

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: Josipa Kozarca, Vinkovci

Razred: II.

Vjeroučitelj/ica: Katarina Bodalec

Nastavna cjelina: **II. BOG JE ČUDESNO STVORIO SVIJET I LJUDE**

Nastavna tema: 5. Ljudi velike vjere na Božjem putu

Nastavna jedinica: Noa je slušao Boga

Ključni pojmovi: potop, Noa

CILJ: Doživjeti da nas Bog voli, pomaže u neprilikama i želi nam sačuvati život

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: prepoznati lik Noe koji sluša Boga i pouzdaje se u njega te čini kako mu Bog govori

Odgojni / *afektivni*: prihvatiti da čovjek ima odgovornost za prirodu te treba razvijati prijateljski odnos prema svemu stvorenome, prema ljudima i Bogu

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: Izraziti svoju zahvalnost Bogu, i ostati povezan s Bogom u svom djelovanju i u teškim trenucima

**Metodički sustav:** Interpretativno analitički s elementima stvaralačkog

**Oblici rada:** čelni, individualni,

**Aktivnosti učenika:** moljenje, pjevanje, razgovor, pisanje, čitanje, likovno izražavanje,

**Nastavne metode:** molitveno izražavanje, razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, rad na tekstu, objašnjavanje, slikovno izražavanje

**Nastavna sredstva:** udžbenik, bilježnica, radna bilježnica, radni listić

**Nastavna pomagala:** ploča, bijela kreda, bojice, papiri, ljepilo, hamer,

**Korelacija:** likovna kultura (risanje i slikanje biblijskih likova)

**Plan ploče:**

*Noa*

Bog šalje veliki potop na zemlju, jer su ljudi postali zli.  
Spasio je Nou, koji je poslušao Boga i sagradio veliku  
korablju, arku.

U nju je morao dovesti od svake vrste životinja i ptica po  
dvoje.

Nakon potopa Bog sklapa Savez s Noom, a znak saveza je  
duga.

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Prepoznaj lik Noe koji sluša Boga i pouzdaje se u njega?
2. Tko je odgovoran za očuvanje prirode?
3. Izrazi svoju zahvalnost Bogu koji spašava?

Izvori za pripremanje nastavnika:

-Biblija

-Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.;

-Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.;

-Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“, Glas Koncila, Zagreb 2014.

-HNOS, Vjeronauk za 2.razred, Radna neelektorirana verzija,1.kolovoz 2006.

-Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi,Elvira Nimac, pdf-dokument sa stranice [www.azoo.hr/images/razno/E\\_Nimac.doc](http://www.azoo.hr/images/razno/E_Nimac.doc)

Izvori za pripremanje učenika:

-Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“, Glas Koncila, Zagreb 2014.

-Radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“, Glas Koncila, Zagreb 2014.

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

1. Molitveni početak,
2. motivacija,
3. najava teme,
4. prvi susret s tekstom,
5. interpretacija teksta,
6. sinteza,
7. aktualizacija,
8. molitveni završetak

## **III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)**

Molitveni početak:

Činimo znak križa i pjevamo pjesmu s pokretima Tko stvori... – mene, tebe, njega

- Ovu našu zemlju
- Valovito more
- Ribice u moru
- Lepršave ptice
- Visoke planine
- Bodljikavog ježa
- Blistajuće zvijezde
- Ovo lijepo cvijeće

Motivacija:

U našem molitvenom početku prisjetili smo se samo nekih dijelova stvaranja. Bog je sve stvorio po Biblijskom izvještaju u 7 dana i sve što je stvorio bilo je dobro. Kako se zovu prvi ljudi? Čega se

sve sjećate, što je to stvorio Bog? Gdje su bili prvi ljudi? Što su učinili da ih je Bog potjerao iz Rajskog vrta?

Najava teme:

Prvi ljudi počinili su grijeh i to je bio prvi grijeh koji smo nazvali istočni ili iskonski grijeh. Danas ćemo upoznati čovjeka koji je među ljudima jedini ostao pravedan i vjeran Bogu dok su svi ostali ljudi na svijetu postali zli. Zbog toga je Bog ponovno odlučio intervenirati tj. kazniti neposlušne i zle, a nagraditi poslušne i vjerne. Upoznat ćemo Nou.

Pišem naslov na ploču Noa te pozivan učenike da otvore bilježnicu i napišu naslov. Upozoravam ih da ne moraju ništa pisati jer će plan ploče dobiti na kraju sata i kod kuće će ga zalijepiti u bilježnicu.

