

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: Osnovna škola Vladimira Nazora, Daruvar

Razred: 3. razred osnovne škole

Vjeroučitelj/ica: Betika, s.Slavka Vrbanić

Nastavna cjelina: Bog je naš Spasitelj

Nastavna tema: Vidio sam vašu nevolju

Nastavna jedinica: Jakov i njegovi sinovi

Ključni pojmovi: Izrael, Jakov i njegovi sinovi

CILJ: upoznati nastanak izraelskoga naroda iz Abrahamova i Jakovljeva korijena; prepoznati Božju brigu za njegov narod; spoznati važnost opraštanja u svakodnevnom životu;

#### ISHODI:

*Obrazovni/ kognitivni:*

- Prisjetiti se i imenovati osobe važne za nastanak izraelskog naroda (Abraham, Izak i Jakov), uz pomoć rodoslovnog stabla.
- Povezati nastanak izraelskog naroda s Jakovom i njegovih 12 sinova, također uz pomoć rodoslovnog stabla.
- Navesti najvažnije podatke o Josipu.
- Objasniti kako su Izraelci došli u Egipat.

*Odgojni / afektivni*

- Izvršavati dobivene zadatke i slijediti upute
- Aktivno sudjelovati, javljati se, odgovarati na pitanja
- Poštivati pravila igre
- Slušati druge
- Izražavati stav spremnosti na oprostjenje i pomirenje s braćom/sestrama/prijateljima

*Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički*

- Smjestiti pojmove u obiteljsko stablo
- Biti spreman uključiti se u igru prepoznavanja likova
- Pronaći pogrešne riječi i prepoznati točne
- Napisati molitvu

**Metodički sustav:** interpretativno-analitički

**Oblici rada:** frontalni, individualni, plenarni

**Aktivnosti učenika:** mole, razvrstavaju pojmove, slušaju tekst, izražavaju prve dojmove, osobno čitaju tekst i dovršavaju obiteljsko stablo, kroz igru pogađanja likova ponavljaju gradivo, slušaju aktualizacijsko govorenje.

**Nastavne metode: (ili metodički postupci)**

- molitva i molitveno izražavanje
- vizualne metode: povezivanje pojmova, crtanje obiteljskog stabla
- verbalne metode: ponavljanje uz crtanje obiteljskog stabla, slušanje teksta iz udžbenika, čitanje i rad uz pomoć teksta

**Nastavna sredstva:**

- vizualna: trake s imenima, crtano obiteljsko stablo
- auditivna: interpretativno čitanje vjeroučiteljice/vjeroučitelja
- tekstualna: udžbenici

