

PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVE

I. OPĆI PODACI O VJERONAUČNOM SUSRETU:

ŠKOLA:

RAZRED: I.

VJEROUČITELJ/CA:

NASTAVNA CJELINA: OTKRIVAMO ZNAKOVE BOŽJE DOBROTE

NASTAVNA TEMA: Bog je naš dobri Otac

NASTAVNA JEDINICA : Matej je osjetio Božju dobrotu

KLJUČNI POJMOVI: Božja dobrota

CILJ: upoznati vjeroučenike s ljudima koji susreću Isusa, te na taj način doživljavaju Božju brigu i dobrotu, posebno grešnici, bolesni i siromašni

ISHODI:

- *Obrazovni:* prisjetiti se kako je Isusa, obećanog Spasitelja, Bog poslao svim ljudima
- *Odgojni:* prepoznati u svakom čovjeku dobro prije nego zapazimo pogrešku
- *Djelatni:* izvesti pantomimom što znači biti zaštićen, brinuti se za nekoga i biti dobar

METODIČKI SUSTAV: Kombinirani s elementima interpretacijsko-analitičkog i stvaralačkog

OBLICI RADA: individualni rad, rad u paru

AKTIVNOSTI UČENIKA: bojanje, pisanje, crtanje

NASTAVNE METODE: molitva, interpretativno čitanje, izražavanje dojmova, razgovor, pismeno izlaganje, radni list

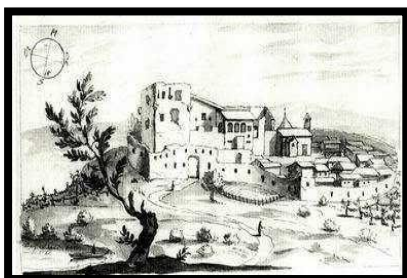
NASTAVNA SREDSTVA: ploča i kreda, hamer papir, listići sa zadacima za skupni rad

NASTAVNA POMAGALA: udžbenik za prvi razred Učimo ljubiti Boga i ljude, vježbenica, Biblija za djecu

KORELACIJA: hrvatski jezik – usmeno izražavanje,

likovna kultura – bojanje i crtanje
glazbena kultura – slušanje pjesme

PLAN PLOČE:



MATEJ JE OSJETIO BOŽJU DOBROTU

MATEJ PRIMA ISUSA U (KUĆI).
MATEJ DAJE SIROMASIMA. (NOVAC)
MATEJ JE KRENUO ZA (ISUSOM).

PITANJA ZA PROVJERU ISHODA:

1. Kako se trebamo odnositi prema ljudima?
2. Što trebamo najprije prepoznati u svakom čovjeku?
3. Nabrojati načine kako se popraviti i biti bolji.

IZVORI Z PRIPREMANJE NASTAVNIKA:

-Učimo ljubiti Boga i ljude, udžbenik za katolički vjeronauk prvog razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2014.

- HNOS, *Nastavni plan i program za osnovnu školu*(Zagreb,MZOŠ 2006).

-F. W. Niehl i A. Thommes, *212 metoda za nastavu vjeronauka*, Katehetski salezijanski centar, Zagreb, 2002.

-Internet

II. GLOBALNA STRUKTURA SUSRETA:

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Prvi susret tekстом
5. Emocionalno-intelektualna stanka
6. Izražavanje prvih dojmova
7. Interpretacija u užem smislu
8. Stvaralačko izražavanje
9. Priopćenje rezultata rada
10. Sinteza
11. Aktualizacija
12. Molitveni završetak

Meditativno-molitveni završetak

III. TIJEK SATA:

- 1. Meditativno-molitveni početak : Oče naš...**
- 2. Motivacija**

Razgovor o našim pogreškama, neposlušnosti, krađi, laži i susretu s drugim ljudima:

- Što se događa kada ne poštujemo mamine zapovijedi?
- Što misliš, zašto nas zbog toga kažnjava?
- Ako nas mama kazni, znači li to da nas više ne voli?
- Kako ćemo joj pokazati da nam je veoma žao što smo bili takvi?
- Što znači učiniti nekome dobro?

Isus je susretao različite ljude i svima je činio dobro.

3. Najava teksta

Bog nam je dao određene zapovijedi po kojima trebamo živjeti. Dao nam ih je jer nam želi dobro. Tim nam zapovijedima pomaže i pokazuje put prema njemu. Ali, svi smo ponekad

zločesti i zaboravljamo na Božje zapovijedi. Stidimo se svoje neposlušnosti. I ne samo to, žao nam je što smo povrijedili Božju ljubav. Ali Bog nas neprestano poziva k sebi. Danas ćemo upoznati Levija, carinika koji nije poštivao neke Božje zapovijedi. Krao je i ljudi ga nisu voljeli. Isus je u dubini Levijeve duše vidio da ima nešto dobra u njemu. I pozvao ga je k sebi. Levi je osjetio Božju dobrotu i promijenio svoj život. Postao je Isusov učenik.