Prvi susret s tekстом:

Pozivam učenike da otvore svoj udžbenik na 26. i 27. stranici, te interpretativno čitam dok učenici slušaju i prate tekst.

Nakon pročitano g teksta obavezno napravim **emotivnu stanku**, a zatim pozivam učenike da pogledaju još jednom tekst i ako ima kakvih nepoznatih riječi ili nešto što nisu razumjeli da slobodno pitaju. (predpostavljam da bi im moglo biti nejasne riječi korablja, arka, žrtvenik, potop savez ...)

Interpretacija teksta:

Tekst ćemo interpretirati uz poticajna pitanja na koja učenici trebaju dati odgovore uz dizanje ruke. Pozivam učenike da se slobodno služe udžbenikom i uz dizanje ruku pokušaju odgovoriti na pitanja.

1. Zašto je Bog bio tužan? – zato što su ljudi postali zli
2. Tko jedini nije bio takav? – Noa
3. Zašto? – jer je bio prijatelj s Bogom
4. Što je Bog odlučio poslati na zemlju da bi kaznio zle ljude? – potop, veliku kišu
5. Što je poručio Noi? – da sagradi veliku arku, lađu, korablju
6. Jel Noa odbio Boga? – ne, poslušao ga je i sagradio korablju
7. Koga je trebao dovesti u korablju? – od svake vrste životinja i ptica po dvoje
8. Kad je kiša prestala koga je pustio Noa da pronade kopno? – gavrana
9. Jel se on vratio? - Ne utopio se
10. Koga je onda Noa pustio da pronade kopno? - golubicu
11. Jel se ona vratila? Da s maslinovom grančicom u kljunu, tj. pronašla je suho tlo
12. Kad je Noa napustio korablju što je sagradio? – žrtvenik
13. Zašto? – da zahvali Bogu što ga je spasio
14. Što je tada Bog učinio? – sklopio Savez s Noom
15. Kakav je bio Savez tj. dogovor između Boga i Noe? – Božje obećanje da više nikada neće biti takvog potopa
16. Što je znak Saveza? – duga

Sinteza:

Bog odlučuje poslati veliki potop na zemlju jer su ljudi postali zli. Izabire jedinog pravednika na zemlji Nou da spasi ono dobro stvoreno na zemlji. Traži od Noe da sagradi veliku korablju na koju će smjestiti od svake vrste životinja i ptica po dvoje. Noa pristaje i ostaje vjeran Bogu. Nakon potopa Bog sklapa Savez s Noom a kao znak saveza stavlja dugu. U bilježnicu učenici crtaju korablju s Noom i životinjama.

Aktualizacija:

Bog spašava ljude koji su na njegovom putu. Mi samo trebamo pozitivno odgovoriti na Božji poziv i činiti ono što Bog od nas traži, biti prijatelji Božji, Božja produžena ruka u stvaranju. Čovjek je dobio slobodu i razum da može birati, ali on je odgovoran čuvati i štititi sve što je Bog stvorio. Mi smo pozvani brinuti se o svijetu u kojem živimo, prirodi i životinjama koje nas okružuju i koji čine ovaj svijet ljepšim i dražim mjestom. Svatko od vas imao je ili još uvijek ima kućnog ljubimca, koji mu je odan i privržen ali i ovisan o vašoj brizi za njega. Živimo u svijetu gdje je nužno čuvati prirodu od koje živimo, ne zagađivati i truditi se pomoći u proizvodnji zdravijeg i boljeg svijeta na čistom i urednom planetu. Znanstvena grana koja se bavi proučavanjem i zaštitom okoliša naziva se ekologija, a o njoj ste već učili. Kao što je Noa bio pozvan od Boga da zaštiti životinje i biljke od potopa i mi smo pozvani zaštititi našu planetu Zemlju i sva živa bića na njoj. Bog je i s nama sklopio Savez kojoj je znak duga.

**Na predviđene dugu koju morate obojati napiši kako ti možeš zaštititi svijet, tj. koliko si ekološki osvješten da sačuvaš naš planet Zemlju od zagađenja i uništavanja. Nakon što ih pročitamo uređujemo učionični pano na koji postavljamo lađu, životinje i dugu (duge). Ili ih učenici lijepe u svoje bilježnice iznad crteža Noine arke, koji su sami crtali.**

Ukoliko ostane vremena učenici rješavaju radni listić Noa je slušao Boga (vidi prilog) ili ga rješavaju za domaću zadaću uz zadatak u radnoj bilježnici.

