

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac

Razred: prvi (1.)

Vjeroučitelj/ica: Ivana Dujčić

Tematska cjelina: II. Otkrivamo znakove Božje dobrote

Nastavna tema: 2. Bože, čudesno si stvorio ljude

Nastavna jedinica: 10. Anđeli su Božji glasnici

Ključni pojmovi: anđeo čuvar

CILJ: Naučiti tko su anđeli čuvari i koja je njihova uloga.

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: izdvojiti koja je uloga anđela čuvara.

Odgojni / *afektivni*: kroz molitvu tražiti pomoć anđela čuvara.

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: samostalno spojiti anđela od papira.
rješavati zadatak u radnoj bilježnici i nacrtati svog anđela čuvara.

Metodički sustav: interpretacijsko – analitički

Oblici rada: individualni, frontalni

Aktivnosti učenika:

- riješiti radni listić – točkalicu
- naučiti molitvu „Anđele mili“
- sastaviti anđela od papira, obojiti ga.
- usmeno se izražavati
- rješavati zadatke u radnoj bilježnici

Nastavne metode: molitva, spajanje točkalice, pripovijedanje, razgovor, crtanje

Nastavna sredstva: udžbenik, radna bilježnica, Internet (www.zlatnadjeca.com i <http://dot-scale.blogspot.com/2013/09/angel-dot-to-dot.html>)

Nastavna pomagala: ploča, kreda, radni listići

Korelacija: Likovna kultura

Plan ploče:

BOG JE STVORIO ANĐELE

Pitanja za provjeru ishoda:

Što smo anđela zamolili kroz molitvu „Anđele mili“?

Koja je uloga, zadatak anđela?

Od čega nas anđeli čuvaju?

Izvori za pripremanje nastavnika: Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka, udžbenik „Učimo ljubiti Boga i ljude 1“, radna bilježnica „Učimo ljubiti Boga i ljude 1“, Internet (www.zlatnadjeca.com , <http://dotscale.blogspot.com/2013/09/angel-dot-to-dot.html>)

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik, radna bilježnica

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- Meditativno- molitveni početak
- Motivacija
- Najava teksta
- Prvi susret s tekstom
- Kratka doživljajno-spoznajna stanka
- Izražavanje prvih dojmova
- Interpretacija u užem smislu
- Sinteza
- Aktualizacija
- Meditativno-molitveni završetak

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

- Meditativno- molitveni početak
Znak križa. Pjevamo pjesmu s pokretima „Tko stvori?“
- Motivacija
Ponavljamo što je sve Bog stvorio kroz igru „dan – noć“. Govorim djeci da je noć ono što je stvorio čovjek, a dan ono što je stvorio Bog, npr. govorim „kuća“ – ostaju sjediti, a kada kažem „čovjek“ – učenici se moraju ustati, tko ostane sjediti izlazi pred ploču. Zadnjeg nagrađujem npr. sličicom, smješkom u crtančicu ili pohvalom učiteljici.

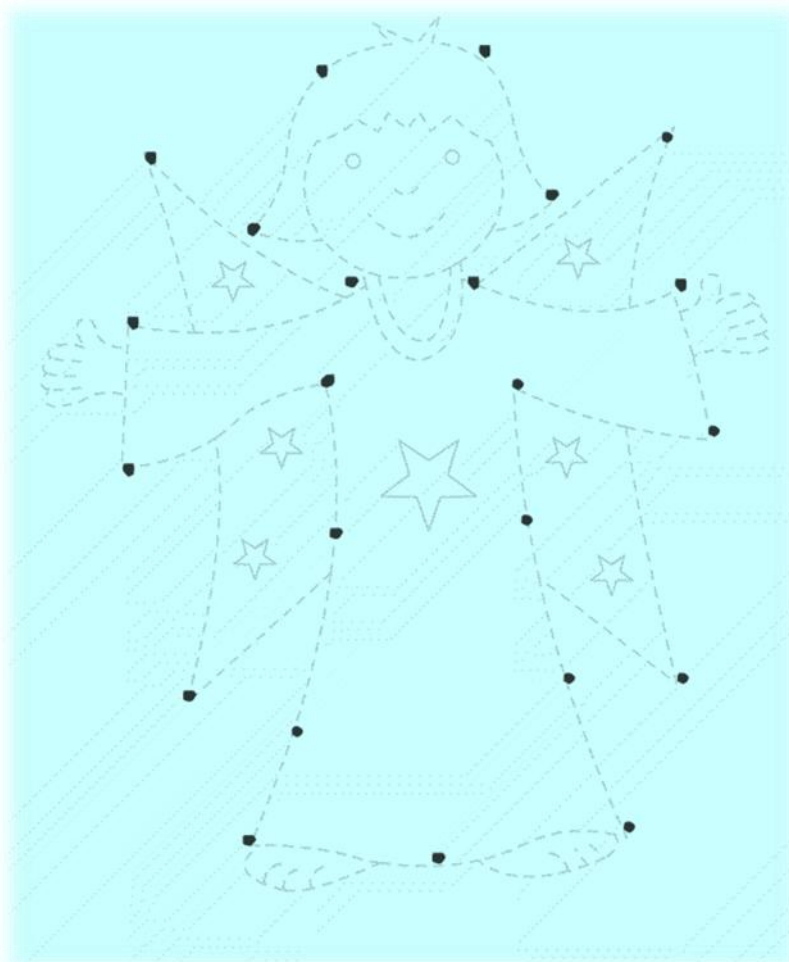
Prošli sat smo govorili da je dragi Bog stvorio prve ljude, prisjetimo se kako su se oni zvali? Što im je Bog sve dao? Što su oni učinili? Kako su se ponašali?
Sada ćemo uz ovu točkalicu pokušati doznati o kome ćemo danas govoriti. Vjeroučenicima dijelim radni listić s točkalicom – slika anđela i govorim da bi trebali spojiti točkice i već možemo pogoditi o čemu ćemo danas učiti. Nakon spojenih točkica, učenici će zalijepiti anđela u crtančicu, kao i tekst molitve. (Prilog 1)
- Najava teksta
Danas ćemo učiti o našim anđelima čuvarima. Pišem naslov na ploču.
- Prvi susret s tekstom
Vjeroučenicima govorim napamet molitvu „Anđele mili“ iz radne bilježnice na str.13.

