

I. OPĆI PODACI O VJERONAUČNOM SUSRETU

ŠKOLA: OŠ Vladimira Nazora Daruvar

RAZRED: 3.

VJEROUČITELJICA: Mihaela Herijan

NASTAVNA CJELINA: BOG JE NAŠ SPASITELJ

NASTAVNA TEMA: Bog se objavljuje Mojsiju

NASTAVNA JEDINICA: Život u egipatskom ropstvu

KLJUČNI POJMOVI: faraon, ropstvo, Mojsijevo rođenje

CILJ: učenici će upoznati poteškoće Izraelaca u egipatskom ropstvu te kako su se pouzdali u Bog i On im je pomogao izabravši i spasivši Mojsija

ISHODI:

Kognitivni:

- prisjetiti se gradiva o Egiptu i Izraelcima,
- dopuniti rečenice u priči o životu Izraelaca u egipatskome ropstvu,
- preispitati kako nam Izraelci mogu biti primjer te će pokušati dati neka rješenja na svoje svakodnevne „vapaje“

Afektivni:

- pažljivo slušati tekst i slijediti upute
- izraziti svoje mišljenje o tekstu odgovorom na pitanja,
- surađivati i međusobno se poštivati u grupi

Djelatni:

- složiti slagalice i dobiti piramidu koja donosi nove zadatke,
- prepoznati, izrezati i zalijepiti slike u bilježnicu pravim redoslijedom,

METODIČKI SUSTAV: interpretacijsko-analitički

OBLICI RADA: frontalni, individualni, plenarni

Metodički postupci (aktivnosti učenika): postavljanje pitanja, promatranje fotografije, pismeno i usmeno izražavanje, čitanje i rad s tekstom, razgovor, analiza, slaganje slagalice

NASTAVNE METODE: (ili metodički postupci):

- molitva i molitveno izražavanje, meditacija
- vizualne metode: slaganje puzzli, pismeno izražavanje
- verbalne metode: usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, izvještavanje, razgovor, čitanje, slušanje i rad na tekstu

NASTAVNA SREDSTVA:

- vizualna: prezentacija, listić, puzzle...
- auditivna: interpretativno čitanje vjeroučiteljice/vjeroučitelja
- tekstualna: udžbenici

NASTAVNA POMAGALA: bilježnica, olovka, ploča, kreda, udžbenik, magneti, puzzle, laptop i projektor

KORELACIJA: međupredmetna:

hrvatski jezik – interpretativno čitanje teksta
priroda i društvo – podneblja, zemljovid...

unutarpredmetna:

horizotalna: -

vertikalna: Mojsije, 6. razred.

PLAN PLOČE

Život u egipatskom ropstvu

Faraon je naredio da Izraelci u Egiptu teško rade. Živjeli su u ropstvu. Bog im je odlučio pomoći. Mojsije je rođen od žene Izraelke a posinila ga je faraonova kći.



IZVORI ZA PRIPREMANJE NASTAVNIKA:

- *Hrvatski pravopis*, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2014.
- udžbenik „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.
- radna bilježnica „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.
- Haschek, Paul. ²2003. *Dodirni Ozdravitelja u sebi*. Glas Koncila. Zagreb.
- Ivančić, Tomislav. ³2002. *Meditacije*. Kršćanska sadašnjost. Zagreb.
- Lujčić, Božo. 2003. *Drugi mogućnost ljubavi*. Kršćanska sadašnjost. Zagreb.
- *Kompendij*. ²2006. Hbk. Zagreb.
- *Stari zavjet*. ¹¹1990. Kršćanska sadašnjost. Zagreb.
- Cousineau, Yvon. 1999. *Odgojne vježbe za rad u skupinama*. PUP „Kefa“. Zagreb.
- *Katekizam Katoličke Crkve*. 1994. Hbk. Zagreb.
- Razum, Ružica. 2008. *Vjeronauk između tradicije i znakova vremena*. Glas Koncila. Zagreb.
- *HNOS*. 2006. Zagreb.
- *NOK*. 2011. Zagreb.
- *Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi*. <http://www.nku.hbk.hr/planovi-i-programi-za-katolicki-vjeronauk/94-program-katolickoga-vjeronauka-u-osnovnoj-skoli>

IZVORI ZA PRIPREMANJE UČENIKA:

- udžbenik „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.
- radna bilježnica „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.

