

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: Osnovna škola Vladimira Nazora Daruvar

Razred: 3.

Vjeroučitelj/ica: Suzana Lipovac

Nastavna cjelina: Bog je naš spasitelj

Nastavna tema: Vidio sam vašu nevolju

Nastavna jedinica: Izraelci u Egiptu

Ključni pojmovi: Egipat, Židovi (Izraelci), Pasha

CILJ: Upoznati i opisati način života Izraelaca u Egiptu, naroda koji je vjerovao i pouzdao se u jednoga pravoga Boga i koji ih je na dan Pashe spasio iz egipatskog ropstva. Upoznati značaj Pashe za nas kršćane.

ISHODI:

*Obrazovni / kognitivni*

- navesti nekoliko osobitosti Egipta
- opisati i objasniti kako su živjeli Izraelci u Egiptu
- opisati kako i zašto Izraelci slave Pashu

*Odgojni / afektivni*

- surađivati i dogovarati se u radu u paru
- javljati se za riječ i slušati druge

*Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički*

- izrezati i zalijepiti rečenice uz pripadajuće slike Egipta, Izraelaca i Pashe
- napisati nekoliko rečenica o Egiptu, Izraelcima i Pashi
- iznijeti rezultate rada u paru
- dopuniti rečenice ponuđenim riječima
- napisati svoju osobnu molitvu

Metodički sustav: problemsko-stvaralački s elementima interpretacijsko-analitičkog

Oblici rada: frontalni, u paru, plenarni

Aktivnosti učenika: slušaju psalam i mole, igraju igru, slušaju tekst, čitaju tekst, razgovaraju i dogovaraju se u paru, razvrstavaju slike i pojmove, izvješćuju, razgovaraju, slušaju aktualizacijsko govorenje, popunjavaju listić, pojedinačno čitaju svoju molitvu.

Nastavne metode:

- molitva i molitveno izražavanje
- vizualne metode: razvrstavanje slika, čitanje i pisanje
- verbalne metode: slušanje, čitanje, razgovor, dogovaranje, usmeno izlaganje, opisivanje, objašnjavanje, izvještavanje

Nastavna sredstva:

- vizualna: listić za rad u paru, listić za sintezu, projekcija slika
- auditivna: interpretativno čitanje vjeroučiteljice/vjeroučitelja
- tekstualna: udžbenici

Nastavna pomagala: bilježnica, olovka, ploča, kreda, škarice, ljepilo, udžbenik, radna bilježnica, prijenosno računalo i projektor

Korelacija:

međupredmetna:

hrvatski jezik – čitanje teksta, pisanje velikog slova

priroda i društvo – snalaženje na karti

unutarpredmetna:

horizontalna – Bog je naš Spasitelj; Isusova posljednja večera

vertikalna – 5.r. Religija u životu čovjeka: Božji tragovi; 6.r. Iz ropstva u slobodu – Bog vodi svoj narod u slobodu; 7.r. Židovski narod i vjera 7.r.


Plan ploče:

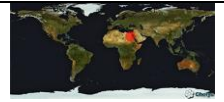

**BOG JE NAŠ SPASITELJ**  
Izraelci u Egiptu



Pasha

Karta Egipta




Egipat




  


Pasha

Izraelci



Izraelci (Židovi) su \_\_\_\_\_ koji vjeruje u jednoga pravoga Boga.

\_\_\_\_\_ je veliki židovski blagdan . To je dan kada se sjećaju izbavljenja iz \_\_\_\_\_.

Mi vjerujemo: Bog \_\_\_\_\_ svakoga od nas.

\_\_\_\_\_ spašava, narod, Egipta, Pasha

Pitanja za provjeru ishoda:

Tko su Izraelci?

Nabroji nekoliko osobitosti Egipta?

Što je Pasha?

Zašto je Pasha važna za nas kršćane?

Obraćas li se Bogu u nevolji i na koji način?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- udžbenik „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.
- radna bilježnica „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.