**Nastavna pomagala:**

- bilježnica, olovka, ploča, kreda, udžbenik, magneti, trake s pojmovima,

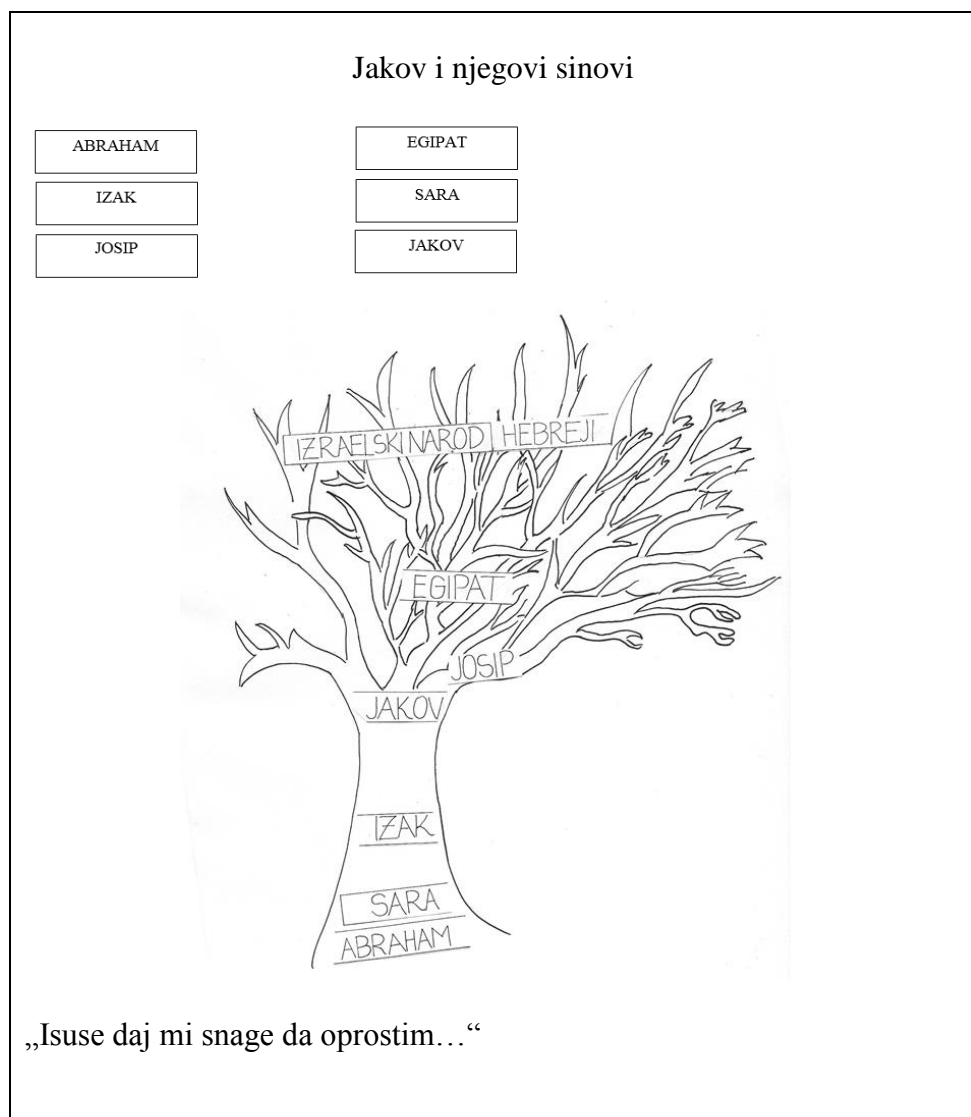
**Korelacija:**

međupredmetna:

hrvatski jezik – interpretativno čitanje književno-umjetničkog teksta,  
priroda i društvo – Sadašnjost, prošlost i budućnost – predci i potomci

unutarpredmetna:

horizontalna: - Bog se brine za svoj narod i svojom ljubavlju upravlja život svakog čovjeka  
vertikalna: - upoznavanje povijesti Izraelskog naroda

**Plan ploče:**

### **Pitanja za provjeru ishoda:**

- Imenuj osobe važne za nastanak izraelskog naroda, uz pomoć rodoslovnog stabla.
- Objasni dolazak Jakova i njegovih sinova u Egipat i poveži ih s nastankom izraelskog naroda (Hebreja).
- Prepoznaj netočne podatke o Josipu i napiši točne – PRILOG 5.
- Napiši molitvu: „Isuse daj mi snage da oprostim...“

### **Izvori za pripremanje nastavnika:**

- udžbenik „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.
- radna bilježnica „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.

### **Izvori za pripremanje učenika:**

- udžbenik „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.
- radna bilježnica „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

### **Molitveni početak susreta**

#### **Motivacija**

#### **Najava teksta**

#### **Prvi susret s tekstom**

#### **Kratka doživljajno-spoznajna stanka**

#### **Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja**

#### **Interpretacija u užem smislu**

#### **Sinteza**

#### **Aktualizacija**

#### **Molitveni završetak susreta**

## **III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)**

### **Molitveni početak susreta**

Gospodine, hvala ti što sam stvoren tako čudesno,  
što su djela tvoja predivna  
Oči tvoje oduvijek gledahu djela moja,  
sve već bješe zapisano u knjizi tvojoj:  
dani su mi određeni dok još ne bješe ni jednoga  
Kako su mi, Bože, putovi tvoji uzvišeni.  
Kako li je snažna tvoja briga za mene  
Dođem li do kraja svoga puta ti si opet uz mene!  
Hvala ti

### **Motivacija**

Na ploču stavim kartice s imenima koje učenici trebaju povezati – PRILOG 1

ABRAHAM  
JAKOV  
JOSIP

EGIPAT  
SARA  
IZAK

Pošto su povezali imena, uz ponavljanje sadržaja drugog razreda slažemo ih u obiteljsko stablo – PRILOG 2

Prošle školske godine učili smo o ovim ljudima.  
Tko je od njih najstariji – Abraham .  
Po čemu je Abraham poznat?  
Abrahamova žena je? –Sara.  
Sin Sare i Abrahama je? – Izak.  
Izak je imao sina? – Jakova.  
Bog je dao Abrahamu obećanje o potomstvu koliko je zvijezda na nebu.  
Podsjetimo se kako je Bog izvršio to svoje obećanje.

