

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Ivana Mažuranića

Razred: II.

Vjeroučiteljica: Ana Volf

Nastavna cjelina: II. Bog nas je čudesno stvorio

Nastavna tema: 3. Različiti smo, a međusobno povezani

Nastavna jedinica: Prijateljstvo između Boga i ljudi

Ključni pojmovi: prijateljstvo između Boga i ljudi

CILJ: prepoznati Zemlju kao zajedničko mjesto prijateljstva svih ljudi i Boga, te mjesto na kojemu žive različiti ljudi s kojima možemo mijenjati svijet na bolje

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*

-zaključiti da je Zemlja zajedničko mjesto svih ljudi

-otkriti načine prijateljstva Boga i ljudi

Odgojni / *afektivni*

-prikazati osjećaje i potrebe ljudi

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*

-predložiti načine kako možemo biti Božji prijatelji

Metodički sustav: heurističko-stvaralački

Oblici rada: čelni, timski, individualni

Aktivnosti učenika: molitveno izražavanje, razgovor, rješavanje radnog listića, crtanje

Nastavne metode: molitveno izražavanje, opisivanje, razgovor, crtanje

Nastavna sredstva: udžbenik, radni zadatci, pribor za pisanje

Nastavna pomagala: kreda i ploča, globus ili geografska karta, magnetići, papiri A3

Korelacija: engleski i njemački jezik (pozdravi), priroda i društvo (dijete-dječak, djevojčica), hrvatski jezik (Ti si veza između Boga i cvijeta)

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

1. Navedi sličnosti i razlike među ljudima.
2. Kako svaki čovjek može biti prijatelj s Bogom?
3. Kako ti možeš mijenjati svijet?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.;
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.;
- Rastimo u zahvalnosti, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, GK, Zagreb, 2014., 25.str;
- HNOS, Vjeronauk za 2.razred, Radna nelektorirana verzija, 1.kolovoza 2006.
- Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf.dokument sa stranice www.azoo.hr/images/razno/E._Nimac.doc (20.5.2014.)
- <http://cdn.vectorstock.com/i/composite/64,62/outlined-indian-kid-vector-1026462.jpg> (26.11.2014.)
- <http://thinkid.com/new-year-printable-happy-chinese-jumbo-coloring/> (26.11.2014.)
- https://lh3.googleusercontent.com/_X9G5Ll41RY8/TNxZUEaOofI/AAAAAAAAADZ8/D5LIhO4sZWg/s800/MIS%204.jpg (26.11.2014.)
- <http://www.colorluna.com/an-eskimo-boy-holding-big-fish-coloring-page/> (26.11.2014.)
- http://lh3.ggpht.com/-pydNP9p7c0U/Tk_i1ZsOcZI/AAAAAAAAAHc/NwrPyMd-WS8/Petite-africaine-17_download.jpg?imgmax=640 (26.11.2014.)
- <http://www.znacenje-djecijih-imena.com/> (26.11.2014.)
- <https://www.youtube.com/watch?v=xcFF2MBBmjw> (26.11.2014.)
-

Izvori za pripremanje učenika:

- Rastimo u zahvalnosti, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, GK, Zagreb, 2014., 25.str;
- pripremljeni radni materijali

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- 1. Molitveni početak**
- 2. Motivacija**
- 3. Najava teme**
- 4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja**
- 5. Izvješća skupnog rada**
- 6. Sinteza**
- 7. Aktualizacija**
- 8. Molitveni završetak**

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

1. Molitveni početak

Učenici mole s vjeroučiteljicom Oče naš.

2. Motivacija

Vjeroučiteljica donosi na sat globus ili geografsku kartu svijeta. Pokazuje djeci gdje je Hrvatska i gdje mi živimo. Pita za druge zemlje, zna li netko neku zemlju osim Hrvatske, poznaju li nekoga tko živi u drugoj zemlji...
Poziva učenike da otvore udžbenik na 25.stranici i promotre crtež. Učenika pita prepoznaju li neku skupinu ljudi i što misle gdje oni žive.
Nakon razgovora zajedno pročitaju rečenicu ispod crteža: **BOG JE STVORIO LJUDE KAO BRAĆU I SESTRE.**
(ili kao motivacija može poslužiti crtež djece oko geografske karte-prilog)

3. Najava teme

Naš današnji zadatak je upoznati neke stanovnike Zemlje i vidjeti po čemu smo svi ljudi braća i sestre. U bilježnicu stavljamo naslov (vjeroučiteljica piše na ploču): Prijateljstvo između Boga i ljudi.
Upoznat ćemo vaše vršnjake iz cijeloga svijeta. To su djeca ljudi koje smo vidjeli na crtežu. Danas ćemo raditi u pet skupina. Svaka skupina dobit će zadatke na papiru.

