

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: Osnovna škola „Antun Gustav Matoš“ Vinkovci

Razred: 2.

Vjeroučiteljica: Marina Radman-Kelava

Nastavna cjelina: 3.ISUS DAR BOŽJI ZEMLJI I LJUDIMA

Nastavna tema: Ljudi žive u nadi i iščekivanju

Nastavna jedinica: Ljudi žive u nadi i iščekivanju

Ključni pojmovi: iščekivanje, došašće

CILJ: Učenici će doživjeti došašće kao vrijeme radosnog iščekivanja Spasiteljeva rođenja i dolaska izrađujući simbole došašća i njegujući adventske tradicijske običaje

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*

-Učenik će prepoznati i definirati došašće kao vrijeme radosnog iščekivanja Spasiteljeva rođenja

-Učenik će nabrojati simbole došašća i tradicijske običaje u došašću

-Učenik će nabrojati načine pripreme za Božić

Odgojni / *afektivni*

-Učenik će radosno iščekivati Božić

-Učenik će gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine

-Učenik će radosno pomagati bližnjima

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*

-Učenik će navesti načine kako će se pripremati za Božić

-Učenik će izraditi osobni plan za došašće

Metodički sustav: problemsko-stvaralački

Oblici rada: frontalni, grupni, individualni

Aktivnosti učenika: slušanje, molitveno izražavanje, razgovor, izvršavanje radnih zadataka, iznošenje rezultata rada, rad s radnom bilježnicom

Nastavne metode: slušanje glazbe, molitveno izražavanje, čitanje teksta, usmeno izražavanje, stvaralački rad u skupini

Nastavna sredstva: adventska pjesma, udžbenik, fotografije, aplikacije, pšenica, grančice, prikladni tekstovi, radna bilježnica

Nastavna pomagala: ploča, kreda, CD player, hamer, ljepilo

Korelacija: Hrvatski jezik-Oglasi svetog Nikole

Priroda i društvo-Blagdani i praznici-Božić

Plan ploče:

Ljudi žive u nadi i iščekivanju

-Došašće je vrijeme radosnog iščekivanja Spasiteljeva dolaska i vrijeme priprave za Božić, traje 4 tjedna

-Simboli došašća su ljubičasta boja, adventski panj, adventski vijenac, adventski kalendar

-Tradicijski običaji: sv.Barbara-stavljanje grančica u vodu

sv.Nikola-darivanje djece

sv.Lucija-sijanje pšenice

-Za Božić se aktivno i radosno pripremamo: molitvom, sudjelovanjem na zornicama, pomaganjem drugima, adventskim tradicijskim običajima, izrada ukrasa i čestitki

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Definiraj što je to došašće!

2. Koliko došašće traje?

3. Navedi simbole došašća!

3. Koji su tradicijski običaji u došašću?

4. Promisli i navedi kako ćeš se ti najbolje pripremiti za Božić.

Izvori za pripremanje nastavnika:

-Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.;

-Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.;

-Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“, Glas Koncila, Zagreb 2014. 38.-39. str

-HNOS, Vjeronauk za 2.razred, Radna nelektorirana verzija,1.kolovoz 2006.

-Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi,Elvira Nimac, pdf-dokument sa stranice www.azoo.hr/images/razno/E._Nimac.doc

-Metodika vjeronaučne nastave,Marko Pranjić,Katehetski salezijanski centar,Zagreb, 1997. str. 94.-120. i 243. str.

- hr.wikipedia.org/wiki/bozic

- www.ursulinke.hr

- www.nadbiskupija-split.com/katehetskipano/indexhtml

- www.medjugorjeinfo.com/hr

Izvori za pripremanje učenika:

-Udžbenik za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“ str. 38.-39.,Glas Koncila, Zagreb;2014.

-Radni materijali

-Radna bilježnica za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“ str.27., Glas Koncila, Zagreb;2014.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1.Molitveni početak

2.Motivacija

3.Najava teme

4.Razrada teme u skupinama

5.Iznošenje rezultata rada

6.Sinteza

7.Aktualizacija

8.Molitveni završetak

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

1.Molitveni početak:

Učenici s vjeroučiteljicom slušaju pjesmu Padaj s neba. Nakon slušanja pjesme molitva: Dođi Isuse obasjaj nas svojim svjetlom i spasi nas

2.Motivacija:

Vjeroučiteljica čita tekst Razgovor s voćkom(udžb. Str.39.).Po završetku čitanja kratka stanka, a onda pita djecu čemu se voćka nada(prestanku hladnoće, suncu,novom životu,zelenim granama). Što mislite čemu se nada dječak sa slike iz udžbenika(hrani,odjeći...). Prošli put govorili smo o tome da se i Izraelski narod nadao i čekao dolazak Mesije.

