

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola:

Razred:1.

Vjeroučitelj: Tomislav Dujić

Nastavna cjelina: **II. OTKRIVAMO ZNAKOVE BOŽJE DOBROTE**

Nastavna tema: **Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje**

Nastavna jedinica: Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje

Ključni pojmovi: plodovi zemlje, zahvaljivanje

CILJ: iskazati da čovjek živi od plodova zemlje i od Božje darežljivosti, te da trebaju biti zahvalni za sve što primaju

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*:

navesti plodove zemlje prepoznati načine kako možemo pokazati zahvalnost prema Bogu zbog njegove dobrote

Odgojni / *afektivni*:

prepoznati potrebu zahvaljivanja Bogu u svakodnevnom životu

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*:

molitvom izraziti zahvalnost Bogu za kruh i plodove zemlje

Metodički sustav: Interpretacijsko-analitički

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: pjevanje, slušanje, bojanje, lijepljenje

Nastavne metode: molitveno izražavanje, razgovor, čitanje, likovno izražavanje

Nastavna sredstva: udžbenik, riječ učitelja, bilježnica, listić

Nastavna pomagala: košara,

Korelacija: Priroda i društvo – Dani kruha

Plan ploče:

B _ OGU I LJUDI _ A HV _ ALA

Pitanja za provjeru ishoda: Koji su plodovi zemlje? Kako Bogu zahvaljujemo za te plodove? Koja je važnost kruha za naš život?

Izvori za pripremanje nastavnika: Udžbenik, Internet, Učimo ljubiti Boga i ljude, priručnik za vjeroučitelje

Izvori za pripremanje učenika: Udžbenik

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- **molitveni početak**
- **motivacija**
- **najava teme**
- **prvi susret s tekstom**
- **emocionalno-intelektualna stanka**
- **izražavanje prvih dojmova**
- **sinteza**
- **aktualizacija**
- **molitveni završetak**

III. TIJEK SATA

Molitveni početak:

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.
Zajednički pjevamo pjesmu „Tko stvori?“

Motivacija:

Otvorite udžbenika na str. 26.

Na ovoj stranici nalazi se jedna fotografija.

Što sve vidimo na toj fotografiji?

(Učenici nabrajaju ono što prepoznaju na fotografiji.)

Kako jednim imenom nazivamo sve što se nalazi na fotografiji?

(Ako je potrebno pomažem im da su to plodovi zemlje.)

Do sada smo učili tko je stvorio sve što nas okružuje. Tko je to?

Kome trebamo biti zahvalni za plodove koje nam daje zemlja i koje ubiremo sa zemlje?

Jedan plod ne vidimo u ovoj košari, a jako je bitan za naš život. Zna li kako izgleda pšenica?
Što dobivamo od pšenice? Što pravimo od brašna?

Najava teme:

Danas ćemo posebnu pažnju posvetiti pšenici i brašnu koje od nje dobivamo. Govoriti ćemo o kruhu koji je neophodan za naš život, kruhu koji jedemo svaki dan.

Da bismo mogli uživati u kruhu i svim ovim plodovima moramo pomoći Bogu da nam ih daruje. Ispričat ću vam kako čovjek može pomoći Bogu.

Prvi susret s tekstom

Pozivam učenike da se udobno smjeste i interpretativno čitam Priču o sijaču.

Priča o sijaču

Jednog dana izađe sijač posijati svoju njivu. Posijana zrna u zemlji čekaju da prokliju. Odjednom, počinje padati kiša koja svojim kapima zalijeva mala zrna. Nakon kiše dolazi sunce. Ono budi naše sjemenje.

Zrno osjeti na sebi tople sunčeve zrake i počinje se okretati prema suncu. Zrno počinje malo po malo rasti i oblikovati travku i klas.

Sijač je došao pogledati svoju njivu, raduje se malom klasu koje će postati žitno polje. Klas biva sve jači i jači, sve veći i veći. Klas osjeća na sebi vjetar koji puše i njiše ga.

Klas nije sam. Ima mnogo klasova. Zajedno su postali žitno polje.

Dolazi vrijeme žetve. Sijač će požeti svoju njivu. Svoje žito sprema na jedno mjesto, u svoju žitnicu.

Žito biva pripremljeno u fino brašno. Brašno dolazi do pekara, a on priprema mirisne pekarske proizvode.

Pekar ne čuva svoje proizvode za sebe, nego ih doprema u trgovinu da ih ljudi ujutro mogu kupiti.

Malo je sjeme postiglo svoj životni cilj. Zajedno s drugim sjemenjem bilo je posijano na njivi. S drugima je raslo. radovalo se suncu i kišnim kapima, te se igralo s nestašnim vjetrom. Kad je došlo vrijeme sijač je požeo njivu, a sjeme koje je izraslo u veliki klas, samljeveno je u fino brašno, te poslije pretvoreno u kruh, pecivo, perec.

Razveselilo je onoga koji ga je kupio.

Na kraju čitanja otkrivam ranije pripremljenu košaru s nekoliko pekarskih proizvoda.

Emocionalno-intelektualna stanka

Učenici nekoliko trenutaka u tišini razmišljaju o onome što su čuli, te promatraju košaru i proizvode.

Izražavanje prvih dojmova

Što vam je bilo najljepše u priči? Koji dio ste posebno zapamtili?

Interpretacija u užem smislu

Zajedno smo promatrali put od sjemena do kruha ili peciva.

Koja je važnost kruha u našem životu? Jedemo li svaki da kruh?

Što treba čovjek učiniti da bi imao kruha, da bi uživao u svim ovim plodovima? Kako Bog pomaže čovjeku u tome? Što čini? Što sve treba sjemenu a Bogu mu daje? Je li Bog dobar? Trebamo li mi biti zahvalni Bogu za sve što nam daje?

Sinteza

Bog pomaže čovjeku kako bi čovjek imao kruha i sve druge plodove za koje je teško radio. To je Božji dar čovjeku, nagrada za njegov trud.

Kako se mi odnosimo prema Božjim darovima: kruhu, voću, povrću?

Bacamo li često kruh i drugu hranu?

Kakvi trebamo biti? Kako svojim ponašanjem možemo pokazati da smo Bogu zahvalni za kruh i sve plodove zemlje?

Dijelim učenicima listić koji trebaju obojiti, nadopuniti i zalijepiti u bilježnicu. (Prilog)

Na ploču pišem rečenicu s listića, kako bi lakše popunili što treba.

B _ OGU I LJUDI _ A HV _ ALA

Aktualizacija

Trebamo biti zahvalni Bogu za kruh i za sve darove koje smo primili, za sve plodove zemlje. Vratiti ćemo se na fotografiju s početka ovoga sata u našem udžbeniku str. 26.

Vidjeli smo na njoj različite plodove zemlje. Svatko neka izabere jedan plod za koji će Bogu reći: „Bože hvala ti za“ (grožđe, pšenicu, jabuke, kruške, kruh...)

Potičem ih da zapamte rečenicu s plodom koji su izabrali.

Molitveni završetak

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.

Nakon što se svi umire neki od učenika izgovaraju rečenicu s plodom koji su izabrali. (Tri do četiri)

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