II. GLOBALNA STRUKTURA SUSRETA

1. Meditativno-molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Kratko izlaganje
5. Prvi susret s tekstem
6. Kratka stanka
7. Izražavanje prvih dojmova
8. Interpretacija u užem smislu
9. Sinteza
10. Aktualizacija
11. Molitveni završetak

III. TIJEK VJERONAČNOG SATA

1. Molitveni početak

Pozdravljam učenike s pozdravom *Hvaljen Isus i Marija!*

Govorim učenicima:

Lijepo sjedite i naslonite se na vaše stolice, mirno i sabrano pokušajte pratite moje riječi. Znamo da se u molitvi susrećemo s Bogom, On dolazi k nama jer je naš Otac koji nas neizmjerljivo ljubi.

Načinit ćemo znak križa: u ime Oca i Sina i Duha Svetoga.

Bože, Oče naš, evo dolazimo k Tebi na početku ovog susreta. Prvo ti želimo zahvaliti za ovaj dan i za svako dobro koje dolazi od Tebe. Također želimo ti predati naše molitve, svatko će Ti od nas u ovome trenutku u svom srcu uputiti ako ima kakvu molitvu, želju. (Trenutak tišine). Gospodine prati nas i dalje i pomози da naša djela budu puna ljubavi, ljubavi koja će nas povezivati s Tobom. Amen!

2. Motivacija

Učenicima puštam prezentaciju „Priča o znamenitostima Egipta“. Nakon toga pitam učenike jesu li već nešto od ovoga i prije čuli o Egiptu.

(Mogući odgovori: čuli smo o piramidama, faraonu, robovima...) (Prilog 1)

3. Najava teme

Danas ćemo govoriti o životu Izraelaca u Egiptu.

Jeste li zapamtili iz prezentacije čime su se bavili Izraelci u Egiptu (bili su robovi)?

Tko su robovi? Danas ćemo saznati kako su Izraelci živjeli u egipatskom ropstvu te kome su se obratili za pomoć. O Izraelskom narodu saznajemo u Bibliji u Starom zavjetu u Knjizi Izlaska.

Naš današnji naslov je - pišem na ploču:

Život u egipatskom ropstvu.

Učenici pišu naslov u bilježnice.

4. Kratko izlaganje

Vi ste već naučili kako su Izraelci došli u Egipat.

Tko ih je doveo (Josip)?

A kako je Josip dospio u Egipat (braća su ga prodala)?

Izraelci su dugo ostali u Egiptu, broj Izraelaca rastao je.

Tko je vladao Egiptom (faraon)?

Faraoni se mijenjaju na egipatskom prijestolju i dolaze oni koji nisu poznavali Josipa niti poštivali što je on učinio za njih i njihovu zemlju. Za vrijeme vladavine faraona Ramzesa II. počele su nevolje Izraelaca. On se bojao brojnosti Izraelaca te je zapovjedio da rade najteže poslove. Postali su njegovi robovi.

Izraelci su zavapili Bogu za pomoć. On im je odlučio pomoći i sklopiti s njima Savez.

Znate li što je Savez (dogovor)?

Bog je kroz svoje saveze tražio vjernost i da ga se ne zaboravi a ljudima je pomagao.

Sjećate li se kome je još Bog pomogao u povijesti i s kime je sve sklopio Savez? (Abraham, Izak, Jakov).

5. Prvi susret s tekstem

Nasloni se na naslon i pažljivo poslušaj tekst.
Čitam tekst na 27. str. u udžbeniku.

6. Kratka stanka

7. Izražavanje prvih dojmova

Postavljam učenicima nekoliko pitanja o tekstu:

1. Kako si se osjećao/osjećala dok si slušao tekst?
2. Što ti se u tekstu sviđjelo? Ima li nešto što ti se nije sviđjelo?