3.Najava teme:

Cilj našeg današnjeg sata je dokučiti što ljudi čekaju i čemu se nadaju u vremenu došašća,što rade i kako se pripremaju za Božić. Vjeroučiteljica piše naslov na ploču, a učenici u bilježnice: Ljudi žive u nadi i iščekivanju

4.Razrada teme u skupinama:

Vjeroučiteljica daje kratke upute za rad u skupini

1. skupina –ADVENTSKI PANJ , sjedi za stolom na kojemu je fotografija adventskog panja i zadatci za rad (prilog broj 1)
2. skupina –ADVENTSKI VJENAC, sjedi za stolom na kojemu je fotografija adventskoga vjenca i zadatci za rad (prilog broj 2)
3. skupina –IŠČEKIVANJE, sjedi za stolom na kojemu je fotografija pšenice, sjeme, posude, voda i grančice. Rade prema uputama (prilog broj 3)
4. Skupina –SVETCI U DOŠAŠĆU, sjede za stolom na kojem su fotografije svetaca i rade prema zadatcima (prilog broj 4)
5. skupina –ČESTITKA, sjede za stolom na kojem su pripremljeni materijali za izradu čestitke i anđela za bor i rade prema uputama (prilog broj 5)

5. Iznošenje rezultata rada po skupinama:

Predstavnici skupine ukratko predstavljaju svoj zadatak i rezultate rada.

6. Sinteza:

Saznali smo dosta toga o Došašću. Kako bi sve imali na jednom mjestu riješite ovaj radni listić (prilog broj 6). Učenici mogu rješavati zajednički, no svatko ima svoj papir koji će na kraju umjesto plana ploče zalijepiti u bilježnicu.

Prva skupina reći će nam odgovor na prvo pitanje, oni govore,a ja pišem na ploču:**Došašće je vrijeme radosnog iščekivanja Spasiteljeva dolaska,** (druga

skupina će dopuniti i reći rješenje 2. zadatka, oni govore vjeroučiteljica dopisuje: **i vrijeme priprave za Božić, a traje 4 tjedna.**

Koji su simboli došašća reći će 3. skupina. Oni govore, vjeroučiteljica piše na ploču .

Koje svetce slavimo u došašću i koji su običaji vezani otkrilo vam je rješenje 4. zadatka, pa neka ga kaže 4.skupina. Vjeroučiteljica piše na ploču. Odgovor na pitanje kako se pripremamo za Božić daje 5. skupina, a vjeroučiteljica ga piše na ploču.

7. Aktualizacija:

Isus dolazi, važno ga je spremno dočekati i dobro se pripraviti za Božić, kako bi ga mi i svi ljudi radosno dočekali. Uz pomoć onoga što ste danas naučili i radne bilježnice str 27. izradi svoj plan priprave za Božić imajući na pameti da si pozvan biti zraka svjetla i nade svojim bližnjima. Reći im da naprave za prvi tjedan u školi. Dok rade, vjeroučiteljica ih poziva da izreknu što su odabrali za taj tjedan. Rade do pred zvono.

8. Molitveni završeta

Vjeroučiteljica pozove djecu da zajednički kažu: **Dodi Isuse**, a nakon toga se prekriže.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

- Radni materijali za rad u skupinama i radni listić za sintezu



Prilog 1

Prilog 1



Prilog 1

U nekim kulturama svaka svijeća simbolizira određenu krepost;

*prva svijeća – **nadu**,*

*druga – **ljubav**,*

*treća – **radost**,*

*četvrta – **mir**.*

*Postupno paljenje svijeća znak je **približavanja** Božića.*

Panj tako označava onaj Jišajev panj iz kojeg će isključiti mladica i dati podmladak i nastavak života u svoj ljepoti i raskoši.

Jišaj je bio otac starozavjetnog kralja Davida, a Isus je njegov potomak, rođen kojih deset stoljeća poslije. Isus je taj koji obnavlja sve što je osuđeno da umre i daje snagu novog rođenja. Zato se i mi u došašću, kroz svakodnevna nastojanja, pomalo obnavljamo i pripremamo za “svoje rođenje” – zajedno s Kristom.

Ljubičasta boja je važna boja kršćanske simbolike, a označava vrijeme pokore i ozbiljnosti. Došašće nije toliko pokorničko vrijeme kao što je to korizmeno, ali itekako ima tu dimenziju. Ipak, treća nedjelja došašća predstavlja određeni odah od ozbiljnosti i pokore i u njoj se posebno izražava radost radi skorašnjeg Božjeg dolaska, tako da se ta treća svijeća može postaviti u boji koja simbolizira takvu radost, a to je ružičasta.

Svijeće se postavljaju na različitim razinama kako bi se izrazila postupnost silaska Boga među nas ljude i naše pripreme za njegov dolazak. U tom smislu, to treba biti vidljivo, pa se prve nedjelje došašća zapali ona svijeća koja se nalazi na najvišem mjestu, iduće nedjelje ona ispod nje i tako do kraja.

ZADATAK

Od pripremljenih dijelova sastavi adventski panj i saznaj značenje (vjeroučiteljica je prethodno priredila dijelove panja od hamera. Kad ga sastave imaju odgovore na pitanja iz zadataka, te će ih moći riješiti i ako u potpunosti ne shvate tekst.)

Panj simbolizira J_ _ _ _ .

Mladica je I_ _ _ .