Molitveni završetak:

Slava Ocu...

#### **IV. KRITIČKI OSVRT**

Ukoliko imate mogućnosti prije same obrade nastavne jedinice, pogledajte s učenicima animirani film Noa, jer većina učenika nižih razreda lakše pamti i uči vizualno, te će im biti lakše svladati ovu nastavnu jedinicu i lakše će vas pratiti u obradi te aktivnom sudjelovanju na satu.

Ako imate skupni rad ili rad u paru možete iskoristiti izradu slikovnice o Noi koju možete uvezati i ostaviti učenicima u razredu da ju čitaju i s njom se koriste. Cjelovitu bojanke možete preuzeti u prilogu na stranicama Katehetskog ureda splitsko makarske nadbiskupije.

<http://www.nadbiskupija->

[split.com/katehetski/kateheze/radni\\_list/bojanke/Noina\\_arka\\_bojanka\\_grupni\\_rad.pdf](http://www.nadbiskupija-split.com/katehetski/kateheze/radni_list/bojanke/Noina_arka_bojanka_grupni_rad.pdf)

## V. PRILOZI

### NOA JE SLUŠAO BOGA

1. Pronađi pogreške u rečenici. Prepiši pravilnu rečenicu na prazne crte.

U Noino vrijeme bio je veliki potok. \_\_\_\_\_

Noj je sagradio arku. \_\_\_\_\_

Noa je kroz prozor pustio lastavicu. \_\_\_\_\_

Noj je nakon 14 dana ponovo pustio golubicu. \_\_\_\_\_

Bog je na nebo kao znak stavio munju. \_\_\_\_\_

2. Riješi osmosmjerku.

Preostala 4 slova napiši na crtice.



\_\_\_\_\_  
**GOLUBICA, ZNAK, ARKA,  
 ŽRTVENIK, KORABLJA,  
 PAR, MASLINA, LAĐA, VODA,  
 BIBLIJA, GAVRAN, SAVEZ**

G	N	A	R	V	A	G	Ž
A	O	S	K	R	D	R	B
LJ	L	L	A	R	T	K	I
B	A	P	U	V	A	A	B
A	Đ	U	E	B	E	N	L
R	A	N	G	A	I	Z	I
O	I	V	O	D	A	C	J
K	M	A	S	L	I	N	A

3. Spoji par.

a) ARKA

KORABLJA

POSTANAK  
 ŽRTVENIK

KNJIGA  
 KAMENJE

b)



DUGA



GOLUBICA



NOA



ARKA

4. Nadopuni rečenice ponuđenim riječima: **ŽIVOTINJA, POTOPA, ZLI, GOLUBICA, POTOP, ŽRTVENIK, ŽIVOTINJA, POTOP, OBITELJ, PTICA, MASLINE, KAMENA**