8. Interpretacija u užem smislu

Porazgovarat ćemo o tome što smo pročitali.

Postavljam pitanja učenicima a oni odgovaraju uz pomoć teksta u udžbeniku.

1. Što je žena iz Levijeva plemena učinila sa svojim sinom budući da je vladala zapovijed da se svako rođeno muško dijete žene Izraelke baci u rijeku?
2. U što je položila dijete na obalu rijeke?
3. Tko je opazio košaricu?
4. Što je učinila s djetetom?
5. Tko ju savjetuje da nađe dojilju među Hebrejkama?
6. Koga je djevojka dovela?
7. Što znači riječ posiniti?
8. Kako je dijete nazvano? Zašto?
9. Kako je živio Mojsije?

Učenicima dijelim radne listiće te dajem upute. (Prilog 2).

Učenici trebaju izrezati i zalijepiti u bilježnicu pravim redoslijedom slijed događanja.

Nakon nekoliko minuta provjeravamo rješenja. Sličice stavljam na ploču.

9. Sinteza

Nakon toga trebaju dovršiti rečenicu u oblačiću koristeći se tekstem iz udžbenika (zadatak b).

Učenici se javljaju za rješenja. Pratim njihove odgovore i rješenja.

Na kraju zaključujemo da je Faraon naredio da Izraelci ... kako rade?.

Kako se zove takav način života u kojemu čovjek nema prava glasa? (ropstvo).

Bog im je odlučio.....(pomoći).

Mojsije je rođen od žene... a posinila ga je...? Pišem rečenice na ploču a učenici u bilježnicu (Prilog 3)

10. Aktualizacija

Učenici rade u grupi po četvero. Dobivaju slagalicu – piramidu (Prilog 4). Kada spoje slagalicu dobit će moguće probleme – „svoje vapaje“, trebaju staviti i dodati nekoliko rješenja na svaki broj imajući pri tome na umu kako su Izraelci pronalazili rješenja na svoje vapaje.

11. MOLITVENO – MEDITATIVNI ZAVRŠETAK SUSRETA

Čitam tekst iz udžbenika: Ps 22, 5-6

KRITIČKI OSVRT:

PRILOG 2

ZADATAK Pomoću teksta u udžbeniku :

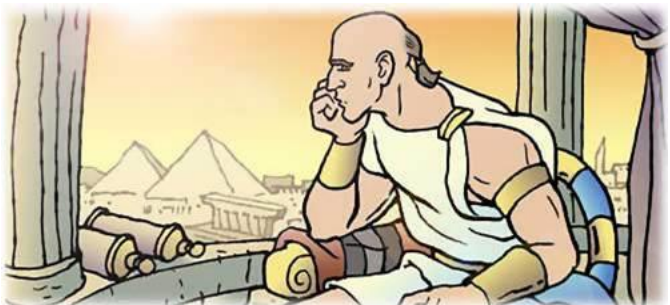
- Promotri slike i poredaj ih kronološkim slijedom rednim brojevima od 1-5
- Pokušaj dovršiti započetu rečenicu u svakome oblačiću



Faraonova kći...



Žena iz Levijeva plemena...



Mojsije je rastao...



Kad je dijete odraslo, ona ga odvede...



Faraon je zapovjedio da Izraelci moraju...

PRILOG 3

Faraon je naredio da Izraelci u Egiptu teško rade. Živjeli su u ropstvu. Bog im je odlučio pomoći. Mojsije je rođen od žene Izraelke a posinila ga je faraonova kći.

PRILOG 4

Na svakome djelu stoji jedan br.:

1. Što učiniti kada imam puno zadaće?
2. Što učiniti kada sam TUŽAN?
3. Što učiniti kada sam LIJEN i ne obavljam svoje radne zadatke?
4. Što učiniti kada se POSVAĐAM s prijateljima ili braćom i sestrama?

PIRAMIDA NAŠIH „VAPAJA“