### **Najava teksta**

Danas ćemo govoriti o Jakovu i njegovim sinovima.  
Vjeroučitelj/ica piše naslov na ploču.  
Pažljivo poslušajte tekst koji će nas podsjetiti na Jakova, njegove sinove i važne događaje iz njihova života.

### **Prvi susret s tekстом**

Vjeroučitelj/ica interpretativno čita tekst na 25. stranici u udžbeniku - Josip i njegova braća

### **Kratka doživljajno-spoznajna stanka**

Ostanemo nekoliko trenutaka u tišini

### **Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja**

Što vam se najviše svidjelo?

### **Interpretacija u užem smislu**

a) Razgovor o tekstu

Podsjetili smo se Abrahamovog unuka Jakova i njegovih sinova.

- Koliko je Jakov sinova imao?
- Koji mu je bio najdraži?
- Što su braća učinila Josipu?
- Ali Bog zlo koje su braća učinila okreće na dobro. Kako?
- Kad je Josip oprostio braći zlo koje su mu učinili?

b) Dovršavamo crtanje obiteljskog stabla. Vjeroučitelj/ica dovršava crtanje stabla na ploči.

- Hajdemo nastaviti obiteljsko stablo. Koje smo sada još osobe upoznali?
- Svaki Jakovljevi sin sa svojom obitelji čini jednu granu na obiteljskom stablu. Koliko grana trebamo nacrtati?
- Kroz godine te su obitelji prerasle u narod. Koji narod?

c) Pročitat ćemo tekst iz udžbenika (učenici samostalno čitaju tekst).

Jakov i njegovi sinovi dolaze u Egipat sa svojim obiteljima. Kroz godine ta velika Jakovljeva obitelj prerasta u narod – Izraelski narod. Egipćani su ih prozvali Hebreji.

### **Sinteza**

a) Podijelimo listiće s nacrtanim stablom, a vjeroučeniici trebaju dopuniti ostale pojmove.

**PRILOG 4**

Po završetku ukratko provjerimo točnost izvršenog zadatka.

b) Igra pogađanja likova

Kroz igru ćemo ponoviti što smo do sada o Izraelskom narodu učili.

Učenik izađe iz razreda, a mi se dogovorimo koju ćemo osobu iz povijesti izraelskog naroda napisati na papir. Papirić s imenom stavimo mu na čelo, a on mora pogoditi o kojoj se osobi radi. Mi na njegova pitanja odgovaramo sa da i ne. Kad pogodi o kome se radi mora nam o toj osobi ispričati sve što je zapamtio, a ostali dopunjavaju ako je još nešto zaboravio.

c) Pronađi pogrešne riječi u rečenici i na prazne crte napiši točne riječi. PRILOG 5

Jakov je imao 13 sinova. \_\_\_\_\_

Najstariji se zvao Josip. \_\_\_\_\_

Prodali su ga trgovcima u Tursku \_\_\_\_\_

Josip je postavljen za vozača faraonovog aviona. \_\_\_\_\_

Braća su došla kupiti kartu od Josipa. \_\_\_\_\_

Josip oprašta braći što ga nisu povelu na nogometnu utakmicu. \_\_\_\_\_

### **Aktualizacija**

- Prepoznajete li u Josipovim doživljajima i teškoćama s braćom i svoje teškoće?
- Opraštate li braći ili prijateljima kad vas uvrijede ili krivo optuže?
- Što vam je bilo najteže oprostiti?

Vidjeli smo kako je Josipovo opraštanje dovelo do spajanja obitelji i do velike radosti za oca Jakova.

Napiši molitvu: „Isuse daj mi snage da oprostim...“

Osobito se u molitvi podsjeti se svih onih koji su te uvrijedili, ali i onih koje si ti uvrijedio.

### **Molitveni završetak**

Kao molitveni završetak učenici koji žele pročitati će svoju molitvu.