4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja

Učenici rade u 5 skupina. Svaka skupina dobiva radni list (po mogućnosti A3)
(Zadatci za rad su priloženi).

Vjeroučitelj neka sam procijeni potrebno vrijeme i prilagodi broj skupina svome razredu.

5. Izvješća skupnoga rada

Učenici predstavljaju osobe o kojima su napisali podatke.
Vjeroučiteljica pomaže materijale staviti na ploču.

6. Sinteza

- Što možemo zaključiti iz svih vaših radova?
- Tko je stvorio sve ljude na Zemlji?
- Što je svim ljudima zajedničko?
- Kako svatko od naših novih nacrtanih prijatelja može biti Božji prijatelj?
- Jesu li svi ljudi na svijetu Božji prijatelji?
- Zašto je važno da ljudi budu prijatelji jedni drugima?

Nakon vođenog razgovora vjeroučiteljica poziva učenike da opet zajedno pročitaju rečenicu s početka sata: BOG JE STVORIO LJUDE KAO BRAĆU I SESTRE.

Tu rečenicu vjeroučiteljica piše na ploču, a učenici u bilježnicu.

7. Aktualizacija

Čuli smo što veseli i žalosti naše male prijatelje diljem svijeta.

Što vas veseli, a što žalosti?

Kako možete biti prijatelji s drugima?

Kada smo prijatelji s Bogom?

Zašto je važno biti Božji prijatelj?

Možemo li činiti dobro u Africi ili nekoj drugoj zemlji?

Gdje možemo činiti dobro?

Tko može mijenjati ponašanje u našem razredu, školi, mjestu u kojem živimo?

Kako prestajemo biti Božji prijatelji?

Kako možemo, uz Božju pomoć, svi zajedno mijenjati svijet?

Pedru ili Hitiju ostavit ćemo mijenjanje svijeta tamo gdje žive, a mi ćemo mijenjati svoje ponašanje i tako mijenjati naš razred i mjesto u kojemu živimo!

Vjeroučenici mogu, uz pomoć vjeroučiteljice, na karti pokazati gdje žive likovi iz radnih zadataka.

Ili vjeroučitelj može pročitati pjesmu Zvonimira Baloga „Ti si veza između Boga i svijeta“ *(bez interpretiranja u ovom dijelu sata, samo s izražavanjem prvih dojmova)*

Ti si veza između Boga i svijeta

Bog je stvorio pticu,

poklonio joj let.

Bog je stvorio zemlju

i na njoj cvijet.

Podario mu je tučak i latice

da zagonetošću, da ljepotom rode...

Bog je stvorio tebe

da svijetu podaš vode.

