

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ Tordinci

Razred: drugi

Vjeroučitelj/ica: Martina Milić

Nastavna cjelina: Bog je čudesno stvorio svijet i ljude

Nastavna tema: Ljudi nisu poslušali Boga

Nastavna jedinica: Prijateljstvo između Boga i ljudi

Ključni pojmovi: prijateljstvo između Boga i ljudi

CILJ: Opisati prijateljstvo između Boga i prvih ljudi.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni:

Vjeroučenik će ispričati svojim riječima kako su prvi ljudi sretno živjeli u raj u zemaljskom i prijateljevali s Bogom.

Odgojni / afektivni:

Vjeroučenik će izražavati stav poslušnosti Bogu i prijateljstvu s Njime.

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički:

Vjeroučenik će nacrtati prijateljstvo između Boga i Adama i Eve i svoje prijateljstvo s Bogom.

Metodički sustav: interpretativno-analitički

Oblici rada: frontalni, individualni.

Aktivnosti učenika: pjevati pjesmu *Braćo moja radujmo se*, gledati insert iz crtića, pažljivo slušati tekst, usmeno izražavati svoje dojmove o tekstu, čitati tekst, razgovarati o pročitanome tekstu i vlastitim životnim iskustvima, stvaralački se izražavati crtežom, komentirati crteže, prepričavati tekst svojim riječima, zapisati najvažnije u bilježnicu.

Nastavne metode: molitva, usmeno izlaganje, opisivanje, objašnjavanje, razgovor, likovno stvaralačko izražavanje

Nastavna sredstva: riječ vjeroučiteljice, DVD crtić, tekst na papiru.

Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor, ploča, kreda.

Korelacija: Likovna kultura – crtanje prijateljstva s Bogom

Plan ploče:

Prijateljstvo između Boga i ljudi

Bog voli ljude i naš je prijatelj. Bog nam želi dobro. Važno je slušati Boga.

Pitanja za provjeru ishoda:

Ispričaj svojim riječima kako su prvi ljudi sretno živjeli u raj u zemaljskom i bili prijatelji s Bogom! Nabroji nekoliko situacija iz svoga života kada si bio poslušan Bogu! Kako si se tada osjećao? Opiši svoje prijateljstvo s Bogom!

Izvori za pripremanje nastavnika:

Nimac, Elvira, *Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi*, pdf dokument sa stranice www.azoo.hr

HBK, *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi*, NKU HBK, KS, Zagreb, 2003.

HNOS, *Vjeronauk za 2.razred. Radna nelektorirana verzija*, Zagreb, 1.kolovoz 2006.

Biblija. Stari i Novi zavjet, KS, Zagreb, 2000.,

Ura Miller, *101 omiljena priča iz Biblije*, Riječi iskrene, Pušćine, 1997.,

DVD *Nezaboravne Biblijske priče. Rajski vrt*, VTI, Zagreb, 2007.

Rastimo u zahvalnosti. Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb, 2014.,

Rastimo u zahvalnosti. Radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb, 2014.

Izvori za pripremanje učenika:

Rastimo u zahvalnosti. Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb, 2014.,

Rastimo u zahvalnosti. Radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb, 2014.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno-molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Prvi susret s tekstem
5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka
6. Izražavanje prvih dojmova
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Meditativno-molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Meditativno-molitveni početak

Pjevamo pjesmu *Braćo moja radujmo se* (vidi prilog br.1).

2. Motivacija

Gledamo insert iz crtića *Nezaboravne Biblijske priče – Rajski vrt*.

3. Najava teksta

Pogledali smo dio iz crtića koji nam je vizualno dočarao ono o čemu ćemo danas razmišljati, a to je prijateljstvo između Boga i prvih ljudi, ali i naše prijateljstvo s Bogom. Zapišimo naslov u svoje bilježnice i pažljivo poslušajmo tekst.

4. Prvi susret s tekstem

Vjeroučiteljica čita tekst: Neko vrijeme, ne znamo koliko dugo, Adam i Eva mirno su živjeli u svome predivnom vrtu. Razgovarali su s Bogom kao što čovjek razgovara s prijateljem. Činili su sve što im je Bog rekao i nisu znali za zlo ili pokvarenost.

Svejedno, Adam i Eva morali su naučiti kako uvijek moraju biti poslušni Božjim zapovijedima. Bog je rekao Adamu i Evi: „Možete jesti plodove sa svakoga stabla u vrtu osim jednog. Budete li jeli plodove toga stabla, umrijet ćete.“

5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka

6. Izražavanje prvih dojmova

Kako ti se čini tekst?, Zašto ti se sviđa ili ne sviđa tekst?, Što ti je posebno u tekstu?

