

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

**Škola:**

**Razred:** 1.

**Vjeroučiteljica:**

**Nastavna cjelina:** IZBORNA TEMA

**Nastavna tema:** Mali misionari

**Nastavna jedinica:** Mali misionari

**Vrijeme trajanja:** 90 minuta

**Gljučni pojmovi:** misionar, poruka, Radosna vijest, pomaganje

**CILJ:** Upoznati misionare kao glasnike Radosne vijesti te prepoznati njihovu velikodušnost i dobrotu.

#### **ISHODI:**

*Obrazovni / kognitivni:*

- prepoznati misionare kao glasnike radosne vijesti
- navesti neke djelatnosti misionara
- prepoznati velikodušnost i dobrotu misionara
- navesti nekoliko načina kako svatko od nas može biti „mali misionar“
- ispričati svojim riječima tko su misionari
- obrazložiti zašto misionari putuju u daleke krajeve

*Odgojni / afektivni:*

- pokazati zanimanje za život misionara
- biti spreman pomoći onima kojima je pomoć potrebna u svojoj okolini
- slijediti upute za rad
- pomagati drugima u skupini
- pokazati osjećaj velikodušnosti

*Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički:*

- biti spreman uključiti se u molitvu za misionare i akcije prikupljanja pomoći
- istraživati na globusu
- nacrtati kako možemo biti misionari u svojem okruženju i prezentirati ga

**Metodički sustav:** heuristički s elementima interpretativno analitičkog

**Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupini

**Aktivnosti učenika:** pjevanje uz pokrete, istraživanje, igra pogađanja, gledanje video isječka, slušanje, usmeno izražavanje, razgovor, rješavanje zadataka, likovno izražavanje, molitva,

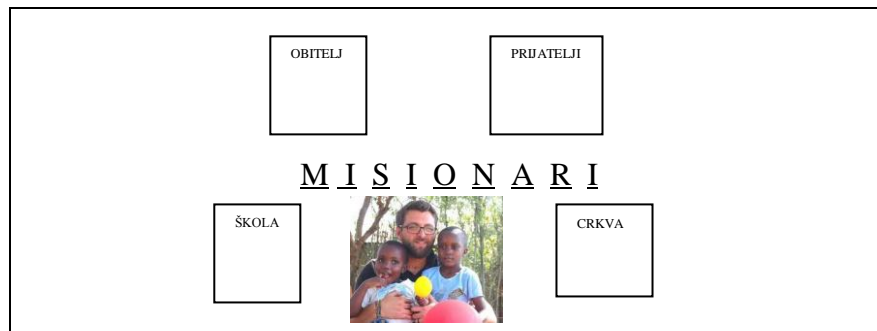
**Nastavne metode:** molitva, pjevanje, razgovor, demonstracija, igra, usmeno izražavanje, stvaralačko (likovno) izražavanje, rješavanje problemskih zadataka, gledanje video isječka, slušanje, izvještavanje

**Nastavna sredstva:** bilježnica, olovka, bojice, flomasteri, globus, magneti, papir, „dlan ruke“, fotografija

**Nastavna pomagala:** ploča, kreda, računalo, projektor

**Korelacija:** Hrvatski jezik (pričanje na osnovi zapažanja i iskustva), Priroda i društvo (život u obitelji i domu, članovi obitelji, briga), Građanski odgoj (društvena dimenzija)

**Plan ploče:**



**Pitanja za provjeru ishoda:** Tko su misionari? Navedite neke djelatnosti kojima se misionari bave? Koje osobine ima misionar? Navedite načine kako i mi možemo biti misionari u mjestu u kojem živimo?

**Izvori za pripremanje nastavnika:** Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi (2003), Priručnik – udžbenik – radna bilježnica za prvi razred osnovne škole *Učimo ljubiti Boga i ljude*, Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14), pjesma *Isuse, volim te*, <http://www.misije.hr/hrvatski-misionari> , <https://www.youtube.com/watch?v=6hQuYqIg-eo>

**Izvori za pripremanje učenika:**

<https://www.youtube.com/watch?v=6hQuYqIg-eo>

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- Molitveno-meditativni početak ( 3 min.)
- Motivacija ( 7 min.)
- Najava teme ( 3 min.)
- Otkrivanje i razumijevanje sadržaja (25 min.)
- Sistematizacija ( 7 min.)
- Aktualizacija ( 42 min.)
- Molitveno-meditativni završetak (3 min.)

## III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

### Molitveno-meditativni početak

Sat započinjemo znakom križa i pjesmom uz pokrete „Isuse, volim te“.

### Motivacija

Učenicima pokazujem predmet kojega sam donijela na sat i pozivam ih da imenuju taj predmet. (globus) Što ovaj predmet predstavlja? (Zemlju) Imenujte neke zemlje ili kontinente koje poznajete pa ćemo ih zajedno potražiti na globusu. (učenici govore i uz moju pomoć istražuju)

U ovim dalekim zemljama, u različitim dijelovima svijeta, nalaze se ljudi koji propovijedaju Radosnu vijest o Bogu stvoritelju, Isusu koji je naš prijatelj i brat...Otkrijmo zajedno kroz igru kako nazivamo te ljude. Slijedi igra pogađanja riječi.