MATEJ JE OSJETIO BOŽJU DOBROTU

4. Prvi susret s tekstom

Udobno se smjestite. I pozorno poslušajte tekst! Učenicima interpretativno čitam odlomak iz Matejevog evanđelja (Mt 9,9-11) (Prilog 1)

5. Emocionalno-intelektualna stanika

(Ostavljam učenike nekoliko trenutaka u tišini kako bi biblijski tekst u njima odjeknuo).

6. Izražavanje prvih dojmova

Potaknuti učenike da mimikom opišu susret Isusa i carinika Mateja

7. Interpretacija u užem smislu

Krasti i varati druge je ružno i ljudi to primijete. Zato izbjegavaju družiti se s njima. Takve osobe ostaju same, osamljene... osjećaju se odbačenima i nitko im ne pomaže kako bi se promijenili i postali bolji.

Samo Isus, Božji Sin, ne odbacuje takve ljude. Danas smo čuli događaj koji nam donosi Biblija o susretu carinika i Isusa.

- Što Isus radi u kući carinika Levija?
- Boji li se Isus da će ga drugi ljudi izrugati i naljutiti se što je posjetio grešnog čovjeka?
- Što mislite, što bi bilo od Levija da nije susreo Isusa i da ga on nije prihvatio kao prijatelja?

Isus želi pokazati Božju dobrotu prema svim ljudima i zato Leviju oprašta zloću i prihvaća ga kao prijatelja. Carinik je preko Isusa osjetio Božju ljubav i praštanje. Kao pravi Isusov prijatelj i Božje dijete, carinik odlučuje biti bolji i ne griješiti više. I ne samo to, carinik odlučuje popraviti što je loše učinio.

- Što je Levi učinio onima koje je pokrao?
- Koje je ime dobio?

8. Stvaralačko izražavanje (rad u paru)

Učenicima dijelim sličice koje trebaju bojati u paru(Prilog 2.) Za vrijeme njihova rada obilazim učenike i pratim njihov rad. Na ploču stavim sliku veličine hamer papira.(Prilog 3.)

9. Priopćenje rezultata rada

Nakon što završe svoj zadatak u paru donose svoje radove i lijepo ih uz pomoć patafiksa koji je već postavljen na plakat sa slikom carinarnice gdje je Matej skupljao porez. Dok učenici rade, u pozadini tiho svira glazba. Uz pomoć učeničkih radova izradit ćemo sliku koja prikazuje Apostole, Židove i Isusa koji poziva Mateja da ostavi svoj posao i krene za njim.

10. Sinteza

Ono što smo danas naučili izreći ćemo u nekoliko rečenica koje se nalaze na papiru koji ću vam sada podijeliti. Zadatak učenika bit će nacrtati određene simbole koji nedostaju. (kuća, novac, Isus). *Uz pomoć učenika stavljam plakat s rečenicama koje učenici imaju u svojim radnim listićima, a prozovem jednog učenika da mi pomogne staviti plakat. U rečenicama na plakatu već su postavljene sličice koje učenici trebaju otkriti. Zamolim prvog učenika da otkrije prvu sličicu, zatim svi učenici crtaju otkriveni simbol. Sličica je pričvršćena također patafiksom. - (prilog br. 4.)*

11. Aktualizacija

Matej carinik nije poštivao Božje zapovijedi i loše se ponašao prema ljudima u svom gradu. Zato ga ljudi nisu voljeli. Izbjegavali su ga i nisu pozivali u svoj dom. Nitko nije pokazao ljubav prema njemu. Matej je i dalje griješio. Jednog dana, Matej je susreo Isusa koji se sasvim drugačije ponaša prema njemu. Pokazuje mu svoju dobrotu i daje mu priliku postati bolji čovjek. Istinsko dijete Božje. I Matej se mijenja. Postaje Isusov učenik.

- Kada se i mi ponašamo kao Matej carinik?
- Što ćemo učiniti da budemo istinski, bolji Isusovi učenici?
- Kako mogu popraviti ono što sam loše učinio/učinila?

Igrom pantomime potaknuti učenike kako bi pokazali što znači biti zaštićen, brinuti se za nekoga i biti dobar.

12. Molitveni završetak

Bože, oprosti nam sve što nije bilo dobro. Ti nam svaki dan pokazuješ svoju ljubav, dobrotu i praštanje. Hvala ti na tome. Od danas ćemo se truditi biti bolji. Amen.

PRILOZI

Prilog 1.

(Mt 9, 9-11)

⁹Odlazeći odande, ugleda Isus čovjeka zvanog Matej gdje sjedi u carinarnici. I kaže mu: "Pođi za mnom!" On usta i pođe za njim.¹⁰Dok je Isus bio u kući za stolom, gle, mnogi carinici i grešnici dođoše za stol s njime i njegovim učenicima.¹¹Vidjevši to, farizeji stanu govoriti: "Zašto vaš učitelj jede s carinicima i grešnicima?"

Prilog 2.



Prilog 3.



Prilog 4.

1. MATEJ PRIMA ISUSA U (KUĆU).



2. MATEJ DAJE SIROMASIMA (NOVAC).



3. MATEJ JE KRENUO ZA (ISUSOM).