U svijeće upiši što koja simbolizira, te kako bi se mogao u tom tjednu pripremati za Božić.

Prilog 2

SIMBOLIKA ADVENTSKOG VIJENCA

Adventski vijenac čine dva temeljna simbola:

Krug ili prsten od zimzelenog granja,
i četiri svijeće.

* Zimzeleno granje upućuje na život koji ne prestaje,
koji vječno traje, na život vječni.

* Grane podsjećaju i na Isusov ulazak u Jeruzalem kad Ga je
narod pozdravljao „HOSANA“ mašući palminim grančicama prilikom
Isusova svečanog ulaska u Jeruzalem.

Svjetlo svijeća označava dolazeće svjetlo - **novorođenog Isusa**.

Vijenac se ukrašava crvenim trakama
koje označavaju svečanost blagdana.

Taj krug bez početka i kraja shvaća se i kao **simbol vječnosti**,
Božjeg života koji **nema početka ni kraja**,
znak Božje **vjernosti** **zadanim obećanjima**.

Prema dugoj tradiciji na vijenac se stavljaju tri ljubičaste svijeće, **znak pokore i obraćenja** kao pripreme Isusova dolaska, i jedna ružičasta koja se palila kao izraz **radosti zbog Isusova rođenja**. Četiri svijeće znak su **četiri godišnja doba** i **četiri adventska tjedna**. Prema tradiciji, svaki tjedan **zamjenjuje po 1000** godina od Adama i Eve do Spasiteljeva rođenja. Svaki se tjedan pali svijeća više, čime se najavljuje dolazak **SVJETLA**.

Prva svijeća nazvana je **prorokova** svijeća.

Druga je **Betlehemska**.

Treća **pastirska**.

Posljednja, svijeća **anđela**.

ZADATAK

Od ponuđenih dijelova sastavi adventski vjenac (U krugu već napisano što simbolizira, u svijeći isto).

Završi započete rečenice!

Adventski vjenac čine dva simbola : -k___ od z _____ granja

č _____ s _____.

Svijeća označava dolazeće svijetlo novorođenog I_____.

Upiši u svijeće kako je koja nazvana. U vrpce upišite kako se taj tjedan možeš pripremati za Božić.



Prilog 3

Uzmi pšenicu stavi je u vodu, potom izvadi i stavi na tanjur ,oko čaše koja se nalazi u sredini, nakon toga pošpricaj vodom , ostavi na toplo i svjetlo mjesto. Zalijevaj svaki dan i razmišljaj što dobro možeš učiniti svjim bližnjima.



Prilog 4

Sveta Barbara 4. 12

U nekim se hrvatskim krajevima na blagdan sv. Barbare stavljaju u vazu grančice voćke koje do Božića trebaju procvjetati.

Slavili su se i blagdani Svetog Nikole 6.12. Svete Lucije 13. 12. Njihove su likove prikazivali mladići ili djevojke koji su obilazili domove darivajući djecu najčešće voćem –

smokvama, bademima, jabukama, orasima, a često su znali plašiti nestašnu djecu. Poslije su tu ulogu preuzeli sveti Nikola i njegov pomoćnik Krampus, pri čemu je Nikola donosio darove dobroj djeci, a Krampus bi plašio zločeste. Na Svetu Luciju sijala se božićna pšenica, a bila je simbol plodnosti, novog života. Samim svojim izgledom davala je zelenilo i nadu usred zime i snijega, a služila je i kao blagoslov ljetine istodobno ukrašavajući domove.

Često bi se ukasila hrvatskim bojama – crveno-bijelo-plavom trobojnicom, a katkad se unutar nje stavljala jabuka ili pak svijeća. Što je pšenica bila gušća i zelenija, to će biti bolja ljetina naredne godine. Poslije božićnih blagdana pšenicu se davalo pticama da se taj sveti dio Božića ne bi uništio.



Prilog 4

Upiši datum slavljenja
Kratko opiši kako se slavi

Datum:

Običaji:



Prilog 4

Datum:

Običaji:

Prilog 4



Datum:

Običaj:

Prilog 5

Vjeroučiteljica pripremi nekoliko čestitki od hamera i nekoliko izrezanih aplikacija od papira u boji ili iz časopisa. Učenici izrađuju čestitku ili sastavljaju anđela za bor.

Prilog 6

Posloži i saznaj što je Došašće!

1. dolaska, radosnog, Spasiteljeva, Došaće, vrijeme, je , iščekivanja

2. Božić, i, vrijeme, za, traje, priprave, tjedna, 4.

3. Podcrtaj samo simbole došašća:

Trnova kruna, adventski vijenac, križ, adventski panj, zornice, križni put, ljubičasta boja, žuta boja

4. Pridruži!

Sv Barbara

Darivanje djece, čizmica

Sv Nikola

sijanje pšenice, svijetla

Sv Lucija

stavljanje grančica u vodu

5. Izbaci uljeze.

Za Božić se pripremamo: zornicama, putovanjem, molitvom, pedikurom, frizuram, pomaganjem drugima, adventskim tradicijskim običajima, izradom božićnih čestitki, ukrasa i darova.