

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: Osnovna škola Novi Jankovci

Razred: 2.

Vjeroučiteljica: Jelena Jović

Nastavna cjelina: Bog je čudesno stvorio svijet i ljude

Nastavna tema: Ljudi nisu poslušali Boga

Nastavna jedinica: Ljudi nisu poslušali Boga

Ključni pojmovi: neposluh (griješ), obećanje Spasitelja

CILJ: upoznati i analizirati grijeh (neposluh) prvih ljudi i ljubav Boga koji je najavio ljudima Spasitelja kako bismo mogli živjeti kao braća i sestre.

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: Učenik će opisati neposluh prvih ljudi te navesti posljedice neposluha

Odgojni / *afektivni*: Učenik će prepoznati posljedice grijeha u svijetu te će se integrirati u veliku ljudsku obitelj

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: Učenik će biti spreman u Bogu pronaći Spasitelja koji ga ljubi i spašava od grijeha

Metodički sustav: Kombinirani s elementima interpretativnog i meditativno-stvaralačkog

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u grupama

Aktivnosti učenika: rad na tekstu, likovno izražavanje, čitanje, pisanje

Nastavne metode: meditativno govorenje, razgovor, čitanje, usmeno izražavanje, rad u grupama, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, izlaganje, postavljanje poticajnih pitanja

Nastavna sredstva: udžbenik, listići za rad u grupama, aplikacije

Nastavna pomagala: flomasteri, bojice, škare, ljepilo, ploča, kreda, hamer papir

Korelacija:

Međupredmetna: Sat razrednika: 20.10. Svjetski dan jabuke, Adam i Eva;

Likovna kultura: Motiv jabuka, tehnika modeliranje i građenje

Unutarpredmetna: 1. razred (Prvi ljudi), 4. razred (Edenski vrt), 7. razred (Iskustvo grijeha i krivnje), 8. razred (Griješ kao zloporaba slobode).

Plan ploče:

Ljudi nisu poslušali Boga

Učenički radovi	Učenički radovi	Učenički radovi	Učenički radovi
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Zaokružite slovo ispred točnog odgovora!

Prvi ljudi su Boga rastužili:

- a) svojim posluhom
- b) svojim neposluhom

2. Nabrojite koje su posljedice neposluha Adam i Eva snosili!
(odlazak iz rajskog vrta, naporan rad, starost, smrt)

Izvori za pripremanje nastavnika:

Biblija, *Stari i Novi zavjet*, KS, Zagreb, 2003.

Rastimo u zahvalnosti, vjeronaučni udžbenik, GK, Zagreb, 2008. str. 24.

Rastimo u zahvalnosti, radna bilježnica, GK, Zagreb, 2008. str. 21.

212 metoda u nastavi vjeronauka, KS, Zagreb, 2002.

Teološki rječnik, prir. *K.Rahner, H.Vorgrimler*, UPT, Đakovo, 2004.

Program Katoličkog vjeronauka u Osnovnoj školi, HBK, Zagreb, 2003.

Nastavni plan i program za Osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.

HNOS, Vjeronauk za drugi razred, Radna nelektorirana verzija, 1. kolovoz 2006.

Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf-dokument sa stranice www.azoo.hr/images/razno/E.NImac-doc.

Crtež jabuka: <http://tesla.rcub.bg.ac.rs/~annna/voce2.html>

Crtež Adam i Eva: <http://www.imagui.com/a/adan-y-eva-para-colorear-ibKaxEjxb>

Crtež pismo: <http://radiostudent.si/politika/off-komentar/janezu-jan%C5%A1i-osebno-pismo-na-javni-na%C4%8Din>

Izvori za pripremanje učenika:

Rastimo u zahvalnosti, vjeronaučni udžbenik, GK, Zagreb, 2008. str. 24

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- Meditativno-molitveni početak
- Motivacija
- Najava
- Susret s tekstem

- Emotivna stanka
- Izražavanje prvih dojmova
- Interpretacija u užem smislu
- Skupni rad
- Priopćavanje rezultata rada
- Sinteza i aktualizacija
- Meditativno – molitveni završetak

III. TIJEK SATA

MEDITATIVNO-MOLITVENI POČETAK

Pozdravljam učenike na početku sata!

Nakon pozdrava zamolim učenike da sjednu. Uključujem CD player i puštam tiho glazbu uz čitanje meditativnog teksta:

Oče nebeski,

hvala Ti za Tvoju beskrajnu ljubav

u kojoj si predao svoga Sina za mene grešnika.

Isuse, moj Spasitelju,

hvala Ti što si uzeo moje grijehe

i pokazao mi radost života !

