

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: Osnovna škola Zrinskih, Nuštar

Razred: 2.

Vjeroučitelj/ica: Branka Tomić

Nastavna cjelina: ISUS- DAR BOŽJI ZEMLJI I LJUDIMA

Nastavna tema: Izraelski narod očekuje Mesiju

Nastavna jedinica: Izraelski narod očekuje Mesiju

Ključni pojmovi: izraelski narod, Mesija, Spasitelj

CILJ: Povezati Božje obećanje prvim ljudima i očekivanje izraelskog naroda. Služeći se do sada naučenim opisati nastanak izraelskog (Božjeg) naroda. U Mesiji prepoznati spasitelja svih ljudi.

ISHODI:

Obrazovni / <i>kognitivni</i>	Odgojni / <i>afektivni</i>	Djelatni / <i>funkcionalni ili psihomotorički</i>
Učenik će nakon ovog sata biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- nabrojati važne biblijske osobe koje je upoznao</li><li>- objasniti nastanak izraelskog naroda</li><li>- povezati Božje obećanje Adamu i Evi s očekivanjem Mesijom</li></ul> do razine razumijevanja.	Učenik će nakon ovog sata biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- prihvatiti Mesiju kao svog Spasitelja</li></ul> do razine zauzimanja stava.	Učenik će nakon ovog sata biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- pokazati Bogu svoju zahvalnost na darovanom Spasitelju</li></ul> do razine spremnosti.

Metodički sustav: interpretativno- analitički s elementima stvaralačkoga

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru

#### Aktivnosti učenika:

- zajednička molitva uz molitvene geste
- igra pantomime
- razgovor
- rješavanje zadataka iz radne bilježnice
- bojanje i izrada panoa
- zajedničko pjevanje

#### Nastavne metode:

- molitveno izražavanje (uz gestikulaciju),
- verbalne metode (analiza teksta, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje),
- igra (pantomima),
- stvaralačko izražavanje (pismeno, likovno i glazbeno)

#### Nastavna sredstva:

- vizualna (pomagala za pantomimu (prilog V.1.), sredstva za izradu panoa (dlanovi-prilog V.3.))
- tekstualna (udžbenik, radna bilježnica, prozirnica s tekstem pjesme (prilog V.4.), naslov za pano (prilog V.2.))

Nastavna pomagala: ploča, kreda, magneti, grafoskop, pano, pribor za pisanje i bojanje

#### Korelacija:

- likovna kultura (bojanje, vizualno oblikovanje panoa, crtanje simbola Došašća-domaća zadaća)
- glazbena kultura (pjevanje)
- unutarpredmetna korelacija (horizontalna)

#### Plan ploče:

<p>Izraelski narod očekuje Mesiju Adamu i Evi Bog je obećao poslati Spasitelja. Abraham → Izak → Jakov → Josip i braća → izraelski narod Mesija je Spasitelj svih ljudi.</p>
--

Pitanja za provjeru ishoda:

- 1) Nabroji koje si važne biblijske osobe upoznao tijekom sata.
- 2) Koje od tih osoba povezuješ s nastankom izraelskoga naroda?
- 3) Koga Bog obećava Adamu i Evi?
- 4) Koga očekuje izraelski narod?
- 5) Prihvaćaš li ti Mesiju kao svoga Spasitelja?
- 6) U kojim situacijama se obraćaš Spasitelju za pomoć?
- 7) Pokazuješ li i na koji način zahvalnost Bogu?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Rastimo u zahvalnosti 2, udžbenik za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb, 2014.
- Rastimo u zahvalnosti 2, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb, 2014.
- Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka - HNOS, Vjeronauk za drugi razred, radna nelektorirana verzija, 1.kolovoza 2006. godine
- Program katoličkog vjeronauka za OŠ-Ministarstvo znanosti, 2003. godine
- Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf-dokument sa stranice [www.azoo.hr/images/E.Nimac.doc](http://www.azoo.hr/images/E.Nimac.doc)
- Metodika vjeronaučne nastave, Marko Pranjić, Katolički salezijanski centar, Zagreb, 1997. godina
- Biblija, KS, Zagreb, 1990. godina

Izvori za pripremanje učenika:

- Rastimo u zahvalnosti 2, udžbenik za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb, 2014.
- Rastimo u zahvalnosti 2, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb, 2014.

