

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: Ivana Mažuranića, Vinkovci

Razred: 2

Vjeroučitelj/ica: Željko Đukić

Nastavna cjelina: Bog je čudesno stvorio svijet i ljude

Nastavna tema: Ljudi velike vjere na Božjemu putu

Nastavna jedinica: Josip Egipatski na Božjemu putu

Ključni pojmovi: Josip Egipatski

CILJ: Upoznati lik i djelo Josipa Egipatskog

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni* - znati prepričati priču o životu Josipa Egipatskog

Odgojni / *afektivni* – preporučiti spremnost na praštanje poput Josipa Egipatskoga

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički* –pokazati na Josipovu primjeru odnos povjerenja i otvorenosti prema Bogu

Metodički sustav: interpretacijsko-analitički

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: čitati i razgovarati o biblijskom tekstu

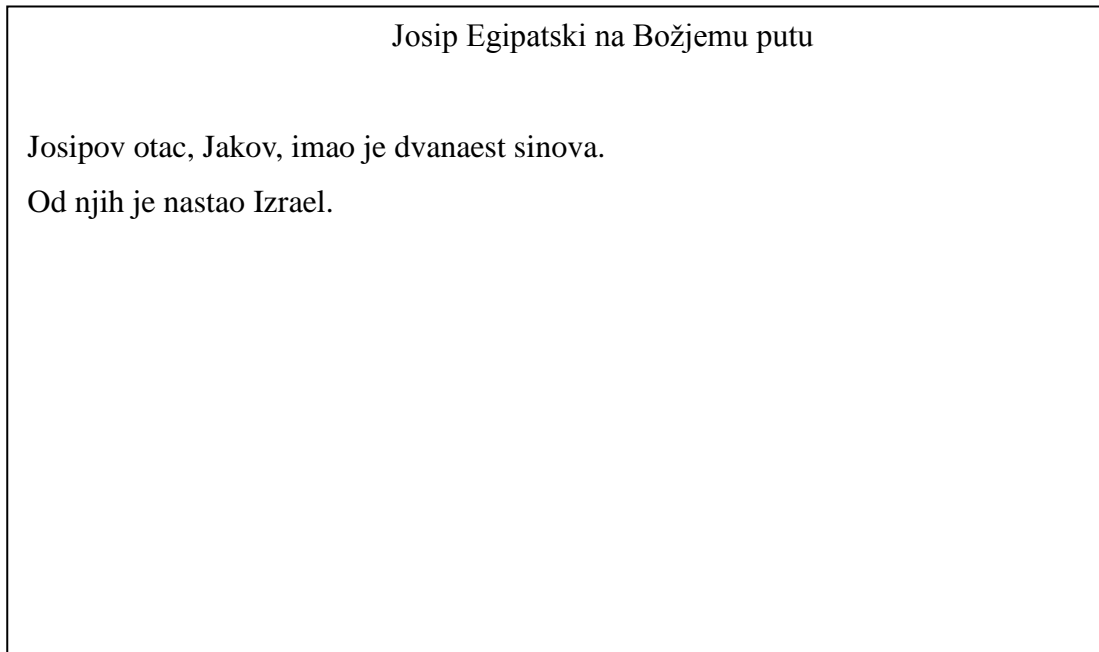
Nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje

Nastavna sredstva: udžbenik, bilježnica, bojice

Nastavna pomagala: CD „Josip kralj snova“ (za drugi sat)

Korelacija: HJ, Likovna kultura

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

Što nas uči Josip?

Zašto je Josip oprostio braći?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.;
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.;
- Rastimo u zahvalnosti, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, GK, Zagreb, 2014., 30.-31.str;
- HNOS, Vjeronauk za 2.razred, Radna nelektorirana verzija, 1.kolovoza 2006.

Izvori za pripremanje učenika:

- Rastimo u zahvalnosti, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, GK, Zagreb, 2014., 30.-31.str;

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. molitveni početak
2. motivacija
3. najava teme
4. susret s tekstem
5. interpretacija
6. sinteza
7. aktualizacija

III. TIJEK SATA

1. MOLITVENI POČETAK

Molimo Oče naš, Zdravo Marijo, Slava Ocu...

2. MOTIVACIJA

Ima li tko od vas brata ili sestru?

Volite li svoje ukućane?

Bude li ponekad svađe i ljubomore među braćom i sestrama?

3. NAJAVA TEME

Na prošlom satu govorili smo o Abrahamu i njegovoj vjernosti Bogu. Važno je biti vjeran, a to nam govori biblijska priča o Josipu Egipatskom, mladiću kojeg su prodala njegova braća.

U bilježnicu stavljamo današnji naslov: Josip Egipatski na Božjemu putu.

4. SUSRET S TEKSTOM

Interpretativno čitam tekst iz udžbenika na str.30-33. *Josip Egipatski na Božjemu putu.*

5. INTERPRETACIJA

- Što vam se svidjelo u tekstu?
- Je li vas nešto iznenadilo?
- Kako se zvao Josipov otac?
- Koliko je imao sinova?
- Kojega je najviše voli?
- Zašto su se braća ljutila na Josipa?
- Što se dogodilo s Josipom u Egiptu?
- Kako se Josip ponašao prema braći kad su došli tražiti žito? Zašto?
- Je li Josip oprostio braći?
- Što Josip nas uči?

6. SINTEZA

Upoznali smo lik Josipa Egipatskog, njegovo djetinjstvo. U pisanke prepisite s ploče, a zatim nacrtajte što vam se u ovoj priči najviše svidjelo.

7. AKTUALIZACIJA

Što vam se najviše svidjelo kod Josipa? Upravo zato što je bio dobar i poslušan otac ga je najviše volio. Braća su zbog toga bila ljubomorna na njega.

Što bi vi poručili Josipovoj braći?

Bog je Josipovu vjernost obilno nagradio. Njegova poslušnost omogućila mu je da Bog može surađivati s njim. Josipova priča ima sretan kraj.

Svatko u svom životu treba nasljedovati primjer Josipa tako što će oprostiti onome tko ga uvrijedi u obitelji ili školi.

IV. KRITIČKI OSVRT

Ovu nastavnu temu trebalo bi obrađivati kroz više sati jer je lik Josipa Egipatskog idealan za obradu kao primjer njihovih životnih problema: odnos u obitelji i školi, svade, opraštanje.

V. PRILOZI