

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ Ivan Goran Kovačić, Vinkovci

Razred: 2.

Vjeroučiteljica: Nevenka Iličić, dipl. teolog

Nastavna cjelina: II. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude

Nastavna tema: **Čovjek je divno Božje stvorenje**

Nastavna jedinica: Različiti smo, a ipak nas mnogo toga povezuje

Ključni pojmovi: različitost, jednakost, povezanost

CILJ: Uočiti da se kao ljudi razlikujemo jedni od drugih, ali istovremeno nas mnogo zajedničkog povezuje.

ISHODI:

*Obrazovni/kognitivni:*

- učenik će protumačiti pojmove različitost, jednakost, povezanost;
- učenik će imenovati u čemu se kao ljudi razlikujemo, u čemu smo jednaki i što nas povezuje

*Odgojni/afektivni:*

- učenik će preispitati svoje odnose prema drugima

*Djelatni/psihomotorički:*

- učenik će navesti načine kako pomoći drugima, koji su različiti od nas

Metodički sustav: interpretativno-analitički

Oblici rada: čelni, rad u paru, individualni rad

Aktivnosti učenika: molitveno izražavanje(pjesma i molitva), razgovor, rad na tekstu, odgovaranje na pitanja(radna bilježnica)

Nastavne metode: čitanje teksta, razgovor, pismeno izražavanje, pjevanje.

Nastavna sredstva: bilježnica, udžbenik, radna bilježnica

Nastavna pomagala: ploča, kreda, olovka.

Korelacija: unutarpredmetna (prvi i drugi razred)

Plan ploče:

<p>Različiti smo, a ipak nas mnogo toga povezuje</p> <p>Iako smo različiti, Bog želi da svi ljudi budu sretni.</p> <p>Svi žele živjeti.</p>
---

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Protumači pojmove: različitost, jednakost, povezanost
2. Imenuj u čemu se kao ljudi razlikujemo, što nam je zajedničko?
3. Preispitaj svoj odnos prema drugima
4. Navedi na koje sve načine možemo pomoći drugima.

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.;
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.;
- Primjena Blomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, PDF dokument sa stranice [www.azoo.hr/images/razno/elviranimac.doc](http://www.azoo.hr/images/razno/elviranimac.doc)
- HNOS, vjeronauk za drugi razred, radna nekolektirana verzija, 1. kolovoza 2006.
- Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“, Glas Koncila, Zagreb, 2014., 22.-23.
- Radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“, Glas Koncila, Zagreb, 2014., str. 19.-20.

Izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“, Glas Koncila, Zagreb, 2014., 22.-23.
- Radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“, Glas Koncila, Zagreb, 2014., str. 19.-20.

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

- 1. Molitveni početak**
- 2. Motivacija**
- 3. Najava teme**
- 4. Prvi susret s tekstem**
- 5. Kratka stanka**
- 6. Izražavanje prvih dojmova**
- 7. Interpretacija u užem smislu**
- 8. Sinteza**
- 9. Aktualizacija**
- 10. Molitveni završetak**

## **III. TIJEK SATA**

- 1. Molitveni početak:**

Pjesma: „Kakav prijatelj je Isus“ – prva strofa, Oče naš

- 2. Motivacija:**

Djeca sjede u paru. Vjeroučiteljica ih zamoli da se okrenu jedno prema drugome. Neka se kratko promatraju. Nakon toga započinjemo razgovor kroz pitanja:

- a) što uočavaju jedno na drugome,
- b) postoje li kakve razlike i sličnosti,
- c) ima li nešto što ih povezuje?

- 3. Najava teme:**

Nakon što djeca iznesu svoja opažanja, vjeroučiteljica najavljuje temu i piše naslov na ploču: Različiti smo, a ipak nas mnogo toga povezuje.

#### 4. Prvi susret s tekстом:

Djeca čitaju priložene tekstove na stranicama 22. i 23. iz udžbenika. To su: Različiti smo, ali ipak nas mnogo toga povezuje, Svatko je drukčiji, Bez čega ljudi ne mogu živjeti?

#### 5. Kratka stanka:

Učenici kratko razmišljaju o pročitanim tekstovima

#### 6. Izražavanje prvih dojmova

Djeci postavljam nekoliko pitanja na osnovu pročitanih tekstova: kako su im se sviđjeli tekstovi, ima li nepoznatih riječi?

#### 7. Interpretacija u užem smislu

1. Koje ste riječi iz ovih tekstova najčešće čuli?
2. Postoje li razlike među ljudima i u njihovim potrebama?
3. Što je zajedničko svim ljudima?
4. Što treba činiti da bi ljudi bili sretni?
5. Tko sve može povezivati ljude?
6. Što zaključujemo da Bog želi od nas?

#### 8. Sinteza

Na temelju provedenog razgovora s djecom, vjeroučitelj zapisuje na ploču: Iako smo različiti, Bog želi da svi ljudi budu sretni. Svi žele živjeti.

#### 9. Aktualizacija

Vjeroučiteljica ponovno zamoli učenike da se okrenu jedno prema drugome i da iznesu što su naučili ovaj sat. Neka si kažu kako i na koje načine možemo pomoći jedni drugima?

#### 10. Molitveni završetak:

Hvala Gospodine što postojim i što nisam sam na ovome svijetu. Pomozi mi da mogu uvijek prihvaćati i razumjeti one koji su drukčiji od mene(molitva osobno sastavljena).

**IV. KRITIČKI OSVRT**

**V. PRILOZI**