## **IV. KRITIČKI OSVRT**

## PRILOZI

### PRILOG 1 – kartice s imenima

ABRAHAM

IZAK

JOSIP

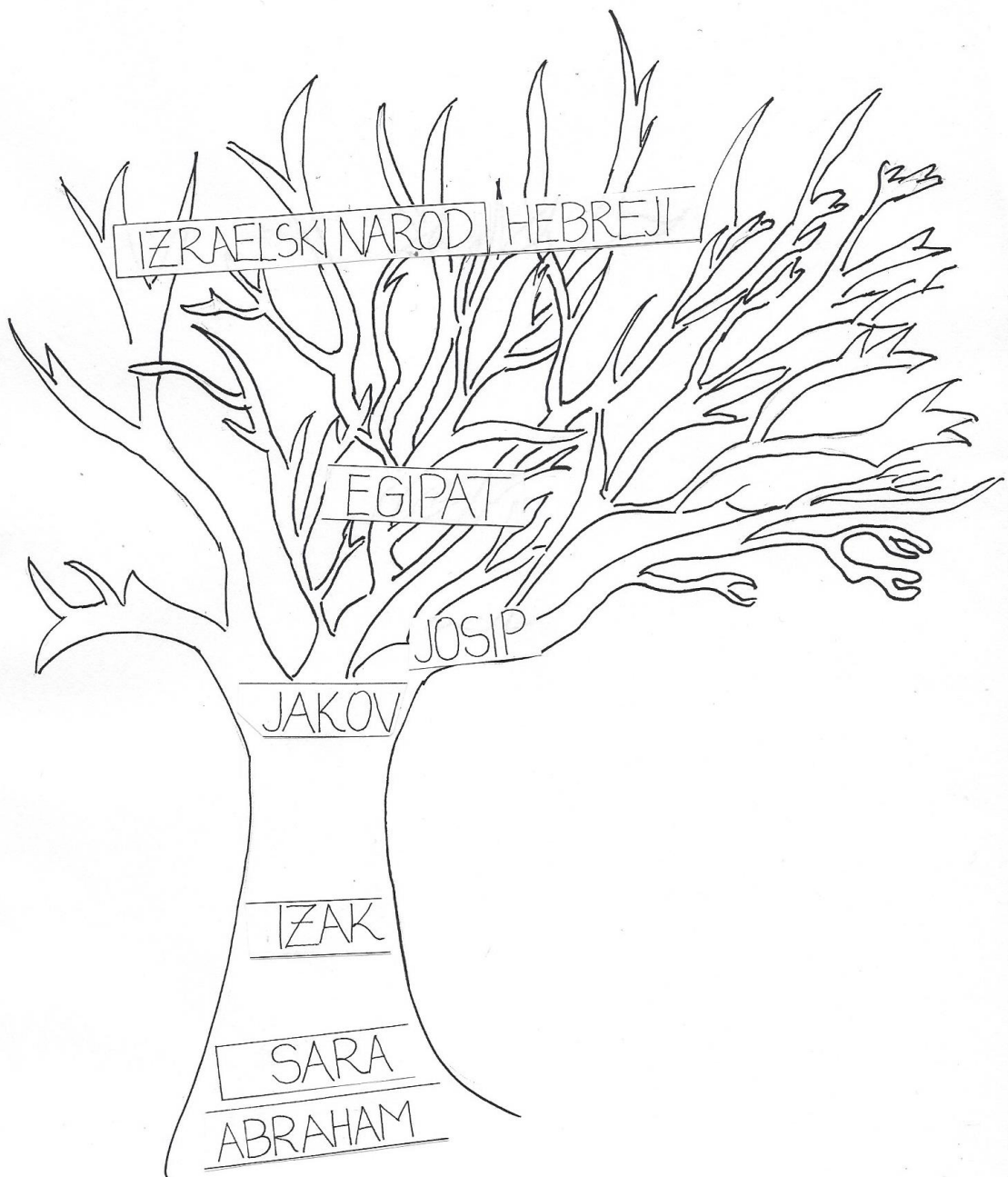
EGIPAT

SARA

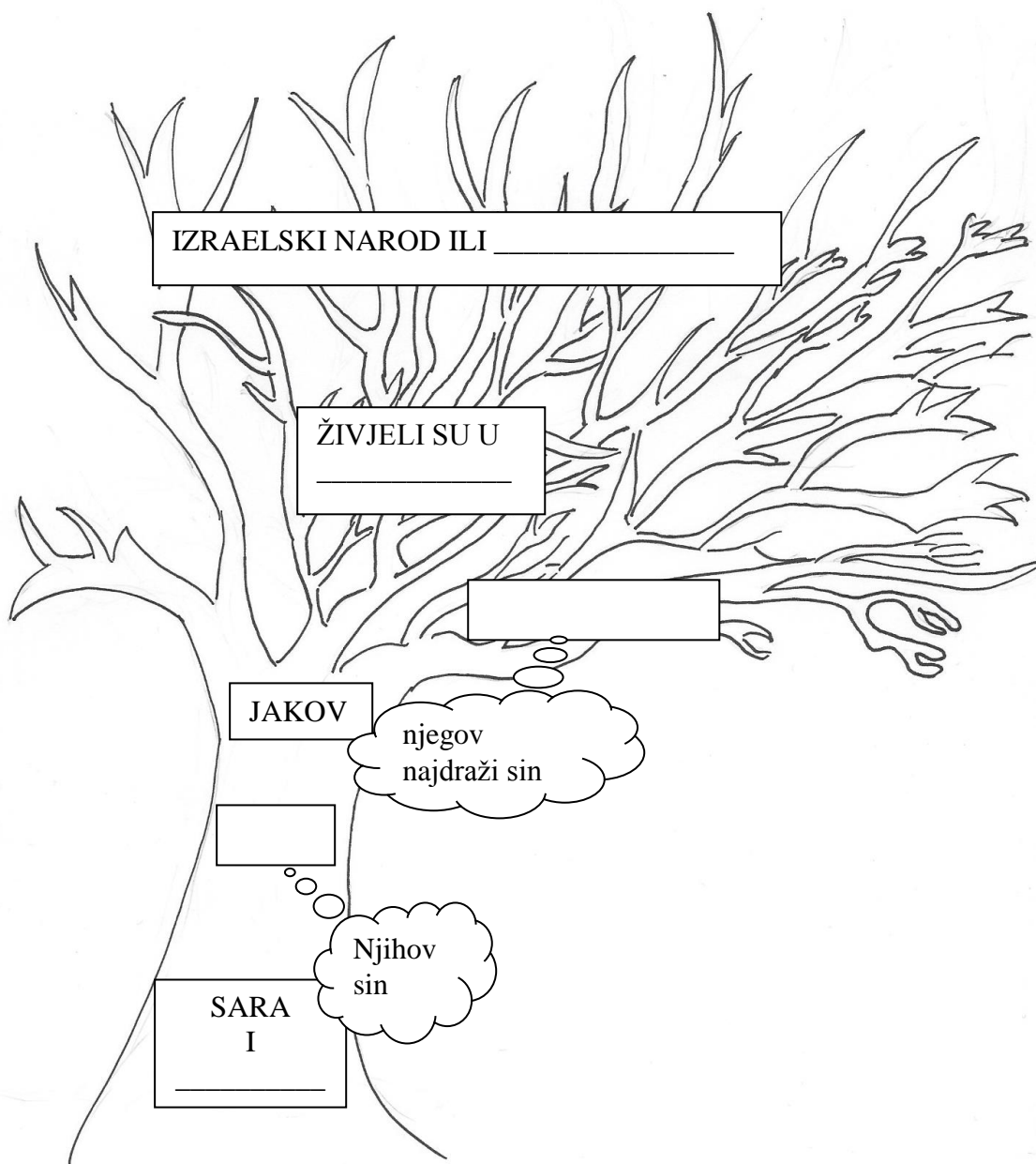
JAKOV

### PRILOG 2





PRILOG 4



PRILOG 5

Jakov je imao 13 sinova. \_\_\_\_\_  
Najstariji se zvao Josip. \_\_\_\_\_  
Prodali su ga trgovcima u Tursku... \_\_\_\_\_  
Josip je postavljen za vozača faraonovog aviona. \_\_\_\_\_  
Braća su došla kupiti kartu od Josipa. \_\_\_\_\_  
Josip oprašta braći što ga nisu pvela na nogometnu utakmicu. \_\_\_\_\_