- Kratka doživljajno-spoznajna stanka
Učenici nekoliko trenutaka ostaju u tišini.
- Izražavanje prvih dojmova
Što vam se sviđa u ovoj molitvici koju sam izgovorila? Nekoliko vjeroučenika govori svoja zapažanja.
Pohvaljujem sve koji su rekli što im se sviđa, a zatim nastavljamo razgovarati o molitvi.
- Interpretacija u užem smislu
Što smo anđela zamolili kroz ovu molitvu? Koja je uloga, zadatak anđela? Od čega nas anđeli čuvaju? Nakon svakog pitanja razgovaramo. Iz udžbenika „Učimo ljubiti Boga i ljude 1“ na str. 22. Čitam tekst o anđelima. Što bismo trebali raditi da nas anđeli čuvaju? Razgovor.
Znate li možda još neku molitvu anđelu čuvaru? Ako netko zna molitvu „Anđele čuvaru mili, svojom snagom me zakrili...“ puštam da ju učenici zajednički do kraja izmole.
- Sinteza
Bog je stvorio anđele da se brinu i da čuvaju ljude. To nam pokazuje koliko nas Bog voli i koliko Mu je stalo do nas. Mi anđele ne vidimo ali oni su uvijek uz nas. Svatko ima svoga anđela čuvara. Od naših anđela možemo naučiti da i mi trebamo biti dobri jedni prema drugima, brinuti se i paziti jedni na druge.
Dijelim učenicima listić izrezanog anđela kojeg trebaju obojiti i spojiti u anđela.
- Aktualizacija
Anđela kojeg ste dobili stavite na radni stol ili negdje na vidljivo mjesto da vas podsjeti na molitvu prema njemu, zahvalu i molbu da uvijek bude uz vas.
Za domaću zadaću ćete riješiti radnu bilježnicu na stranici 13., a zadatak je da nacrtate sebe i svog anđela čuvara, te naučiti napamet ovu molitvicu anđelu čuvaru.
(Ako ostane vremena učenici mogu započeti rješavati zadatak iz radne bilježnice.)
- Meditativno-molitveni završetak
Molitva „Anđele mili“ (uz ponavljanje za mnom).
U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.