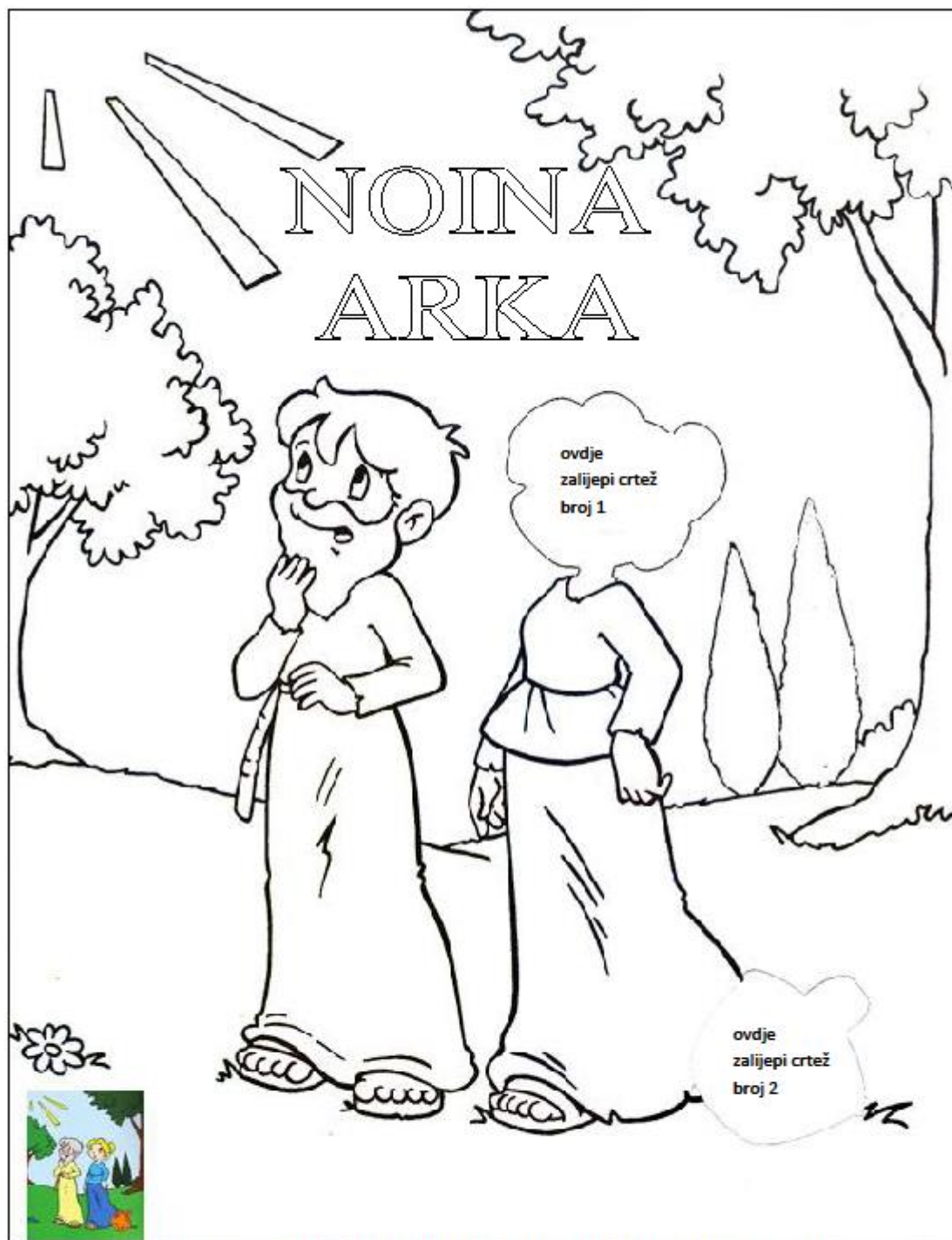
Bog je pustio veliki \_\_\_\_\_ zato što su ljudi bili \_\_\_\_\_. Noa je spasio svoju \_\_\_\_\_ i od svih vrsta \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ po dvoje.

Kad je \_\_\_\_\_ donijela grančicu \_\_\_\_\_ Noa je znao da je \_\_\_\_\_ završio. Bogu je podigao \_\_\_\_\_ od \_\_\_\_\_ . Bog je obećao da više nikada neće biti \_\_\_\_\_ .

5. Dovrši rečenice.

Kiše su izazvale veliki \_\_\_\_\_. Noa je poslao \_\_\_\_\_ , a kasnije i \_\_\_\_\_ da \_\_\_\_\_  
 pronađe kopno. O Noi piše u Bibliji, u \_\_\_\_\_ zavjetu.

ime \_\_\_\_\_ i prezime \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_



JEDNOGA DANA, DOK SE NOA NALAZIO U ŠUMI SA SVOJOM OBITELJI, ČUO JE GLAS KOJI JE DOLAZIO S NEBA: "USKORO ĆE BITI VELIKI POTOP. NOA TI SI JEDINI ČOVJEK NA ZEMLJI KOJI JE PRAVEDAN, NAČINITI ĆEŠ JEDAN VELIKI BROD OD DRVETA I U NJEMU SPASITI SVE VRSTE ŽIVOTINJA."

[http://www.nadbiskupija-split.com/katehetski/kateheze/radni\\_list/bojanke/Noina\\_arka\\_bojanka\\_grupni\\_rad.pdf](http://www.nadbiskupija-split.com/katehetski/kateheze/radni_list/bojanke/Noina_arka_bojanka_grupni_rad.pdf)



**Plan ploče za učenike:**

Bog šalje veliki potop na zemlju, jer su ljudi postali zli.  
Spasio je Nou, koji je poslušao Boga i sagradio veliku korablju, arku.  
U nju je morao dovesti od svake vrste životinja i ptica po dvoje.  
Nakon potopa Bog sklapa Savez s Noom, a znak saveza je duga.