

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SUSRET

I. OPĆI PODACI O VJERONAUČNOM SUSRETU

Razred: 1.

Škola: OŠ "Vladimir Nazor", Adžamovci

Vjeroučitelj: Mirko Čičak

Nastavna cjelina: III. Ljudi i poslije smrti žive s Bogom

Nastavna tema: Novi život s Bogom

Nastavna jedinica: Biljke i životinje nestaju, a ljudi umiru

Ključni pojam: smrt

Cilj: prepoznati razlike među živim bićima te objasniti kako čovjekova smrt ne znači konačan kraj njegovog života.

ISHODI

Kognitivni – navesti razlike između čovjeka i ostalih živih bića

- objasniti pojam ljudske smrti kao početak novog života s Bogom
- prepoznati činjenicu kako biljke i životinje s vremenom nestaju, a ljudi umiru

Odgojni – spoznati vrijednost ljudskog života

- slijediti upute za rad
- slušati vjeroučitelja i vjeroučenike
- sudjelovati u razgovoru
- reagirati na poticajna pitanja

Djelatni – prepoznati važnost molitve za pokojne ljude

Metodički sustav: heuristički.

Oblici rada: frontalni, individualni.

Aktivnosti učenika: razgovor, slušanje, prepisivanje.

Nastavne metode: molitva, razgovor, pripovijedanje, objašnjavanje, fotogovor.

Nastavna pomagala: ploča, kreda, magneti za ploču.

Plan ploče:

BILJKE I ŽIVOTINJE NESTAJU, A LJUDI UMIRU



BILJKE NESTAJU



ŽIVOTINJE NESTAJU



ČOVJEK ŽIVI I UMIRE, NAKON SMRTI NASTAVLJA ŽIVJETI S BOGOM

Izvori za pripremanje nastavnika: udžbenik i radna bilježnica „Učimo ljubiti Boga i ljude“, KKC.

Izvori za pripremanje učenika: : udžbenik i radna bilježnica „Učimo ljubiti Boga i ljude“.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA:

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja
5. Sistematizacija
6. Aktualizacija
7. Molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Molitveni početak: Oče naš.

2. Motivacija: na ploču pišem dvije riječi: ŽIVOT i SMRT. Razgovaram s učenicima: što znače ove riječi? U čemu je razlika među njima? Što mislite, na koga se odnosi riječ život, a na koga riječ smrt? Susrećemo li se svakodnevno s ovim riječima?

3. Najava teme: danas ćemo govoriti o tome što znači riječ smrt. Postoji razlika između ljudi te biljaka i životinja. Na kraju svog života, biljke i životinje nestaju, dok ljudi umiru i nakon toga nastavljaju novi život s Bogom. Pišem na ploču: BILJKE I ŽIVOTINJE NESTAJU, A LJUDI UMIRU (učenici pišu taj naslov u bilježnicu)

4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja (poučavanje): na svijetu u kojem živimo postoje mnoga živa bića. Razlikujemo biljke, životinje i ljude. Zajedničko im je da potječu od Boga. Sva živa bića je Bog stvorio. Evo, navest ćemo primjer jedne biljke, npr. cvijet ruže. Ruža je cvijet, biljka, ona raste i razvija se. Kad izraste dovoljno, ruža miriše, služi nam kao ukras, lijepo izgleda, to je predivno živo biće. Uz to, razvija po sebi i trnje. Na puno načina ruža nam pokazuje da živi i da se razvija. Da bi ona mogla rasti, potrebna joj je sunčeva svjetlost i voda, ako ju zalijevamo vodom možemo joj pomoći da izraste. Međutim, ako ružu otkinemo ili ju uništimo na neki način, ako nema dovoljno vode i svjetlosti, ona će uvenuti, osušiti se, strunuti i nestati kao da je nije ni bilo. Neće iza sebe ostaviti gotovo nikakav trag. Isto tako, zanima nas i kako izgleda život životinja. Životinje su također živa bića, jako su bliska ljudima. Npr. uzmimo primjer ptice. Ptica je živo biće, ona se rađa, raste i razvija se. Kada dovoljno izraste, ptica može visoko letjeti tako da joj se divimo. Ptica može jesti i piti vodu. Također, ptica može jako lijepo pjevati. Međutim, dođe trenutak kada ptica uginu, tada više nije živo biće i ne može više letjeti, ne može jesti ni pjevati.. Nakon nekog vremena, uginula ptica jednostavno nestane, možemo ju zakopati negdje u zemlju gdje će ona istrunuti i neće iza sebe ostaviti nikakav trag života. Za razliku od biljaka i životinja, čovjek je posebno živo biće. Dok biljke i životinje imaju samo tijelo, čovjek uz tijelo ima i dušu. Duša je poseban dio čovjeka koji se nalazi duboko u čovjeku i povezuje ga s Bogom. Bog je stvorio čovjeka kao živo biće. Čovjek je stvoren na sliku Božju, što znači da Bog želi da mu čovjek bude što sličniji. Čovjek se rađa, raste i razvija se. Poseban je po tome što može raditi puno stvari. Može igrati nogomet, pjevati, svirati, može puno učiti. Bog je čovjeku dao mnoge darove. Bog jako voli čovjeka i ne želi da čovjek skroz propadne i nestane. Zato je Bog zamislio da čovjek može vječno živjeti. Postoji trenutak kada čovjek prestaje živjeti na ovom svijetu, a taj trenutak se zove smrt. Kada netko umre, svi smo tužni i žalosni, pokojnika ispraćamo u grob. Ali to nije završetak čovjekova života. Budući da čovjek ima dušu koja ga vodi prema Bogu te da Bog veoma voli čovjeka, čovjek svoj život nastavlja u zajedništvu s Bogom na nebu. Čovjek umire na ovom svijetu, ali nastavlja svoj život u drugačijem obliku i na drugačiji način. Ljudi vječno žive s Bogom.

5. Sistematizacija—na ploču stavljam fotografije i uz njih pišem rečenice. Učenici rečenice prepisuju u bilježnicu.



Biljke nestaju.



Životinje nestaju.



Čovjek živi i umire, nakon smrti nastavlja živjeti s Bogom.

6. Aktualizacija: učenici usmeno trebaju kratko iznijeti svoje razmišljanje – „Kako izgleda mjesto gdje sada žive naši pokojni“. Gdje se nalazi to mjesto?

7. Molitveni završetak: molitva za pokojne

„Pokoj vječni daruj im Gospodine; i svjetlost vječna neka im svijetli. Počivali u miru! Amen.“
Slava Ocu...