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

- 1) Molitveni početak
- 2) Motivacija
- 3) Najava nastavne teme/jedinice
- 4) Prvi susret s tekstom

- 5) Kratka doživljajno-spoznajna stanka
- 6) Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja
- 7) Interpretacija u užem smislu
- 8) Sinteza
- 9) Aktualizacija
- 10) Završna pjesma- zahvala

### **III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)**

- 1) Molitveni početak

Molitva: Oče naš... (učenici mole u stavu mirno pokazujući geste rukama koje smo sami osmislili)

- 2) Motivacija

Pripremiti igru pantomime! Što sve u životu očekujemo?! Glavna riječ je :“OČEKUJEMO“, a riječi poveznice su : GOSTE, PRIJATELJE, ROĐENDAN I POKLON. Izabрати dvojе učenika koji će dobiti zadanu riječ te ih pokušati „odglumiti“ tako da ih drugi učenici prepoznaju. Na sredinu ploče staviti riječ „očekujemo“, a oko nje riječi poveznice tek kad ih učenici odgonetnu. Pri tome možemo malo pripomoći poticajnim pitanjima da ne bi predugo trajalo. Riječi na ploču pričvršćujemo magnetima. (prilog V.1. )

- 3) Najava nastavne teme/jedinice

Danas ćemo upoznati koga je to očekivao izraelski narod. Naslov na ploču pišemo pisanim slovima i podcrtamo ga. Učenici to isto čine u svojim bilježnicama. Naslov je : „Izraelski narod očekuje Mesiju“.

- 4) Prvi susret s tekstem

Čitanje teksta iz udžbenika na stranici br. 36. i 37. Napominjem učenicima da pažljivo slušaju i prate dok izražajno čitam navedeni tekst.

- 5) Kratka doživljajno-spoznajna stanka

Nakon pročitanoг teksta nekoliko trenutaka provesti u tišini kako bi pročitani tekst našao odjeka te ga učenici što dublje doživjeli.

- 6) Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja

Nakon stanke učenici uočavaju nove, njima ne poznate riječi. Pretpostavljam da će to biti: izraelski narod, Mesija... Vratit ćemo se na vjeronaučne sadržaje koje su savladali tijekom prethodnih nastavnih jedinica. Prisjetit će se komu je to Bog obećao poslati Spasitelja jer su morali otići iz raja. Očekivani odgovor je: Adam i Eva. Tu rečenicu ispisujem na ploču, a učenici u svoje bilježnice. Da bi shvatili tko je izraelski narod ponovno se vraćamo na već

obrađene vjeronaučne sadržaje. Poticajnim pitanjima o Abrahamu kojega Bog izabire, doći do Josipa i njegove braće. Tako nastaje Božji izabrani narod koji očekuje Spasitelja.

Sve te poveznice ispisujem na ploču, a učenici u bilježnicu.

#### 7) Interpretacija u užem smislu

Ponovno se vraćamo na tekst koji smo čitali te postavljamo pitanja na koje učenici usmeno odgovaraju. Što su govorili oni koji su bili Božji prijatelji? Pronađi u tekstu; Što donosi novi kralj svim ljudima? (Pravdu i mir.); Koje obećanje im daje? (Neće ih nikada ostaviti.); Koje se životinje spominju u tekstu? (Vuk, janje, tele i medvjed.); Što je neobično među tim životinjama? (Slažu se, žive u miru.); Pronađi u tekstu kome Mesija donosi mir i pravdu? (Svim ljudima.); Kojim imenom biblijski pisac naziva Spasitelja? (Ime mu je Mesija.) . Na ploči pišemo: „Mesija je Spasitelj svih ljudi“. Učenici pišu u bilježnicu.

#### 8) Sinteza

Da bi smo utvrdili do koje smo mjere realizirali ishode učenicima postavljamo već navedena pitanja za provjeru ishoda. Aktivnim načinom postavljanja pitanja i dobivanjem odgovora utvrditi glavne činjenice koje treba naučiti. U tu svrhu poslužiti ćemo se radnom bilježnicom te riješiti prvi zadatak na 26. stranici. Na prazne crte točno ispisati ponuđene riječi. Zajednički provjeriti jesu li ispravno riješili zadatak. Drugi zadatak na istoj stranici zadajemo za domaću zadaću (Nacrtati simbole Došašća).