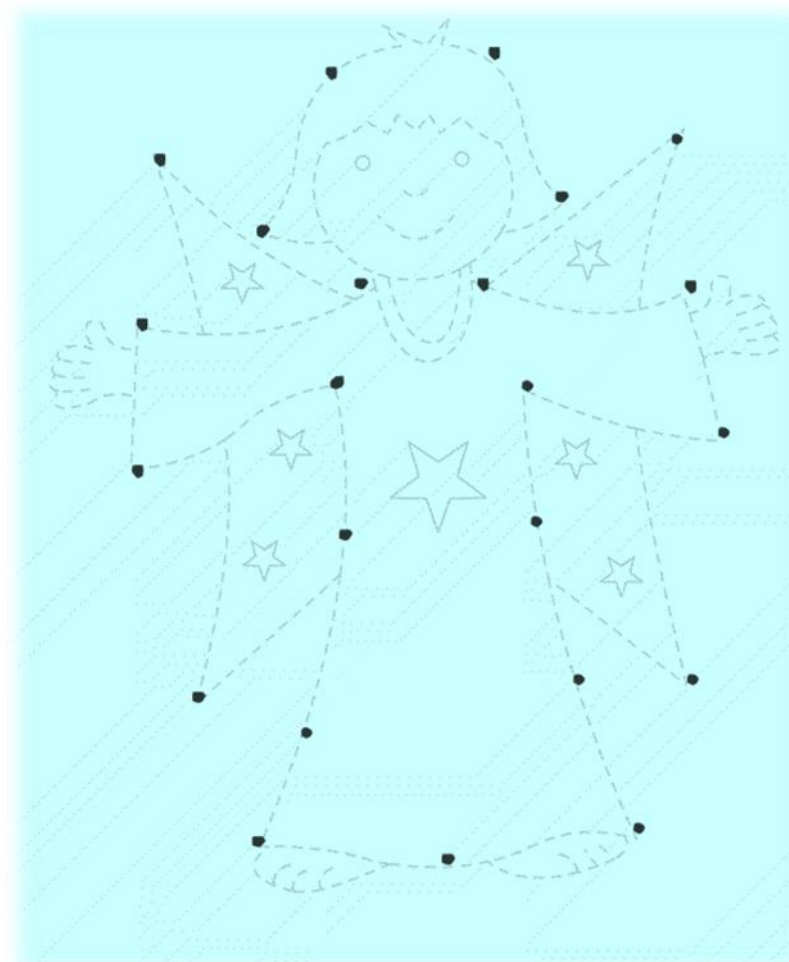
IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI
Prilog 1

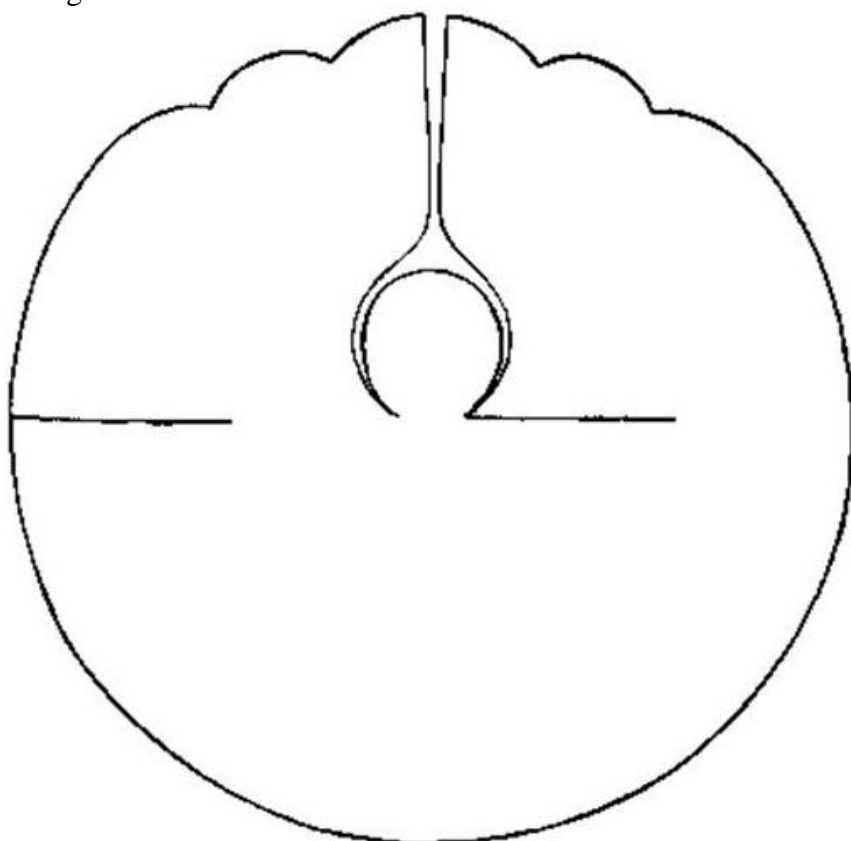
ANĐELE MILI ČUVARU MOJ,
DANAS I UVIJEK UZA ME STOJ
RUKU MI PRUŽI, VODI ME TI,
TI ME OD ZALA OČUVAJ SVIH.



ANĐELE MILI ČUVARU MOJ,
DANAS I UVIJEK UZA ME STOJ
RUKU MI PRUŽI, VODI ME TI,
TI ME OD ZALA OČUVAJ SVIH.



Prilog 2



Izreži i oblikuj anđela!