- *Hrvatski pravopis*, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2014.
- <http://zrno.fsb.hr/dt/download/1295.pdf>
- <http://www.biblija.net/>
- [http://www.skole.hr/ucenici/os\\_nizi?news\\_id=536](http://www.skole.hr/ucenici/os_nizi?news_id=536)

Izvori korištenih slika i fotografija:

- [http://hawkebackpacking.com/images/pictures/africa/egypt\\_2007/abu\\_simbel/egypt\\_2007\\_abu\\_simbel\\_02.jpg](http://hawkebackpacking.com/images/pictures/africa/egypt_2007/abu_simbel/egypt_2007_abu_simbel_02.jpg)
- <https://www.google.hr/search?q=history+of+egypt&espv=2&biw=1360&bih=624&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=qyBpVKjmBparaedWgagJ&ved=0CD0Q>
- [https://www.google.hr/search?q=slaves+in+Egypt&espv=2&biw=1360&bih=624&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=3SZpVK6-DZLWapuugsgM&ved=0CAYQ\\_AUoAQ](https://www.google.hr/search?q=slaves+in+Egypt&espv=2&biw=1360&bih=624&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=3SZpVK6-DZLWapuugsgM&ved=0CAYQ_AUoAQ)
- [http://score.rims.k12.ca.us/activity/ancient\\_hebrews/pages/exodusfromegypt.htm](http://score.rims.k12.ca.us/activity/ancient_hebrews/pages/exodusfromegypt.htm)
- <http://yhwleads.blogspot.com/2011/04/passion-week-for-our-littles-first.html>
- <http://www.greatbigcanvas.com/view/illustration-of-israelites-sitting-down-for-their-last-meal-in-egypt-passover,1907797/>
- <http://www.jw.org/en/publications/magazines/w20131015/well-prepared-prayer/>
- <http://www.eosnap.com/tag/lake-moeris/>
- <http://www.maggiesnotebook.com/2013/03/wishes-for-a-peaceful-passover-with-a-few-flashbacks-passover-roundup-and-hebrew-mamita/>

Izvori za pripremanje učenika:

- udžbenik „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.
- radna bilježnica „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.

## **GLOBALNA STRUKTURA SATA**

- 1. Molitveni početak**
- 2. Motivacija i najava teme**
- 3. Najava teksta te provjera dosadašnjeg poznavanja ključnih pojmova**
- 4. Susret s cjelinom teksta**
- 5. Stvaranje problemske situacije**
- 6. Izdvajanje i preciziranje problema s naznakom izvora i metodičkih uputa**
- 7. Rad u paru**
- 8. Iznošenje rezultata s dopunama i korekcijama**
- 9. Sinteza**
- 10. Aktualizacija**
- 11. Molitveni završetak**

## II. TIJEK SATA

### 1. Molitveni početak

Nakon znaka križa, čitam tekst (prema Ps 115) dok vjeroučenici pažljivo slušaju i svojim srcem sudjeluju:

Zašto da govore pogani:  
"Tà gdje je Bog njihov?"  
Naš je Bog na nebesima,  
sve što mu se sviđa to učini.

Božanstva njihova su srebro i zlato,  
ljudskih su ruku djelo.  
Usta imaju, a ne govore,  
oči imaju, a ne vide.  
Uši imaju, a ne čuju,  
nosnice, a ne mirišu.  
Ruke imaju, a ne hvataju,  
noge imaju, a ne hodaju;  
glas im iz grla ne izlazi.  
Takvi su i oni koji ih napraviše  
i svi koji se u njih uzdaju.

Dome Izraelov, u Boga se uzdaj!  
- On je štit i pomoćnik njihov.  
Dome Izraelov, u Boga se uzdaj!  
- On je štit i pomoćnik njihov.  
Štovatelji Božji, u Boga se uzdajte!  
- On je štit i pomoćnik njihov.

- Kratko ostajemo u tišini kako bi molitva odjeknula u nutrini, te se prekrizimo za kraj molitve.