#### 9) Aktualizacija

Izrečenu činjenicu, koju smo pronašli u pročitanoj tekstu, da je Mesija spasitelj svih ljudi, prepoznati u svom životu. U kojim se životnim situacijama obraćaš Bogu? (Kada sam tužan, osamljen, bolestan, povrijeđen...); Na koji način Boga zoveš u pomoć? (Molitvom, pjesmom, prisustvom na sv.misi.); Kako izražavaš svoju zahvalnost? (Riječju: hvala, obećanjem da ću biti dobar/ra...); Danas ćemo zajednički zahvaliti Bogu što nam je darovao Spasitelja koji nam uvijek pomaže. Svaki učenik dobit će nacrtani ispruženi dlan na kojem piše : „HVALA“, a na praznu crtu ispisuje svoje ime (prilog V.3.). Koristim se gotovim crtežom koje će učenik obojati po želji. Na pripremljenom panou sa naslovom; „Hvala za svako dobro jutro, hvala za ispruženi dlan...“ (prilog V.2.) obojene dlanove slažemo u veliki buket.

#### 10) Završna pjesma- zahvala

Nakon povratka na svoje mjesto učenici ostaju u stojećem stavu te pokazujući svoje ispružene dlanove pjesmom izražavaju Bogu svoju zahvalnost. Riječi pjesme „Hvala“ (prilog V.4.) putem grafoskopa i prozirnice proiciramo na platnu da budu svima vidljive.

## IV. KRITIČKI OSVRT

Ozbirom da ne predajem vjeronauk u nižim razredima nemam dovoljno saznanja o mogućnostima djeteta tog uzrasta pa mi je to bila dodatna teškoća u pripremi nastavne jedinice. Razgovarala sam sa njihovom učiteljicom i vjeroučiteljicom glede njihovih mogućnosti kao i samog sadržaja koji treba obraditi za izvedbu vjeronaučnog sata. Svoj prijedlog i plan predočila sam objema učiteljicama i u načelu smo se složile oko ovakve pripreme.

Prilikom izvedbe ovog vjeronaučnog sata moguć je problem kod motivacije ako se sat izvodi u razredu u kojem inače ne predajemo pa ćemo teže dobiti djecu da „odglume“ predložene pojmove i možemo izgubiti više vremena nego što je predviđeno. Predlažem da te pojmove probaju odgonetnuti tako što ih sami potičemo pitanjima da što prije dođu do rješenja.

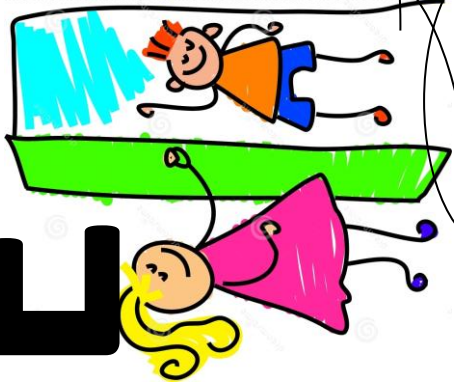
## V. PRILOZI

V.1. Pomagala za pantomimu

Napomena: Poželjno ispisati u različitim bojama papira.

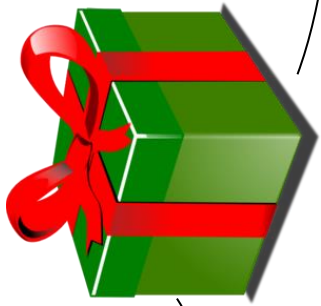
**OČEKUJEMO**

# GOSTE

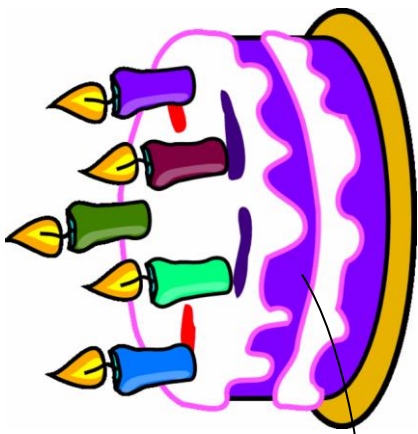




**POKLON**



**ROÐENDAN**



# PRIJATELJE



V.2. Naslov za pano

Napomena: Ispisati riječi te ih složiti prema mogućnostima panoa.

