

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ „Antun Gustav Matoš“, Vinkovci

Razred: 2

Vjeroučiteljica: Marica Vrkić

Nastavna cjelina: BOG JE ČUDESNO STVORIO SVIJET I LJUDE

Nastavna tema: Ljudi velike vjere na Božjem putu

Nastavna jedinica: Abraham vjeruje Bogu

Ključni pojmovi: Abraham

CILJ: Po uzoru na Abrahama otvoriti se Bogu i slušati njegovu poruku

ISHODI:

- *Obrazovni/kognitivni*: prepoznati i imenovati velike SZ likove koje smo do sada upoznali
- *Odgojni/afektivni*: pokazati otvorenost prema Božjoj poruci
- *Djelatni/funkcionalni*: poredati slijed događaja

Metodički sustav: interpretacijsko-analitički s elementima meditativnog

Oblici rada: frontalni, individualni,

Aktivnosti učenika: meditativno razmišljanje, čitanje i rad na tekstu
promatranje, dopuna teksta sa pripadajućom slikom

Nastavne metode: -meditativno čitanje molitve uz glazbu, usmeno izlaganje,
čitanje i rad na tekstu, prepričavanje, razgovor stvaralačko izražavanje

Nastavna sredstva: udžbenik, bilježnica

Nastavna pomagala: ploča, kreda, škare, ljepilo, bojice, Flomaster, CD pleyer, CD Kitaro Silk Road; kuckuck, Vol 2, (4. Silver Moon), Munchen 1981.

Korelacija: Likovna kultura: risanje i slikanje biblijskih likova

Plan ploče:

Abraham vjeruje Bogu

Bog sklapa s njim savez

Pitanja za provjeru ishoda:

- Imenuj velike SZ likove koje smo do sada upoznali
- Kako ti pokazuješ otvorenost prema Bogu
- Poredaj slijed događaja ove biblijske pripovijesti

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Sveto pismo
- Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.
- Udžbenik za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole, "Rastimo u zahvalnosti", GK, Zagreb, 2014.
- HNOS, Vjeronauk za 2. razred, Radna nelektorirana verzija, 1. kolovoza 2006.
- Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf.dokument sa stranice www.azoo.hr/images/razno/E.Nimac.doc. (20.5. 2014.)
- CD pleyer i CD Kitaro Silk Road; kuckuck, Vol 2, (4. Silver Moon), Munchen, 1981.
- „Dobro jutro“, jutarnje molitve, GK, Zagreb 2008.
- www.nadbiskupija-split.com/katehetski/ *poučne priče*

Izvori za pripremanje učenika

- udžbenik
- radna bilježnica

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. MOLITVENO-MEDITATIVNI POČETAK
2. MOTIVACIJA
3. NAJAVA TEKSTA
4. PRVI SUSRET S TEKSTOM

5. KRATKA STANKA
6. IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA, DOŽIVLJAJA
7. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU
8. SINTEZA
9. AKTUALIZACIJA
10. MOLITVENI ZAVRŠETAK

III. TIJEK SATA

1. Molitveni početak

Uz slušanje glazbe: Vol 2(4. Silver Moon)

-govorim tekst molitve s molitvene kartice br.77 :

„A ti.....Poznaj Boga, svoga Oca, i služi mu čitavim srcem i spremnom dušom“

(Prva Ljetopisa 28. 9)

Jutros (Danas) stojim pred tobom, Bože, kao pred ogledalom.

Znam da ispituješ sva srca i znaš sve misli i namjere. Ipak Te molim,
Ako hoćeš da živim po tvojoj volji, ojačaj moju vjeru i pročisti moje nakane. U ime Oca i Sina i Duha Svetoga, Amen

-Život po Božjoj volji nam se ponekad čini dalek i nedokučiv. Ipak, Bog od nas očekuje da tako živimo. Sada ćemo nastaviti u tišini slušati priču o povjerenju

2. Motivacija : čitam priču o dječaku koji je imao povjerenja:

Jedan je dječak došao na aerodrom. Bio je posve sam u čekaonici. Na ukrcaj putnika je stigao prvi. Ušao je u avion, pronašao svoje mjesto i duboko se zavalio u sjedište. Bio je miran i zaokupljen svojom bojanom koju je marljivo bojao. Avion je krenuo, a dječak se nije ni pomaknuo. Kad je avion upao u oluju i kad su nastale turbolencije, dječak je ostao posve smiren. U avionu je nastala panika, stjuardesa je davala upute, ljudi su panično počeli vrištati, a dječak se nije ni pomaknuo. Jedna, vidljivo uzrujana putnica, ga upita: „Ti se ne bojiš“ Ne, gospođo, ne bojim se. Pilot aviona je moj otac.

(usporedi poučne priče)

-Ova priča otkriva povjerenje, ona će nas danas uvesti u rad, vidjet ćemo što se sve može dogoditi kad čovjek vjeruje Bogu. Učili smo o velikim osobama SZ koji su vjerovali Bogu, svi se sigurno sjećate velikog Noe i njegove korablje
-Ispričaj ukratko što znaš o Noi

3. Najava teme: *Sada ćemo čuti što nam to Biblija pripovijeda o Abrahamu*

4. Prvi susret s tekstem

-Interpretativno čitam tekst iz udžbenika str. 29.

5. Kratka stanka

6. Izražavanje dojmova:

-Što ti se u tekstu posebno sviđa?

-Ima li nepoznatih riječi?

7. Interpretacija u užem smislu

-2. susret s tekstem-čitaju učenici

Nakon toga ih pitam:

-Tko je gl. lik ove pripovijesti?

-Tko mu se javlja?

Stvaralačko izražavanje: učenicima dajem zadatak.

-Od ponuđenih rečenica složi slijed događaja današnjeg teksta o Abrahamu, i sam nacrtaj još barem jednu sličicu, (a možeš i više) tako da dobiješ sliku priču o Abrahamu (vidi PRILOG)

8. Sinteza

-Rezultati rada: čitanje sliko priče i pokazivanje sliko priče

-Imenuj velike SZ likove koje smo do sada upoznali

9. Aktualizacija

-Slušajući danas ovaj tekst i onaj prvi možemo zaključiti da se velike stvari događaju kad čovjek vjeruje.

-Reci, sa nekoliko riječi, kako ti pokazuješ otvorenost prema Bogu

10. Molitveni završetak

Gospodine, hvala ti za povjerenje,
vodi nas i pomoz nam da se
na tebe oslanjamo kao na svog Oca. Amen

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI: Od ponuđenih rečenica složi slijed događaja i zalijepi/ nacrtaj sliku

Idi iz svoje zemlje u nepoznatu zemlju

Sara je rodila Abrahamu sina Izaka

Savez svoj sklapam s tobom, ocem mnogih naroda postat ćeš.

Kad je stigao u nepoznatu zemlju upita Boga „Što će mi ova zemlja kad nemam djece“

Bog mu reče“Pogledaj na nebo i prebroj zvijezde, toliko će biti tvoje potomstvo“
Abram povjerova Bogu

Velik ću narod od tebe učiniti poput zvijezda na nebu