### 2. Motivacija i najava teme

- Igra otkrivanja slike: Karta svijeta je (prilog 1) prekrivena sa šest bijelih polja. Otkrivamo jedno po polje dok učenici ne pogode što se krije ispod njih. Na karti svijeta jedan djelić označen je crvenim (Egipat). Druga slika je karta Egipta. Učenici promatraju i kratko objašnjavam.  
- Danas ćemo otkrivati, istraživati i učiti o Izraelcima, Egiptu te kako je Bog je naš spasitelj. Pišemo naziv cjeline -BOG JE NAŠ SPASITELJ-, te naziv nastavne jedinice -Izraelci u Egiptu-

### 3. Najava teksta te provjera dosadašnjeg poznavanja ključnih pojmova

Promatramo projekciju slike (prilog 2) židovske obitelji koja slavi Pashu. Postavljam pitanja na koja vjeroučenici odgovaraju:

Tko je na slici? (obitelj, članovi obitelji: mama, tata, baka, djed, dječaci);

Što oni rade? (sjede za stolom; čitaju; razgovaraju ...nešto slave)

Što imaju na stolu? (kruh, vino, knjige ...);

Imaju li nešto neuobičajeno na sebi (muški članovi obitelji imaju kapice);

Jesu li ikada prije vidjela/vidio takve kapice ili ljude koji ih nose? (moguće na filmu ili slici; takve kape nose Židovi, muškarci).

- Vjeroučenici kratko iznose svoje dosadašnje znanje o ključnim pojmovima (Izraelci, Egipat, Pasha)

- Kratko dopunjavam odgovore vjeroučenika: Na slici je židovska (izraelska) obitelj koja slavi Pashu, njihov veliki blagdan.

- Slušat ćete tekst koji nam objašnjava što je to Pasha, kakva je veza Izraelaca i Egipta, i zašto je to važno za nas kršćane.

#### **4. Susret s cjelinom teksta**

- Prvi susret s tekstom: Dok čitam tekst iz udžbenika str. 24, vjeroučenici imaju zatvorene svoje udžbenike, te pažljivo slušaju.

Isus je bio Židov. Kao što kršćani slave svoje blagdane tako se i Židovi cijeloga svijeta u nekim danima u godini posebno sjećaju Gospodina. Sjećaju se kako im je pomogao. Tako u proljeće slave blagdan Pashe. To je blagdan u kojem pjevaju pjesme i mole.

Kad je sve pripremljeno za slavlje, pale se svijeće na stolu. Otac lomi kruh i izgovara riječi: “Ovo je kruh siromaha što su ga naši oci blagovali u Egiptu.”

Tada najmlađi za stolom upita oca:

„Zašto je ova večer drukčija od drugih?“

„Zašto blagujemo beskvasni kruh i gorko zelje?“

„Zašto uranjamo zelje u začinjeni umak?“

„Zašto smo jedno drugom naslonjeni na grudi?“

Otac odgovara dugom pripoviješću. On pripovijeda kako su Hebreji bili robovi u Egiptu, kako su u nevolji vapili Bogu i kako je Bog čuo njihove vapaje.

- Nakon kratke intelektualno-emocionalne stanke, učenici iznose svoja prva zapažanja.

- Vjeroučenici samostalno čitaju tekst s usmjerenom pažnjom: dok čitaju tekst trebaju pronaći najzanimljivije riječi i riječi koje ne razumiju.

- Vođeni razgovor: Nakon samostalnog čitanja razgovaramo o najzanimljivijim riječima, te učenici mogu postaviti pitanja o nepoznatim riječima iz teksta. Kratko tumačim nepoznate riječi te objašnjavam kako ćemo riječi Pasha, Izraelci i Egipat obrađivati i kroz zadatke koji slijede.

#### **5. Stvaranje problemske situacije**

Izraelci (Židovi) su Isusov narod, narod koji je vjerovao u jednoga pravoga Boga. Davno prije nas, i više od tisuću godina prije Isusa, Izraelci su živjeli u Egiptu. Tamo im je bilo teško. Morali su raditi najgore poslove, a najteže im je bilo jer su ih Egipćani tjerovali da se klanjaju njihovim božanstvima. Zbog toga su iščekivali da ih Bog spasi iz te nevolje, ali morali su proći dug put dok se to nije ostvarilo.

#### **6. Izdvajanje i preciziranje problema s naznakom izvora i metodičkih uputa**

- Sve što ćemo dalje otkrivati, radit će vjeroučenici u paru (eventualno troje ukoliko je neparan broj). Istražit ćete, otkriti i naučiti o Izraelcima, Egiptu i Pashi. Svaki red će postati stručni tim za jednu od riječi koje istražujemo: red do prozora proučavat će Izraelce, srednji red Egipćane i red do vrata Pashu.