Na ploču pišem crtice za svako slovo riječi MISIONARI. Učenici govore slova abecede, a ja ih upisujem ukoliko je izgovoreno slovo prisutno u riječi koju pogađamo.

### **Najava teme**

Danas ćemo na satu vjeronauka govoriti o tome tko su misionari i što oni rade u dalekim zemljama.

Učenici prepisuju otkrivenu riječ u svoje crtančice.

### **Otkrivanje i razumijevanje sadržaja**

Koji dio svijeta vam prvi padne na pamet kada se spomenu misionari koji idu siromašnim narodima navijestiti Radosnu vijest? (pronalazimo Afriku na globusu)

Udobno se smjestite i pogledajmo zajedno film o životu jednoga misionara koji živi u dalekoj Africi. On će nam pomoći u pronalasku odgovora na pitanje tko su misionari i čime se oni bave.

<https://www.youtube.com/watch?v=6hQuYqIg-eo>

Nakon gledanja video isječka, nastavljamo s razgovorom.

Što ti se posebno svidjelo/rastužilo te? Kako žive ljudi koje smo upravo vidjeli?

Pročitajmo zajedno riječ napisanu na ploči. (misionari) Učenici povezuju pojam s ploče s onim što su vidjeli u video isječku.

Kako se zove misionar kojega smo danas upoznali? Navedite neke djelatnosti kojima se bavi misionar Miroslav? (pomaže, hrani, igra se, obilazi stare i nemoćne, uči moliti, slavi svetu misu...) Kako bi sada svojim riječima objasnio tko su misionari? (ljudi koji putuju u daleke krajeve kako bi pomagali drugima i govorili im o Bogu)

Diljem svijeta još je mnoštvo hrvatskih misionara. Navodim neke misionare i države u kojima se trenutno nalaze. Tražimo mjesta na globusu i uspoređujemo koliko je to daleko od Hrvatske.

<http://www.misije.hr/hrvatski-misionari>

### **Sistematizacija**

Provjerimo što smo danas naučili.

Učenici rješavaju radni list. (prilog 1)

Analiza.

Slijedi drugi školski sat.

### **Aktualizacija**

a) I ja mogu biti misionar

Pripremila sam papire s dolje navedenim pojmovima. (obitelj, škola, prijatelji, župna zajednica) Stavljam ih na ploču i pozivam učenike da iznesu svoje ideje kako i na koji način i oni mogu biti mali misionari u svojoj obitelji, školi, među prijateljima, u župnoj zajednici.

(obitelj = poslušnost, škola = redovito učenje, prijatelji = velikodušnost, župna zajednica = molitva)

b) Stvaralačko izražavanje

Učenicima dijelim papir na kojemu će crtati (ruka). Svaki učenik ima zadatak crtežom prikazati način na koji i mi možemo navijestiti Radosnu vijest i pomagati onima s kojima se susrećemo te na taj način biti misionari u mjestu gdje živimo. (rezultati prethodnog zadatka)

Dok učenici rade na zadatku, ispod pojma MISIONARI stavljam fotografiju fra Miroslava Babića.

Nakon likovnog izražavanja svaki učenik izlazi, prezentira svoj rad i stavlja ga na jedan od papira s nazivom (obitelj, škola, prijatelji, župna zajednica) ovisno o tome što njegov crtež prikazuje. (ruka je okrenuta prema misionaru)

Učenici izriču svoja zapažanja vezana uz plan ploče. (i mi možemo biti misionari, čineći djela ljubavi)

c) Poticaj

Nastojat ćemo tijekom ovoga polugodišta posebno razmišljati i djelovati kao misionari. Stoga vas pozivam da svaki sat vjeronauka donesete neki slatkiš koji može stajati, kunu... Za Božić ćemo sve sakupljene slatkiše darovati onima koji su u potrebi, a novce poslati fra Miroslavu Babiću. Vjerujem kako ćemo svojim riječima i djelima posvjedočiti kako smo Isusovi i tako potaknuti i druge na pomoć.

### Molitveno-meditativni završetak

Molimo za sve misionare diljem svijeta. Neka ih Gospodin čuva od svakoga zla, neka im udijeli snage i strpljenja za sve ono što čine, a nama neka pomogne da ih se uvijek u molitvama sjetimo i dobrim djelima slijedimo. Po Kristu Gospodinu našem. Amen.

## IV. KRITIČKI OSVRT

## V. PRILOZI

Prilog 1

RIJEŠI ZADATKE. SRETNNO.

✚ UPIŠI SLOVO KOJE NEDOSTAJE.  
M \_ S \_ \_ N \_ R \_

✚ POVEŽI PAROVE RAZLIČITIM BOJICAMA.  
ŠTO MISIONARI RADE?



SLAVE MISU

PRIČAJU O BOGU

POMAŽU

UČE MOLITI

✚ OBOJI CRTEŽE IZ PRETHODNOG ZADATKA.

Prilog 2

Fra Miroslav Babić

