

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola:

Razred: 1.

Vjeroučitelj: Željko Dokuzović

Nastavna cjelina: Otkrivamo znakove Božje dobrote

Nastavna tema: Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove Zemlje

Nastavna jedinica: ČOVJEK ŽIVI OD ZEMLJE

Ključni pojmovi: darivanje

CILJ:

Senzibilizirati djecu za poštovanje i zahvalnost prema Zemlji kao vrednoti u čovjekovu životu.

Prepoznati Božju dobrotu prema ljudima u prirodi i plodovima Zemlje.

ISHODI:

Obrazovni: Prepoznati i nabrojati plodove Zemlje.

Izdvojiti i objasniti koje plodove Zemlje osobito vole jesti.

Objasniti kako nastaju plodovi Zemlje.

Prisjetiti se kako ubiremo plodove Zemlje.

Odgojni: Pokazati osjećaj zahvalnosti za plodove Zemlje molitvom.

Djelatni: Povezati pšenično zrno s kruhom.

Biti spreman dijeliti s drugima dobra koja imamo.

Metodički sustav: heuristički

Oblici rada: individualni i frontalni

Aktivnosti učenika: usmeno izlaganje
usmeno izražavanje
razgovor
molitveno izražavanje
bojanje prstima - prahom boje

Nastavne metode: molitveno izražavanje, usmeno izlaganje, usmeno izražavanje, razgovor

Nastavna sredstva: pripremljeni materijal (košara sa zemljom, košara s pšeničnim zrnjem, košara s plodovima Zemlje, nastavni listić - ruke), udžbenik Učimo ljubiti Boga i ljude, radna bilježnica Učimo ljubiti Boga i ljude, bilježnice, olovke, drvene boje, šiljilo, ploča, kreda, voće.

Nastavna pomagala: udžbenik, vježbenica, vlastito iskustvo, priručnik za vjeroučitelje,

Korelacija: Priroda i društvo - Godišnja doba, Hrvatski jezik - Šetnja kroz godišnja doba.

Plan ploče:

ČOVJEK ŽIVI OD ZEMLJE

Pitanja za provjeru ishoda:

Izdvoji i nabroji koje plodove Zemlje osobito voliš jesti!

Kako se trebamo odnositi prema Zemlji?

Kako nastaje kruh?

Podijelite međusobno plodove koji se nalaze u košari!

Izvori za pripremanje nastavnika:

Biblija, pripremljeni materijali (košara sa zemljom, košara s pšeničnim zrnjem košara s plodovima zemlje, nastavni listić - ruke)

Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb

Učimo ljubiti Boga i ljude: udžbenik za katolički vjeronauk prvog razreda osnovne škole

Učimo ljubiti Boga i ljude: radna bilježnica za katolički vjeronauk prvog razreda osnovne škole

Izvori za pripremanje učenika:

Učimo ljubiti Boga i ljude: udžbenik za katolički vjeronauk prvog razreda osnovne škole

Učimo ljubiti Boga i ljude: radna bilježnica za katolički vjeronauk prvog razreda osnovne škole, promatranje prirode

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- meditativno-molitveni početak
- najava teme
- otkrivanje i razumijevanje sadržaja
- usustavljivanje
- aktualizacija
- molitveni završetak

III. TIJEK SATA

MOLITVENO-MEDITATIVNI POČETAK

Zajedno ćemo moliti molitvu Oče naš koju često molimo prije jela, prije nekog posla, kada nam je teško, ali i u crkvi. To je molitva koju nas je Isus naučio. Svi je znamo i zato ćemo se umiriti, sklopiti ruke i nekoliko trenutaka ostati u šutnji.

Oče naš ...

MOTIVACIJA

Vjeroučitelj je pripremio košaru sa zemljom prekrivenu maramom te pozvao nekoliko učenika da opipaju i pokušaju prepoznati što se krije ispod marame.

Može li netko prepoznati što se krije ispod ove marame?

Kada otkriju da je to zemlja, vjeroučitelj pita:

Za što nam treba zemlja? Što možemo ubrati iz zemlje?

NAJAVA TEME

Nakon prepoznavanja, vjeroučitelj otkriva košaru s plodovima Zemlje te ih pokazuje djeci.

Znate li što je ovo u košari? Odakle nam ovi plodovi?

Danas ćemo naučiti kako su ovi plodovi dospjeli do naših stolova.