- Dijelim vjeroučenicima materijale za istraživački rad u paru (prilog 3). Kratko tumačim što trebaju činiti, te ih upućujem da još jednom pažljivo pročitaju zadatke, da se međusobno dogovaraju i zajednički rješavaju. Na kraju rada u paru, iznositi će rezultate pred ostalim učenicima te će se parovi međusobno dopunjavati.

#### **7. Rad u paru**

- Dok učenici rade, ukoliko je potrebno dajem dodatne upute.

#### **8. Iznošenje rezultata s dopunama i korekcijama**

- Svaki par iznosi konačne rezultate tj. rečenice koje su samostalno napisali o ključnim pojmovima.

- Kada svi pročitaju svoje rečenice, vjeroučenici mogu iznijeti svoje dojmove.

- Kratko dopunjavam i ispravljam eventualne krive zaključke, uz projekcije (prilog 4) istih slika koje su vjeroučenici imali u radnom listiću.

#### **9. Sinteza**

- Vjeroučenici na listiću (prilog 5) dopunjavaju riječi koje nedostaju. Listić lijepe u bilježnicu.

Provjeravamo točnost rješenja. Učenici koji nisu točno riješili ispravljaju pogreške.

## **10. Aktualizacija**

Izraelci su vjerovali u jednoga pravoga Boga, a to znači i da su imali povjerenja. Tako su osjećali da je Bog bio prisutan u njihovom životu i kada im je bilo najteže. Postavljam pitanja na koja vjeroučenici ne odgovaraju usmeno, nego će nakon postavljenih pitanja kratko zapisati svoje razmišljanje u obliku molitve: Osjećaš li ti Božju prisutnost? Kada? Što činiš kada si u nevolji? obraćaš li se Bogu u važnim trenucima? Napiši što govoriš kada si u teškoćama ili što bi mogao reći!

- Vjeroučenici pišu svoju molitvu Bogu koju će oni koji žele pročitati kao molitvu za kraj susreta.

## **11. Molitveno-meditativni završetak**

Vjeroučenici koji žele čitaju svoju molitvu koju su napisali u aktualizaciji

D. Z. – radna bilježnica. str. 24

- tko želi više: istražiti dodatno o ključnim riječima, donijeti slike ili tekstove, koji će nam moći poslužiti u daljnjem radu na započetoj cjelini.

## **KRITIČKI OSVRT**

## **PRILOZI**

- prilog 1 – prezentacija - slajd 1, 2 i 3 (karta svijeta i Egipta; naslov nastavne cjeline i jedinice)
- prilog 2 – prezentacija – slajd 4 (slika židovske obitelji okupljene oko stola slaveći Pashu)
- prilog 3 – listići sa zadacima za rad u paru
- prilog 4 – prezentacija – slajd 5,6 i 7 (slike koje prate izlaganje rezultata rada u paru)
- prilog 5 – listić za sintezu

1. Pažljivo promotrite slike.



2. Na dnu ovog listića nalaze se rečenice koje trebate izrezati i zalijepiti ispod slike uz koju odgovaraju.

3. Još jednom promotrite slike i pročitajte tekst uz svaku sliku. Razgovarajte o tome što ste uočili i što smatrate važnim.

