

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola:

Razred: 2. –drugi

Vjeroučitelj/ica: Petar Delaš

Nastavna cjelina: III. ISUS-DAR BOŽJI ZEMLJI I LJUDIMA

Nastavna tema: 2. LJUDI ŽIVE U NADI I IŠČEKIVANJU

Nastavna jedinica: LJUDI ŽIVE U NADI I IŠČEKIVANJU

Ključni pojmovi: IŠČEKIVANJE, DOŠAŠĆE

CILJ: Prepoznati pojmove IŠČEKIVANJE I DOŠAŠĆE i aktivno sudjelovati u iščekivanju Isusovog dolaska /Božića/

ISHODI: Obrazovni/kognitivni : -znati protumačiti pojmove

-nabrojati važne događaje u došašću

Odgojni/afektivni: -preispitati vlastite sposobnosti sudjelovanja u iščekivanju Božića

Djelatni/funkcionalni: -navesti primjere sudjelovanja u došašću

Metodički sustav: INTERPRETATIVNI S ELEMENTIMA STVARALAČKOG

Oblici rada: čeon, individualni i zajednički rad

Aktivnosti učenika: razgovor, slušanje, crtanje, bojanje, pisanje, pjevanje

Nastavne metode: prepričavanje teksta, razgovor, usmeno i pismeno izražavanje stavova

Nastavna sredstva: bilježnica, udžbenik RASTIMO U ZAHVALNOSTI 2, BIBLIJA, CD

Nastavna pomagala: ploča, kreda, olovka, bojice

Korelacija: -

Plan ploče:

Ljudi žive u nadi i iščekivanju

D----- ili A-----

IŠČEKIVANJE

DOLAZAK = DOŠAŠĆE

Pitanja za provjeru ishoda: Što bi trebala učiniti ova obitelj?

Izrecite svoja obećanja u ovom došašću.

Izvori za pripremanje nastavnika: - Plan i program katoličkog vjeronauka

-udžbenik RASTIMO U ZAHVALNOSTI 2 i BIBLIJA

Izvori za pripremanje učenika: - udžbenik RASTIMO U ZAHVALNOSTI 2

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA. 1. Molitva

2. Motivacija

3. Najava teme

4. Razrada teme

5. Sinteza

6. Aktualizacija

7. Pjesma Za kraj

- III. TIJEK SATA
- IV. KRITIČKI OSVRT

III. TIJEK SATA

- 1. Molitveni početak – Oče naš
- 2. Motivacija – Prepričati učenicima grijeh Adama i Eve (uz pomoć Biblije) i naglasiti Božje obećanje – „Doći će žena...”
Kroz razgovor objasniti da od tada ljudi iščekuju Spasitelja Isusa Krista.

NAJAVA TEME:

- 3. To je trajalo milijune godina, a taj period uspoređujemo s tamom i grijehom.
Danas ćemo učiti o tome kako su ljudi željno iščekivali Spasitelja i kako to mi činimo danas.
 - Napisati naslov na ploču:

Ljudi žive u nadi i iščekivanju

- 4. RAZRADA TEME:
 - Razgovor na temu NADANJE. Dati učenicima priliku da iznesu usmeno što više tvrdnji i komentara.
 - Ako se nečemu nadamo onda to vjerojatno i željno iščekujemo. U ovom vremenu svi iščekujemo Isusov dolazak, a to zovemo...
 - Dati učenicima priliku da sami dopune slova na ploči.

PLOČA: D----- ili A-----

IŠČEKIVANJE

DOLAZAK = DOŠAŠĆE

Neka bojom izraze doživljaj ova dva pojma.

Potaknuti ih da kažu zašto tim bojama označili pojmove – što im znači ta boja?

- 5. SINTEZA:
 - Neka samostalno, pismeno opišu ove pojmove.
 - Čitanje radova – pohvaliti ih što je moguće više.
 - Naglasiti učenicima da nismo mi jedini koji nešto iščekujemo.
 - Neka usmeno opišu ove dvije fotografije u udžbeniku na str. 38.
 - Očekivani odgovor: Ovaj dječak je tužan i nešto iščekuje, a obitelj je radosna uz adventski vijenac u došašću.
 - Postaviti pitanje: Što bi bilo dobro da učini ova obitelj?
 - Da razveseli ovog dječaka svojom pažnjom i darovima.
- 6. AKTUALIZACIJA:
 - Dati učenicima zadatak da nacrtaju adventski vijenac sa četiri svijeće (4 nedjelje došašća)
 - Samostalno zapisuju na svaku svijeću svoja obećanja, tj dobra djela koja će činiti u došašću.
 - Dati im priliku da govore što će to činiti.
- 7. Umjesto zaključka za kraj uz CD zajednička pjesma „Padaj s neba“.

