuvaj me, Bože, jer se tebi utječem." Ps 16,1</p>
<p>"Ostani s nama jer zamalo će večer i dan je na izmaku!" Lk 24, 29</p>	<p>"Ne bojte se, ja sam s vama u sve dane, do svršetka svijeta" Mt 28, 20</p>	<p>"Dođite k meni svi koji ste izmoredni i opterećeni i ja ću vas odmoriti." Mt 11, 28</p>
<p>"Sjeti me se kada dođeš u kraljevstvo svoje." Lk 23, 42</p>	<p>"Ja sam kruh živi koji je s neba sišao. Tko bude jeo od ovoga kruha, živjet će uvijek." Iv 6,51</p>	<p>"Budući da si me vidio, povjerovao si. Blaženi koji ne vidješe, a vjeruju!" Iv 20, 29</p>
<p>"Sve što želite da ljudi vama čine, činite i vi njima!" Mt 7,12</p>	<p>"Ja sam uskrsnuće i život: tko u mene vjeruje, ako i umre, živjet će." Iv 11, 25</p>	<p>"Ta Sin Čovječji dođe potražiti i spasiti izgubljeno!" Lk 19, 10</p>
<p>"Ne boj se jer ja sam s tobom; ne obaziri se plaho jer ja sam Bog tvoj." Izaija 41,10</p>	<p>"Mir vam ostavljam, mir vam svoj dajem. Dajem vam ga, ali ne kao što svijet daje. Neka se ne uznemiruje vaše srce i neka se ne straši." Iv 14, 27</p>	<p>"Tražite stoga najprije Kraljevstvo i pravednost njegovu, a sve će vam se ostalo dodati." Mt 6, 33</p>

*Prilog 9

KRUH ŽIVOTA

1. Riječ je u početku bila kod Boga,
u krilu Djevice Tijelom postala.

**Kruh života, Kriste, ti si nam,
snage daj za svaki novi dan.
Tisuće godina oko stola Tvojega
kao onaj prvi dan!**

2. Tisuće godina, o, Gospodine,
u Tvojim očima kao jedan dan!

3. Na oltaru svakog dana daješ nam se Ti,
Ti si, Kriste, naša hrana, čudo ljubavi.

4. Tvoje riječi ostale su nam u srcima:
"Ne bojte se, ja sam s vama sve do kraja!"

KRUH ŽIVOTA

1. Riječ je u početku bila kod Boga,
u krilu Djevice Tijelom postala.

**Kruh života, Kriste, ti si nam,
snage daj za svaki novi dan.
Tisuće godina oko stola Tvojega
kao onaj prvi dan!**

2. Tisuće godina, o, Gospodine,
u Tvojim očima kao jedan dan!

3. Na oltaru svakog dana daješ nam se Ti,
Ti si, Kriste, naša hrana, čudo ljubavi.

4. Tvoje riječi ostale su nam u srcima:
"Ne bojte se, ja sam s vama sve do kraja!"

KRUH ŽIVOTA

1. Riječ je u početku bila kod Boga,
u krilu Djevice Tijelom postala.

**Kruh života, Kriste, ti si nam,
snage daj za svaki novi dan.
Tisuće godina oko stola Tvojega
kao onaj prvi dan!**

2. Tisuće godina, o, Gospodine,
u Tvojim očima kao jedan dan!

3. Na oltaru svakog dana daješ nam se Ti,
Ti si, Kriste, naša hrana, čudo ljubavi.

4. Tvoje riječi ostale su nam u srcima:
"Ne bojte se, ja sam s vama sve do kraja!"

KRUH ŽIVOTA

1. Riječ je u početku bila kod Boga,
u krilu Djevice Tijelom postala.

**Kruh života, Kriste, ti si nam,
snage daj za svaki novi dan.
Tisuće godina oko stola Tvojega
kao onaj prvi dan!**

2. Tisuće godina, o, Gospodine,
u Tvojim očima kao jedan dan!

3. Na oltaru svakog dana daješ nam se Ti,
Ti si, Kriste, naša hrana, čudo ljubavi.

4. Tvoje riječi ostale su nam u srcima:
"Ne bojte se, ja sam s vama sve do kraja!"

KRUH ŽIVOTA

1. Riječ je u početku bila kod Boga,
u krilu Djevice Tijelom postala.

**Kruh života, Kriste, ti si nam,
snage daj za svaki novi dan.
Tisuće godina oko stola Tvojega
kao onaj prvi dan!**

2. Tisuće godina, o, Gospodine,
u Tvojim očima kao jedan dan!

3. Na oltaru svakog dana daješ nam se Ti,
Ti si, Kriste, naša hrana, čudo ljubavi.

4. Tvoje riječi ostale su nam u srcima:
"Ne bojte se, ja sam s vama sve do kraja!"

KRUH ŽIVOTA

1. Riječ je u početku bila kod Boga,
u krilu Djevice Tijelom postala.

**Kruh života, Kriste, ti si nam,
snage daj za svaki novi dan.
Tisuće godina oko stola Tvojega
kao onaj prvi dan!**

2. Tisuće godina, o, Gospodine,
u Tvojim očima kao jedan dan!

3. Na oltaru svakog dana daješ nam se Ti,
Ti si, Kriste, naša hrana, čudo ljubavi.

4. Tvoje riječi ostale su nam u srcima:
"Ne bojte se, ja sam s vama sve do kraja!"