4. Napišite svojim riječima što ste naučili o Egipćanima: \_\_\_\_\_



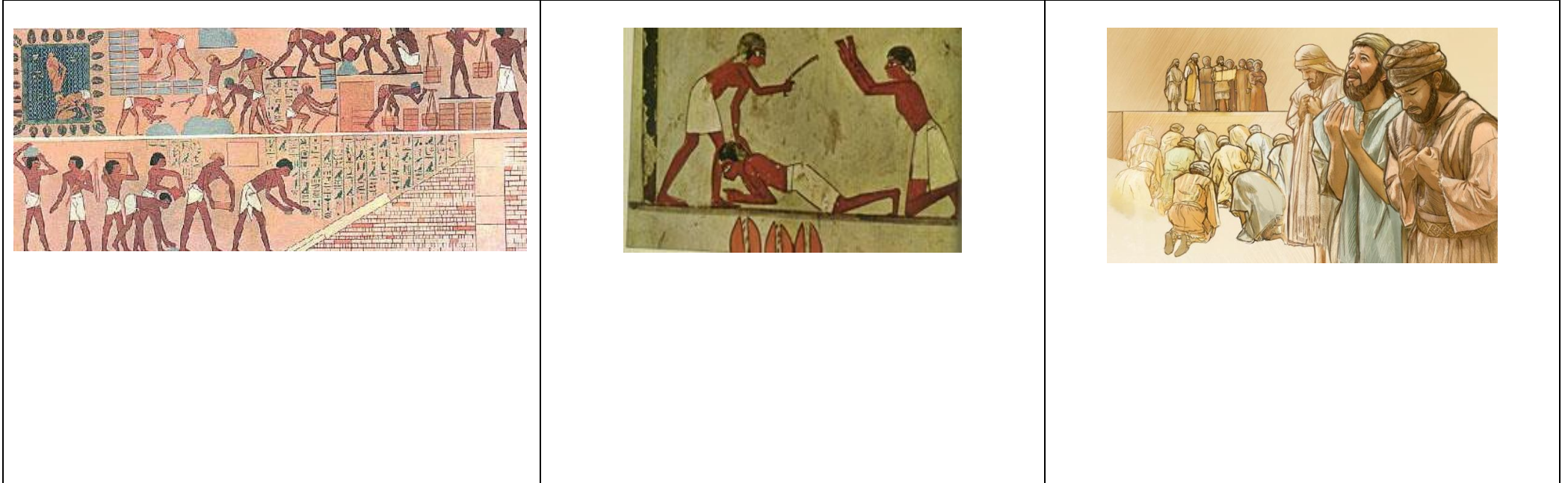
Gradili su veličanstvene piramide, grobnice za svoje faraone, jer su vjerovali da će tamo uživati nakon smrti.

Kip velikog faraona, vladara Egipta. Egipćani su svoje i svoje vladare smatrali božanstvima.

Faraon se moli egipatskom bogu sunca. Egipćani su vjerovali u razna božanstva i pravili i kipove kojima su se klanjali.

## STRUČNI TIM - IZRAELCI

1. Pažljivo promotrite slike.



2. Na dnu ovog listića nalaze se rečenice koje trebate izrezati i zalijepiti ispod slike uz koju odgovaraju.

3. Još jednom promotrite slike i pročitajte tekst uz svaku sliku. Razgovarajte o tome što ste uočili i što smatrate važnim.

4. Napišite svojim riječima što ste naučili o Izraelcima: \_\_\_\_\_



Izraelci (Židovi) su vapili Bogu da ih izbavi iz egipatskog ropstva.

Izraelci u Egiptu teško rade kao robovi. Egipćani su ih nazivali Hebreji jer su bili stranci u njihovoj zemlji.

Egipćani su Izraelce prisiljavali da se klanjaju njihovim bogovima. Za njih je to bilo srašno jer su vjerovali u jednoga pravoga Boga.



## STRUČNI TIM - PASHA

1. Pažljivo promotrite slike.



2. Na dnu ovog listića nalaze se rečenice koje trebate izrezati i zalijepiti ispod slike uz koju odgovaraju.

3. Još jednom promotrite slike i pročitajte tekst uz svaku sliku. Razgovarajte o tome što ste uočili i što smatrate važnim.

4. Napišite svojim riječima što ste naučili o Pashi: \_\_\_\_\_



Izraelci blaguju beskvasni kruh i gorko zelje blaguju za blagdan Pashe.

Na blagdan Pashe Izraelci se sjećaju kako su uz Božju pomoć pušteni iz Egipta.

Izraelci slave Pashu kako je bilo prve pashalne noći. Pripovijedaju te važne događaje iz davne prošlosti.

prilog 5

Izraelci (Židovi) su \_\_\_\_\_ koji vjeruje u jednoga pravoga Boga.

\_\_\_\_\_ je veliki židovski blagdan . To je dan kada se sjećaju izbavljenja iz \_\_\_\_\_.

Mi vjerujemo: Bog \_\_\_\_\_ svakoga od nas.

spašava, narod, Egipta, Pasha