

PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNE JEDINICE

ŠKOLA:

VJEROUČITELJICA: SNJEŽANA JELAŠ

RAZRED:2

NADNEVAK:

NASTAVNA CJELINA: BOG JE ČUDESNO STVORIO SVIJET I LJUDE

NASTAVNA JEDINICA: JOSIP EGIPATSKI

KLJUČNI POJMOVI: JOSIP EGIPATSKI, POMIRENJE

CILJ: Upoznati život Josipa Egipatskog te shvatiti da Bog i zlo okrene u dobro.

ISHODI:

Obrazovni: učenici će upoznati život Josipa Egipatskog

Odgojni: spoznati kako Bog može okrenuti zlo u dobro

Djelatni: napraviti strip o životu Josipa Egipatskog

OBLICI RADA: frontalni, individualni i grupni

AKTIVNOSTI UČENIKA: molitva, razgovor, izrada plakata, likovno izražavanje, prezentacija.

NASTAVNE METODE: razgovor, molitva, rad na tekstu, usmeno izražavanje, likovno izražavanje

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA: kreda, ploča, papir A4, konac

KORELACIJA: likovna kultura

PLAN PLOČE

JOSIP EGIPATSKI

PITANJA ZA PROVJERU ISHODA: Nauči priču (interpretacija u užem smislu)

Prepoznavaj Božju pomoć u konkretnim situacijama

(stvaralačko izražavanje)

Napravi slikovnicu o Josipu egipatskom (aktualizacija)

IZVORI ZA PRIPREMU NASTAVNIKA: udžbenik za drugi razred osnovne škole: Rastimo u zahvalnosti, Glas Koncila, Zagreb 2014. ; vježbenica za drugi razred osnovne škole: Rastimo u zahvalnosti, Glas Koncila, Zagreb 2014. ; Priručnik iz vjeronauka drugi razred osnovne škole, Verbum, Zagreb 2007. Nastavni plan i program za osnovnu školu, MZOŠ, Zagreb, 2006. HBK, Program katoličkog vjeronauka za osnovnu školu, KS, 2006.

IZVORI ZA PRIPREMANJE UČENIKA: udžbenik za drugi razred osnovne škole: Rastimo u zahvalnosti, Glas Koncila, Zagreb 2014. ; vježbenica za drugi razred : Rastimo u zahvalnosti, GK, Zagreb 2014.

STRUKTURA VJERONAUČNOG SATA:

1. MOLITVA

2. MOTIVACIJA

3. NAJAVA TEME

4. SUSRET S TEKSTOM

5. KRATKA STANKA

6. INTERPRETACIJA U UZEM SMISLU

7. STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

8. SINTEZA S AKTUALIZACIJOM

9. MOLITVENI ZAVRŠETAK

TIJEK VJERONAČNOG SATA:

1.MOLITVENI POČETAK

Vjeroučiteljica nakon pozdrava započinje sat sa molitvom Zdravo Marijo...

2.MOTIVACIJA: vjeroučiteljica pita učenike tko zna lijepo pjevati ili crtati? Zamolim učenika da nešto otpjeva. Pohvaljujem učenika i govorim da ima izvrstan dar.

3.NAJAVA TEME

Na ovom satu ćemo govoriti o čovjeku koji je također imao jedan poseban dar, a to tumačenje snova. Doznat ćemo zašto nam je tako važan, te zbog čega nam treba biti uzor. Upoznati što se sa njim dogodilo, te kako je Bog zlo okrenuo u dobro. Napisati ćemo naslov na ploču a vi u bilježnicu: Josip Egipatski. Pozivam učenike da otvore udzbenik na stranici 30.-33.

4.SUSRET S TEKSTOM

Pozivam učenike da pažljivo slušaju tekst dok izražajno čitam tekst iz udzbenika.

5.KRATKA STANKA

Zamoljavam učenike da ostanu u tišini kako bi tekst sto odjeknuo u njihovoj nutrini.

6.INTERPRETACIJA U UZEM SMISLU

Nakon kratke stanke započinjem razgovor sa učenicima, ali prije toga ih pitam za nepoznate riječi i objašnjavam ih ako ima. Postavljam im nekoliko pitanja. Sviđa li vam se priča? Je li vas nešto iznenadilo u ovoj priči? Tko je bio Josip? Zašto su braća ljubomorna? Kada su braća prodala Josipa u Egipat, što je Bog učinio sa Josipom? Koji je bio Josipov posebni dar? Što je to čudno sanjao faraon? Kako je Josip protumačio san? Što se dogodilo sa Josipovom obitelji? Sada smo upoznali Josipa i njegov život, te kako ga je Bog vodio kroz njegovo putovanje.

7.STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

Učenike dijelim u 4 skupine. Svaka skupina će dobiti naslov svoga rada, pitanja u koverti te hamer papir.

Prva skupina: naslov skupine je: Josip i njegova braća. U koverti se nalaze tri pitanja na koja trebaju učenici odgovoriti, te odgovore upisati na hamer papir. Jedan dio skupine ima zadatak nacrtati crtež

iz dijela te priče. Pitanja za skupinu: Koliko Jakov ima sinova? Zašto su braća bila ljubomorna na Josipa? Što je sanjao Josip?

Druga skupina: Braća prodaju Josipa. Pitanja koja se nalaze u koverti su: Kako se braća žele riješiti Josipa? Tko od braće želi spasiti Josipa? Što su braća rekla ocu? Učenici crtaju crtež iz drugoga dijela priče na hamer papir i pokraj crteža pišu odgovore.

Treća skupina: naslov: Faraon i Josip. Učenici odgovaraju na tri pitanja i odgovore pišu na hamer papir. Što je Josip postao u Egiptu? Što je sanjao faraon? Kako je Josip protumačio san od faraona? Učenici crtaju crtež iz trećeg dijela priče.

Četvrta skupina: Bog okreće zlo u dobro. Učenici odgovaraju na pitanja iz koverta. Zašto dolazi Josipova obitelj u Egipat? Kako se Josip ponašao kad je ugledao braću? Što se dogodilo sa Josipovom obitelji nakon susreta sa Josipom?

Nakon završetka učenici iznose rezultate rada. Vjeroučiteljica nadopunjava ili korigira rezultate rada. Dva učenika iz svake skupine prezentira rad, Nakon završetka vjeroučiteljica uvezuje sva četiri plakata sa koncem. Tako će nastati slikovnica od radova.

8. SINTEZA SA AKTUALIZACIJOM

Danas smo upoznali život Josipa Egipatskog. Uvidjeli smo kako Bog može okrenuti zlo na dobro. Nučili smo kako je Josipu pomogao njegov poseban dar-tumačenje snova. Je li ima netko od vas neki poseban dar-talen, vrlinu? Možda lijepo pjeva? Možda lijepo čita? Možda lijepo crta? Možda odlično rješava matematiku? Eto, vidite, svatko ima neki dar i on nas čini posebnim. Josip je svoj dar iskoristio i pomogao svoj obitelji.

9. MOLITVENI ZAVRŠETAK

Znak križa...