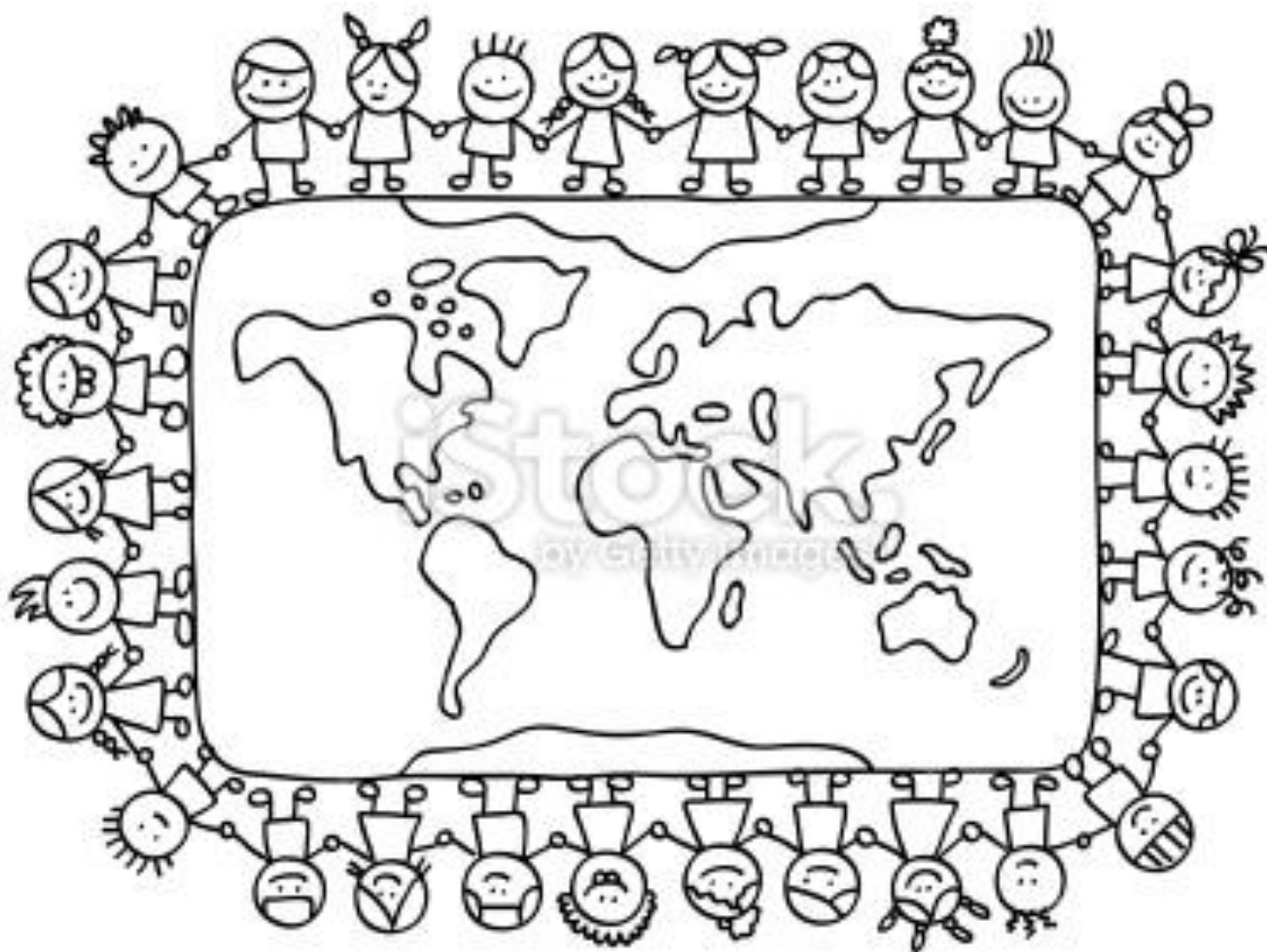
Bez tebe, kao i bez sunca, kao i bez ptice,

kao i bez stršljena

slika svijeta ne bi bila dovršena.

Na temelju ove pjesme vjeroučitelj može razraditi dodatno aktualizaciju (*pjesma je stavljena kao dodatna ideja za nastavu*).

Ili na temelju crteža razraditi dodatno:



1. Molitveni završetak

Može biti zajednički otpjevana ili puštena pjesma, npr. Kad bi svi ljudi na svijetu <https://www.youtube.com/watch?v=xcFF2MBBmjw> ili iz Jalte-Neka cijeli ovaj svijet... (*djeca mogu pjevati uz pokrete*)

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

1. Radni listići za skupni rad

2. Stranica iz udžbenika za 2.razred, 25.str

1.skupina RAZIGRANA VJEVERICA

Ovo je dječak koji se zove Razigrana Vjeverica.
Napišite nešto o njemu u oblačiće i obojite crtež dječaka.

Hawk! Ja sam
Razigrani Mačić!

Stvorio me

_____ ,
kao i tebe!

Sretan sam kad:



Tužan sam kad:

Prijatelj sam drugima kad
ovo radim:

1. _____

2. _____

3. _____

2. skupina DONG

Ovo je dječak koji se zove Dong.
Napišite nešto o njemu u oblačiće i obojite crtež dječaka.

Ni hao! Ja sam Dong!

Stvorio me

_____,
kao i tebe!

Sretan sam kad:



Tužan sam kad:

Prijatelj sam drugima kad
ovo radim:

1. _____

2. _____

3. _____

3. skupina PEDRO

Ovo je dječak koji se zove Pedro.
Napišite nešto o njemu u oblačiće i obojite crtež dječaka.

Hola! Ja sam Pedro!

Stvorio me
_____,
kao i tebe!

Sretan sam kad:

Tužan sam kad:

Prijatelj sam drugima kad
ovo radim:

1. _____

2. _____

3. _____



4. Skupina HITI

Ovo je djevojčica koja se zove Hiti.

Napišite nešto o njoj u oblačiće i obojite crtež djevojčice.



Tunngasugit! Ja sam
Hiti!

Stvorio me
_____,
kao i tebe!

Sretna sam kad:

Tužna sam kad:

Prijateljica sam drugima
kad ovo radim:

1. _____

2. _____

3. _____

5.skupina MAHAM

Ovo je dječak koji se zove Maham.
Napišite nešto o njemu u oblačiće i obojite crtež dječaka.

Siku nzuri! Ja sam
Maham!

Stvorio me
_____,
kao i tebe!

Sretan sam kad:



Tužan sam kad:

Prijatelj sam drugima kad
ovo radim:

1. _____
2. _____
3. _____