7. Interpretacija u užem smislu

Podijelim vjeroučenicima tekst i zajedno ga još jedanput pročitamo.

Ima li nepoznatih riječi u tekstu koje ne razumiješ?

Postavljam poticajna pitanja: Kako su živjeli Adam i Eva u rajskome vrtu?, Na koji način su razgovarali s Bogom?, Kako su se ponašali?, Što su morali naučiti?, Što im je Bog jedino zabranio za njihovo dobro? Što će se dogoditi ako Ga ne poslušaju? Jeste li vi Bogu prijatelji? Kako se ponašaju prijatelji? Navedite mi primjere kada ste Bogu poslušni?

Sada ćete zamisliti rajski vrt s Bogom, Adamom, Evom i samima sobom, te vaš zajednički život u skladu, ljepoti i prijateljstvu. To što zamislite nacrtajte u svoje bilježnice.

Razgovaramo o nekoliko vjeroučeničkih radova, prvo sam vjeroučenik objašnjava, onda ostali što su primijetili na crtežu.

8. Sinteza

Molim tri dobrovoljaca da izađu pred razred. Njihov zadatak je da svojim riječima prepričaju tekst o prijateljstvu između Boga i prvih ljudi.

Zatim vjeroučenici rješavaju radni listić (vidi prilog br.3). Razgovaramo o točnim rješenjima iz radnog listića.

Nakon toga postavljam pitanja: Kako se osjećaš kada si Bogu poslušan?, Nabroji nekoliko situacija iz svoga života kada si bio poslušan Bogu! Kako si se tada osjećao? Opiši svoje prijateljstvo s Bogom!

Pitam ih što misle što je najvažnije od svega o čemu smo danas razgovarali i što bi bilo dobro zapisati u bilježnice da ne zaboravimo. Uz pomoć vjeroučiteljice zapisujemo: Bog voli ljude i naš je prijatelj. Bog nam želi dobro. Važno je slušati Boga.

9. Aktualizacija

Kako mi danas razgovaramo s Bogom? Je li Bog tvoj prijatelj? Opiši mi neku situaciju iz života kada si shvatio da ti je Bog prijatelj? Za domaću zadaću nacrtaj crtež prijateljstva između tebe i Boga.

10. Meditativno-molitveni završetak

Pjevamo pjesmu *Braćo moja radujmo se*.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog br.1

Tekst pjesme *Braćo moja radujmo se*:

Braćo moja radujmo se, Bog je tu, Bog je tu, Bog je tu.

Braćo moja radujmo se, Bog je tu, da, On je s nama tu.

Ne brinimo se tjeskobno, jer sami nismo mi, u molitvama s pjesmama zahvaljujmo Mu svi. (Da!)

Braćo moja radujmo se, Bog je tu, Bog je tu, Bog je tu.

Braćo moja radujmo se, Bog je tu, da, On je s nama tu.

Naš prijatelj nek bude Bog, Bog Izrael vijek, On dat će da mir i ljubav obuzmu čitav svijet. (Da!)

Braćo moja radujmo se, Bog je tu, Bog je tu, Bog je tu.

Braćo moja radujmo se, Bog je tu, da, On je s nama tu.

Prilog br.2

Neko vrijeme, ne znamo koliko dugo, Adam i Eva mirno su živjeli u svome predivnom vrtu. Razgovarali su s Bogom kao što čovjek razgovara s prijateljem. Činili su sve što im je Bog rekao i nisu znali za zlo ili pokvarenost.

Svejedno, Adam i Eva morali su naučiti kako uvijek moraju biti poslušni Božjim zapovijedima. Bog je rekao Adamu i Evi: „Možete jesti plodove sa svakoga stabla u vrtu osim jednog. Budete li jeli plodove toga stabla, umrijet ćete.“ (iz knjige: Ura Miller, *101 omiljena priča iz Biblije*, Riječi iskrene, Pušćine, 1997., str.14.)

Prilog br.3

Radni listić:

Podcrtaj crvenom bojom riječi koje nisu točne! Usmeno ćeš reći kako treba točno glasiti rečenica!

1. Kratko vrijeme, ne znamo koliko dugo, Abraham i Sara mirno su živjeli u svome predivnom stanu.
2. Pjevali su s Bogom kao što ptica razgovara s prijateljem.
3. Činili su sve što im je anđeo rekao i nisu znali za ples ili plivanje.
4. Svejedno, Izak i Rebeka morali su naučiti kako nikad moraju biti poslušni Božjim zapovijedima.
5. Bog je rekao Adamu i Lei: „Ne možete jesti plodove sa svakoga povrća u vrtu osim jednog.“