**HVALA**

**ZA**

**SVAKO**

**DOBRO**

**JUTRO,**

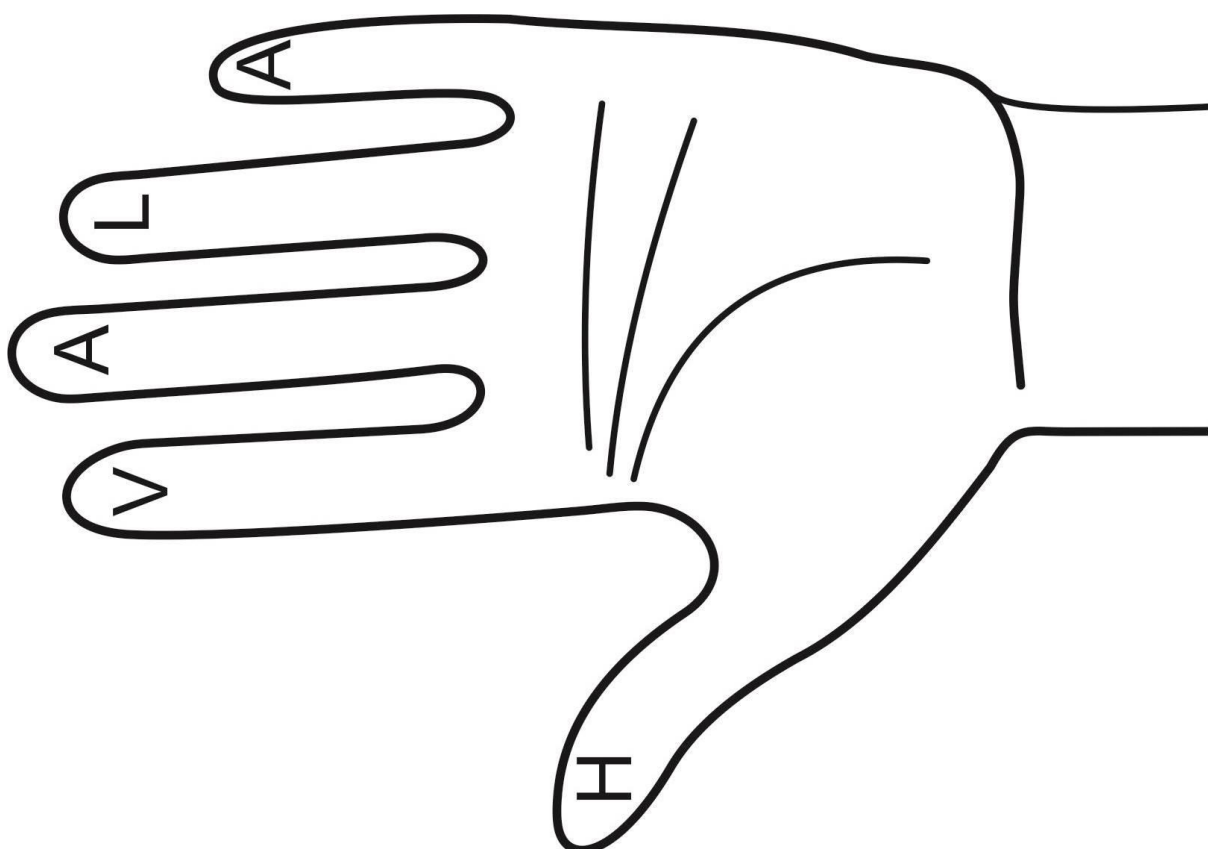
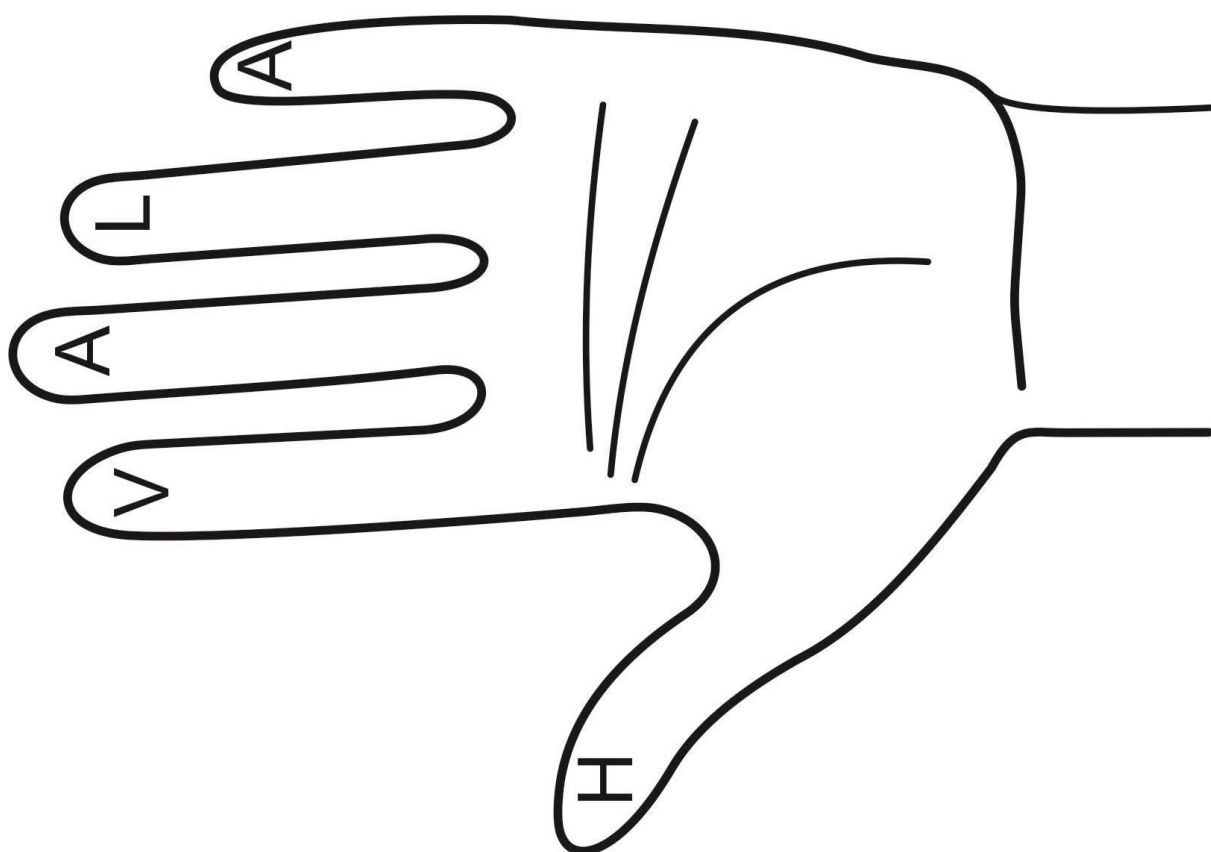
**HVALA**

