

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ "Ivan Goran Kovačić" Vinkovci

Razred: 2.r

Vjeroučiteljica: Anita Bašić

Nastavna cjelina: BOG JE ČUDESNO STVORIO SVIJET I LJUDE

Nastavna tema: LJUDI NISU POSLUŠALI BOGA

Nastavna jedinica: LJUDI NISU POSLUŠALI BOGA

Ključni pojmovi - neposluh (grijev)
- obećanje Spasitelja

CILJ: spoznati i vidjeti koliki grijeh su učinili prvi ljudi svojim neposluhom i potaknuti na razmišljanje o važnosti prijateljstva s Bogom.

ISHODI - *Obrazovni/kognitivni* : učenik će prepoznati da su prvi ljudi sagriješili.

- *Odgojni/afektivni*: učenik će biti spreman na ispravljanje pogrešaka i izbjegavanje grijeha.

- *Djelatni/funkcionalni ili psihomotorički*: učenik će prepoznati i pokazati radost priznanja vlastitih pogrešaka.

Metodički sustav: interpretativno-analitički

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnost učenika: - otkrivanje i pogađanje značenja fotografija za motivaciju

- pripovijedanje biblijskog događaja, neposluha prvih ljudi

- scenski prikaz biblijskog događaja

Nastavne metode ili metodički postupci: - molitva

- čitanje i rad na tekstu

- usmeno izlaganje

- razgovor

- scenski prikaz

Nastavna sredstva: fotografije, udžbenik, bilježnica, BM

Nastavna pomagala: ploča, kreda, magnetići

Korelacija: unutarpredmetna (1.r. „Prvi ljudi “)

Plan ploče:

LJUDI NISU POSLUŠALI BOGA

Bog je ljudima nakon grijeha pokazao ljubav

i obećao Spasitelja.

Pitanja /zadatci za provjeru ostvarenosti ishoda:

1. Prepoznaj u čemu je bio grijeh prvih ljudi!
2. Navedi do čega ih je doveo neposluš!
3. Prisjeti se što se dogodilo prvim ljudima nakon izгона iz raja!
4. Navedi važnost priznanja vlastite greške i prijateljstva s Bogom!

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Program katoličkog vjeronauka u Osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.
- Nastavni plan i program za Osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2004
- Udžbenik za katolički vjeronauk 2.r Osnovne škole "Rastimo u zahvalnosti 2" GK, Zagreb, 2014. 24. Str.
- HNOS, Vjeronauk za 2.r., Radna neelektorirana verzija, 1.kolovoz 2006.
- Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, PDF.dokument sa stranice www.azoo.hr/images/razno/E.Nimac.doc

Izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik za katolički vjeronauk za 2.r Osnovne škole "Rastimo u zahvalnosti 2" GK, Zagreb, 2014. 24 str.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Interpretativno čitanje teksta
5. Emocionalna pauza
6. Interpretacija u užem smislu
7. Sinteza
8. Aktualizacija
9. Molitveni završetak

III. TIJEK SATA

Molitva: pjesma "Tko stvori..."

Motivacija: djeca se naslone na stolice i zamolim ih da promatraju slike koje će biti na ploči te pogode o čemu one govore. Na ploču stavljam nekoliko fotografija rajskog vrta na kojima se vide biljke, životinje i prvi ljudi.

Najava teme: nakon što su djeca pogodila temu, pišem naslov na ploču, postavljam im pitanja o tome koliko se sjećaju te biblijske priče od prošle godine.

Obrada teme:

Interpretativno čitanje teksta: djeci kažem da otvore udžbenik na str. 24 te da pažljivo slušaju tekst. Tekst čitam polako da bi djeca što bolje shvatila i zapamtila o čemu on govori. Još jednom svatko od djece čita po jednu rečenicu teksta.

Emocionalna pauza: djeca još malo sjede u tišini i razmišljaju o tekstu

Interpretacija u užem smislu: - razgovor s djecom o pročitanom tekstu
- djeca prepričavaju što su zapamtila uz moju pomoć

Sinteza: učenicima djelimi scenski prikaz biblijskog događaja (prilog br. 1). Dijelim ih po skupinama i ulogama (Bog, Adam, Eva, čitač, đavao-zmija). Djeca izlaze pred ploču i čitaju po ulogama. Nakon toga djeci postavljam pitanja:

1. Prepoznaj u čemu su pogriješili prvi ljudi!
2. Nabroj do čega ih je doveo neposluh!
3. Prisjeti se što je Bog rekao ljudima nakon neposluha!
4. Prisjeti se osjećaja prvih ljudi kada su pogriješili!
5. Navedi što Bog obećava čovjeku!

Aktualizacija: pitati djecu da li smo i mi danas poslušni Bogu ili smo ponekad kao prvi ljudi, da ga razočaramo. To možemo poistovjetiti i u odnosu prema roditeljima. I Bog, kao i roditelji, uvijek nam je spreman oprostiti i pokazati ljubav, ako se pokajemo za naš propust i grijeh. Božiju ljubav vidimo kroz slanje svoga sina među nas ljude.

Molitva: Slava Ocu

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Bog: Adame i Eva, dajem vam rajski vrt, Eden. Smijete jesti sve osim voća sa stabla u sredini vrta.

Adam i Eva: Nećemo Jahve!

Čitač: Kada je Jahve otišao, dolazi zmija

Đavao: Nemojte slušati Boga, jer On zna, ako budete jeli voće sa sredine vrta, postat ćete kao On. Postat ćete bogovi, a On to ne želi. Slobodno jedite.

Čitač: Zmija odlazi.

Eva: Adame, probajmo ovo voće, ono je tako primamljivo za oko i jelo.

Adam: Pa ne bi smijeli to Eva jesti. Bog je rekao da ne jedemo to voće

Eva: Ma uzmi, neće On niti primjetiti ako pojedemo jednu jabuku!

Bog: Adame, Eva..

Adam: Joj, Jahve, Eva je kriva..

Bog: Zato što me niste poslušali...napustite rajski vrt i odlazite!

Čitač: Adam i Eva su bili vrlo tužni ali Bog je bio još tužniji jer ih je jako volio..