Vjeroučitelj zapisuje naslov na ploču, a vjeroučenici u svoje bilježnice:

Čovjek živi od Zemlje.

OTKRIVANJE I RAZUMIJEVANJE SADRŽAJA

Vjeroučitelj nastavlja razgovor pitanjima:

Nabrojite što sve vidite u košari!

Tko nam je darovao ove plodove? (Bog, svi plodovi zemlje Božji su dar.)

Tko ih je posijao, posadio?

Što još ljudi uzgajaju na zemlji?

Vjeroučitelj je pripremio i košaru s pšeničnim zrnjem prekrivenu maramom, te pozvao nekoliko učenika da opipaju i pokušaju prepoznati što se krije ispod marame.

Prepoznajete li što se nalazi ispod marame?

Pšenica.

Što nastaje od pšeničnog zrna?

Iz malog pšeničnog zrna koje je čovjek zasijao izrastao je život: jedan klas s mnogim, brojnim zrnima od kojega čovjek dobiva brašno, a od brašna naše mame prave mirisne kruhove.

Sve što čovjek svojim radom posije i posadi, sve nikne iz zemlje. Zemlja nosi u svome krilu tisuću plodova što služe ljudima za hranu. Zemlja je dar nama ljudima, ali i briga.

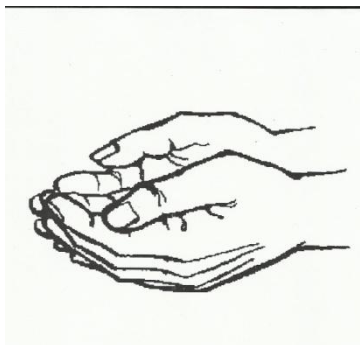
Kako se trebamo brinuti za Zemlju?

Kada čuvamo Zemlju, čuvamo vlastiti život, a ako Zemlju uništavamo, štetimo samom sebi i drugim ljudima.

Kako se ubiru plodovi, čime se služimo prilikom njihova ubiranja? Rukama.

Sada će svaki učenik dobiti jedan crtež koji prikazuje čovjekove ruke kojima ubire ove prekrasne plodove koje smo vidjeli u košari.

Vaš je zadatak obojiti crtež ruku. Nanesite šiljenjem dobiven prah boje koju najviše volite na prst i obojite crtež. Zatim izrežite crtež i zalijepite ga u bilježnicu ispod naslova.



USUSTAVLJIVANJE

Ovih dana ćemo ubirati mnoge plodove Zemlje.

Ponovimo koji su to darovi, plodovi Zemlje i rada ruku čovječjih (jabuka, grožđe ...).

Iz plodova Zemlje možemo napraviti još puno drugih, ukusnih stvari.

Što vaši roditelji prave od šljiva? Što prave od jabuka? Što nastaje od grožđa?

Iz Božjih darova čovjek svojim rukama čini nešto novo.

Otvorite svoju radnu bilježnicu na str. 16. (**RB na str 16. -17.**)

Pogledajte sličice i povežite Božje darove i čovjekove proizvode. Što možemo dobiti od suncokreta, pšenice, stabla, šljive, grožđa, ovce? – Učenici će samo bojama povezati, a za domaći uradak obojiti sličice!

AKTUALIZACIJA

Tko nam je darovao sve ove lijepe i slatke plodove Zemlje?

Kome trebamo zahvaljivati za plodove koje nam Zemlja daje?

Možete li i vi darivati jedni druge?

Na koje sve načine?

Kome trebamo zahvaljivati za plodove koje nam Zemlja daje?

Zahvalnost Bogu i ljudima za kruh i plodove Zemlje na osobit način izričemo obilježavajući Dane zahvalnosti za plodove Zemlje.

Jeste li vi, djeco, zahvalni Bogu za plodove zemlje? Možete li glasno izreći svoje molitve?!

MOLITVENI ZAVRŠETAK

Pozivam učenike da naprave krug oko košare s plodovima zemlje. Svaki učenik prilazi košari, izabire plod koji voli jesti i za njega izriče usmenu molbu ili zahvalu. Zatim ga daruje učeniku do sebe. Vjeroučitelj svojim primjerom potiče učenike, npr. Dragi Bože, jako volim jesti jabuke, hvala ti za ovu prekrasnu crvenu jabuku! (daruje je učeniku pored sebe)

Prilog 1

