

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: Osnovna škola Ane Katarine Zrinski, Retkovci

Razred: 2. razred

Vjeroučitelj/ica: Zdravka Raguž

Nastavna cjelina: II. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude

Nastavna tema: Čovjek je divno Božje stvorenje

Nastavna jedinica: Različiti smo, a ipak nas mnogo toga povezuje

Ključni pojmovi: različitost, jednakost, povezanost

CILJ:

- vidjeti međusobne različitosti i objasniti što nas sve povezuje,
- prepoznati osnovna ljudska iskustva o značenju i smislu ljudskog života, razumjeti da su svi ljudi, unatoč različitostima, jednaki u tome što žele živjeti i biti sretni, imati smisao života te da Isus želi da svi pripadaju zajedno.

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni* – učenik će prepoznati da smo svi međusobno različiti, a ipak u Kristu smo jedno.

- učenik će navesti da se ljudski život ne zadovoljava samo biološkim potrebama.

Odgojni / *afektivni* – učenik će pokazati otvorenost prema različitostima.

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički* – učenik će prepoznati razlike među ljudima i pronaći poveznice.

Metodički sustav: interpretativno – analitički

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: razgovor o dječjim sposobnostima, različitostima, sličnostima, kreativno izražavanje

Nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, rad na tekstu

Nastavna sredstva: udžbenik, radna bilježnica, hamer, škare, ljepilo, magneti, slike

Nastavna pomagala: ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, hamer, magneti, časopisi, slike, škare, ljepilo

Korelacija:

Priroda i društvo, Naš svijet 2, udžbenik iz prirode i društva u drugom razredu osnovne škole, Razredna pravila str.12.-13., Naša prava i dužnosti, str.14.-15., ŠK

Plan ploče:

Različiti smo, a ipak nas mnogo toga povezuje
Iako smo različiti, Isus želi da svi ljudi budu jedno.

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Prepoznati po čemu smo različiti?
2. Navedi temeljne biološke potrebe čovjeka..
3. Kakav je tvoj odnos prema različitostima?
4. Prepoznaj razlike i pronađi poveznice među ljudima.

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb 2003.;
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.;
- Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“, GK, Zagreb, 2007.22.str.;
- Radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“, GK, Zagreb, 2007. 20. str.
- HNOS, Vjeronauk za 2. razred, Radna neelektorirana verzija, 1. kolovoza 2006.
- Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf. dokument sa stranice www.azoo.hr/images/razno/E.

Izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, „Rastimo u zahvalnosti“, GK, Zagreb, 2007.22. str.
- Radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“, GK, Zagreb, 2007.,20.str.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno-molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Prvi susret s tekstom
5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka
6. Izražavanje prvih dojmova
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Meditativno-molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Meditativno-molitveni početak

Oče naš!

2. Motivacija

Na ploču stavljam slike (pomoću magneta) različitih ljudi .(Prilog 1.)

Djecu pozivam pitanjima da mi kažu koje razlike primjećuju.

Kakvih sve ljudi ima na svijetu? U čemu su ljudi slični, a u čemu različiti? Koja biste imena dali tim ljudima (licima) na ploči?

Svatko je od nas jedinstven, neponovljiv. Ima različitih ljudi: crnih, crvenih, žutih i bijelih, velikih i malih, zdravih i bolesnih, sretnih i nesretnih.

Vjeroučiteljica piše naslov na ploču, a djeca u svoju bilježnicu: Različiti smo, a nas ipak mnogo toga povezuje

3. Najava teksta

Danas ćemo govoriti o različitostima. Ljudi su različiti, ali su svi u nečemu jednaki. Svi želimo živjeti. Svi želimo biti sretni i veseli.

Vjeroučiteljica poziva vjeroučenika da otvore udžbenik na str.22.

4. Prvi susret s tekстом

Interpretativno čitanje teksta

Svatko je drukčiji

Svi smo mi ljudi.

No, jesmo li svi jednaki?

Marija nije kao Katica.

Ivo nije kao Marko.

Otac nije kao majka.

Svatko je drukčiji.

Ljudi su različiti. Ima starih i mladih,

Bogatih i siromašnih,

Zdravih i bolesnih,

Sretnih i nesretnih,

Crnih, žutih i bijelih.

Svatko je od nas drukčiji.

5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka

6. Izražavanje prvih dojmova

Jesmo li svi jednaki? U čemu su ljudi slični, a u čemu različiti ?
Koje su potrebe kod svih ljudi iste? (djeca nabrajaju ...)
Bez čega čovjek ne može živjeti?

7. Interpretacija u užem smislu

Sada ćemo napraviti plakat na hamer papiru.
(Djeca su donijela unaprijed od kuće časopise u kojima su pronašli različitosti).

Svatko će od vas pronaći u ponuđenim časopisima sličice ili tekstove- naslove, koji bi odgovarali naslovu „Različitost je bogatstvo“ .

Izrezane materijale lijepimo na hamer papir na kojem sam već unaprijed napisala naslov , koji se nalazi na zadnjoj klupi u razredu.

Na hameru sam nacrtala Isusove ruke na koje će djeca lijepiti svoje papiriće. Isusove ruke bi označavale da i ako smo različiti svi smo jednaki pred njim.

Svatko će svoj papirić sam zalijepiti na mjesto, na hamer papiru koje si sam izabere.

Gotov plakat stavljamo na razredni pano.

Analiziramo ga: vjeroučenici govore što su zalijepili, zašto su se baš odlučili za tu sličicu, ili tekst...

8. Sinteza

Među nama su velike različitosti, ne samo u sposobnostima, načinu života, nego i u potrebama. Što sve ljudi trebaju za život?

Na ploču pišem rečenicu.

Djeca u bilježnicu prepisuju rečenicu sa ploče.

Pozivam djecu da otvore radnu bilježnicu na str. 20.

U životu ima stvari koje su nam potrebne, a ima i nepotrebnih.

U 3. zadatku ćeš izabrati riječi koje ti govore što je potrebno za život i stavi ih u vreću „POTREBNO“, a riječi što je nepotrebno u vreću „NEPOTREBNO“.

Nakon što su djeca riješila zadatak čitamo odgovore na glas.

9. Aktualizacija

Vjeroučiteljica zatim poziva djecu da se ponovo vratimo na tekst u udžbeniku, str.23.
Čitam tekst

Bez čega ljudi ne mogu živjeti?

Svi ljudi žele živjeti.

To je svima zajedničko.

Svi u životu žele osjetiti ljubav i dobrotu.

Što treba gladnomu? Samo kruha?

Što treba siromahu? Samo novac?

Što treba beskućniku?

Treba li bolesniku samo lijeka?
A što tebi treba?

A što nama treba? Što zapravo nama treba danas u životu? Na što trebamo paziti? Jeli nam danas baš sve jednako važno i potrebno?

Ljudi mnogo toga žele i želje su im različite. Trebamo paziti da ne želimo više nego li nam je u životu potrebno. Ne može nam biti sve jednako važno i potrebno.

Čovjek je Božje stvorenje. Bog je htio da svako njegovo stvorenje bude jedinstveno, odnosno različito. Unatoč razlikama Bog želi da na tajanstven (poseban) način budemo jedno. To i jesmo u Isusu Kristu koji nas u svojoj Crkvi okuplja zajedno oko Euharistije.

10. Meditativno-molitveni završetak

Slava Ocu!

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

(Prilog 1.)