**ZA**

**ISPRUŽENÍ**

**DLAN...**

V.3. Dlanovi za izradu panoa



V.4. Tekst pjesme

## HVALA

1. HVALA ZA SVAKO DOBRO JUTRO,  
HVALA ZA SVAKI NOVI DAN,  
HVALA ŠTO TVOJA LJUBAV DIVNA  
NOSI NOĆ I DAN.
2. HVALA ZA MOJE RADNO MJESTO,  
HVALA ZA SVAKI MALI DAR,  
HVALA TI ZA SVU RADOST, SREĆU  
I ZA MUZIKU.
3. HVALA ŠTO SRCE ČESTO ZEBE,  
HVALA ZA KIŠU, SNIJEG I LED,  
HVALA ŠTO SVOJE BRIGE LJUTE  
BACAM NA TEBE.
4. HVALA TI ZA TVOJ GOVOR SVETI,  
HVALA ŠTO DUHA DAJEŠ SVOG,  
HVALA ŠTO LJUBIŠ LJUDE KOJI  
BEZ CILJA SU SVOG.
5. HVALA ZA MALU RIJEČ "OPROSTI",  
HVALA ZA ISPRUŽENI DLAN,  
HVALA ŠTO PLAĆAŠ SVE RAČUNE,  
BIJEDNIM DAJEŠ STAN.
6. HVALA ŠTO TVOJA LJUBAV DOBRA,  
HVALA ŠTO NEMA GRANICE,  
HVALA ŠTO TEBI UVIJEK MOGU  
„HVALA“ REĆ ZA SVE!