MOTIVACIJA

Na ploču stavljam sliku Adama i Eve te učenike pitam znaju li tko su ovi ljudi te ih pozivam da mi kratko opišu čega se vezano uz ove likove sjećaju. (Prilog 1)

NAJAVA TEME

Uz pomoć učeničkih zapažanja ukratko ponavljamo što su učenici naveli. Iz njihovih navoda pišem naslov na ploču: *Ljudi nisu poslušali Boga*

SUSRET S TEKSTOM

Čitam tekst iz udžbenika strana 24., *Prema Knjizi Postanka 3.*

Pazljivo slušajte!

Ljudi nisu slušali Boga. On im reče: „Vi niste činili kako sam vam rekao. Htjeli ste da bude po vašemu i sve ste upropastili. Želio sam da vječno budete srteni, a od sad ćete kušati bol i žalost. Htio sam vječno živite ovdje sa mnom, no sada morate otići – i više se ne možete vratiti. Morat ćete naporno raditi. I ostarjet ćete. A jednoga ćete dana i umrijeti“. Tako je i bilo. Adam i Eva bili su vrlo tužni. No, Bog je bio još tužniji jer ih je jako volio.

Bog je ljudima nakon grijeha pokazao ljubav time što je obećao Spasitelja.

EMOTIVNA STANKA

Nekoliko trenutaka ostajemo u tišini razmišljajući o pročitanom tekstu.

IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA:

Što kažete? Je li vam se svidio ovaj tekst? Koje vam riječi odzvanjaju u uhu? Ima li neka nepoznata riječ koju treba objasniti? (Pretpostavljam da bi učenici kao upečatljive riječi mogli navesti:

upropastiti, vječno, kušati...).

INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU

Učenici otvaraju udžbenik str. 24. Uz pomoć poticajnih pitanja slijedi dublje poniranje u biblijski tekst.

1. O čemu govori biblijski tekst? (*Govori o tome kako ljudi nisu poslušali Boga*).
2. Koje smo likove upoznali? (*Adama, Evu i Boga*).
3. Što je Bog želio? (*Da Adam i Eva vječno budu sretni i žive s njim*).
4. Što su Adam i Eva učinili? (*Nisu ga poslušali*).
5. Kako ih je kaznio? (*Moraju otići iz vrta, naporno raditi, ostarjet će i umrijeti..*).
6. Kako su se oni osjećali? (*Bili su vrlo tužni ali Bog je bio tužniji*).
7. Kako im je Bog nakon grijeha pokazao ljubav ? (*Obećao im je Spasitelja*).

GRUPNI RAD

Vi ćete se sada bolje upoznati s ovom temom radeći u grupama.

Upute za grupni rad: svaka grupa dobit će na listiću svoje zadatke za rad. Grupa treba pročitati tekst iz udžbenika i radnih materijala, unutar grupe podijeliti zadatke (individualni rad) i potpunim odgovorima odgovoriti na zadana pitanja. Izaberite predstavnika. Kod iznošenja rezultata vašeg rada predstavnik čita pitanja, a učenici individualno odgovaraju na zadana pitanja. Imate deset do petnaest minuta za rješavanje zadataka. Nakon naputaka za rad dijelim listiće sa zadacima. Još jednom pozivam učenike da mi se obrate ukoliko imaju nejasnoća.

GRUPNO RJEŠAVANJE ZADATAKA

PRVA GRUPA

1. Nadopunite rečenice služeći se udžbenikom na strani 24. Zalijepite ih na hamer papir.

Ljudi _____ slušali _____.

Bog je želio da vječno budu _____, a odsada će kušati _____ i _____.

Morat će naporno _____, ostarjet će, a jednoga će dana i _____.

Bog je bio _____ i zato jer ih je jako _____ obećao im je _____.

2. Ponuđene pojmove pridruži odgovarajućim likovima te zalijepi na hamer papir!

	NEPOSLUŠNI
ADAM I EVA	GREŠNI
	BOL I ŽALOST
	NAPORAN RAD
	PRAŠTA
	OBEĆANJE SPASITELJA
BOG	LJUBAV
	SPAŠAVA

3. Složite poruku od zadanih riječi i zalijepite ju na hamer papir!
(BOG NAS LJUBI).

DRUGA GRUPA

1. Imena likova koji se spominju u biblijskom tekstu *Ljudi nisu poslušali Boga* str. 24., upišite u jabuku koja se nalazi na hamer papiru. (prilog 1)
2. Odglumite zadani tekst!
3. Na zadani papir napišite kratku molitvu Bogu Ocu za oprost grijeha. Zalijepite ju na hamer papir!

TREĆA GRUPA

1. Likovno izražavanje: uz pomoć ponuđenih likova prikažite razgovor između Boga i Adama i Eve i zalijepite ih na hamer papir. (Tehnika kolaž papir)
2. Na temelju izrađene slike dajte naziv svom likovnom djelu!
3. Složite poruku od zadanih riječi i zalijepite ju na hamer papir!
(BOG JE MOJ SPASITELJ)

ČETVRTA GRUPA

1. U prazne zrake svjetlosti (prilog 2) upišite koje su posljedice neposluha zadesile Adama i Evu. Sliku zalijepite na hamer papir.
2. Dajte svoj naziv slici i objasnite ga!
3. U razglednicu, koju ćete poslati svom prijatelju druge vjeroispovijesti, objasnite mu zašto kažemo da su svi ljudi braća i sestre! (prilog 3).

PRIOPĆAVANJE REZULTATA RADA

Sada će predstavnici skupina koje ste odabrali pročitati rezultate vašeg rada.

SINTEZA

Nakon što smo obradili nastavnu jedinicu voditelji skupina iznose izvješća iz skupnog rada. Izvješća koja su zalijepljena na hamer papir nakon izlaganja stavljamo na ploču. Još jednom provjeravamo što smo danas naučili o ljubavi i pomaganju na temelju učeničkog istraživanja u skupnom radu.

AKTUALIZACIJA

Teme o kojima smo govorili sada ćemo povezati s našim životom.

1. Kakav je naš odnos prema Bogu, ponašamo li se ponekad poput Adama i Eve?
2. Što Bog očekuje od ljudi?
3. Kolika je Božja ljubav?
4. Jesi li osjetio ljubav Krista Spasitelja u svom životu?

Slijedi izrada panoa. Na već pripremljena srceta učenici trebaju izraziti ljubav prema svome nebeskom Ocu. (npr. *Isuse hvala ti što me voliš*, ili *Hvala ti Bože što mi praštaš ...*)

Nakon što pročitaju molitve, učenici srcetima ukrašavaju pripremljeni pano!

MEDITATIVNO - MOLITVENI ZAVRŠETAK

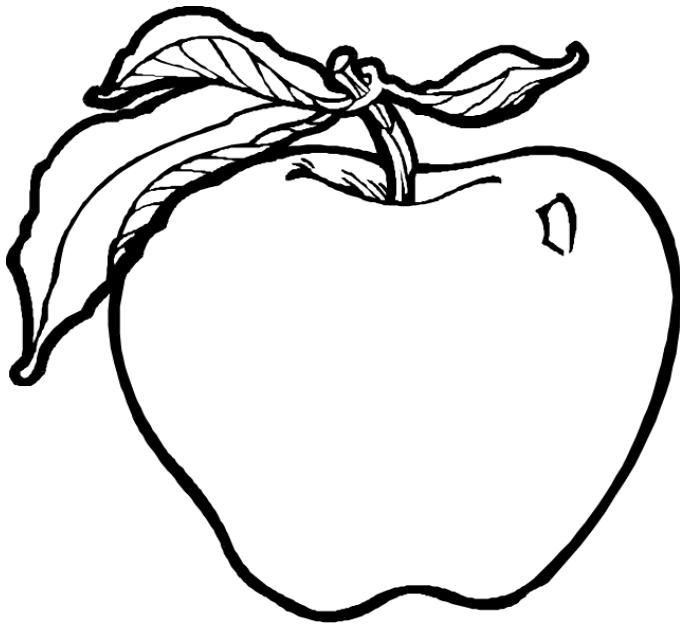
Na kraju sata molimo molitvu *Očenaš*.

IV. KRITIČKI OSVRT

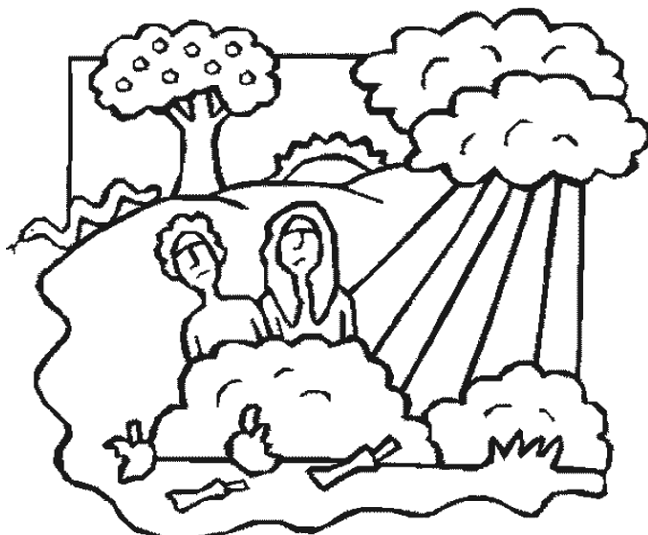
Realizirana je planirana pisana priprema. Dinamika na satu je dobra, učenici aktivno slušaju. Dobro bi bilo ubaciti pokoju bojanku .

V. PRILOZI

Prilog 1



Prilog 2



Prilog 3

