

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

**Škola:** Ivana Mažuranića, Vinkovci

**Razred:** 2.

**Vjeroučitelj/ica:** Željko Đukić

**Nastavna cjelina:** Isus – dar Božji zemlji i ljudima

**Nastavna tema:** Isus je očekivani Spasitelj

**Nastavna jedinica:** Rođenje Isusovo

**Ključni pojmovi:** Božić, Sveta obitelj

**CILJ:** prepoznati povezanost našeg međusobnog darivanja i velikog Božjeg dara nama, širiti ozračje božićne radosti

#### **ISHODI:**

Obrazovni / *kognitivni* - naučiti da je Isusovo rođenje ispunjenje starozavjetnih iščekivanja

Odgojni / *afektivni* – prepoznati načine kako pomoći bližnjima

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički* - izreći radost zbog Kristovog dolaska

**Metodički sustav:** interpretacijsko-analitički

**Oblici rada:** frontalni, individualni

**Aktivnosti učenika:** naučiti pjevati Božićnu pjesmu, razgovarati o Svetoj obitelji

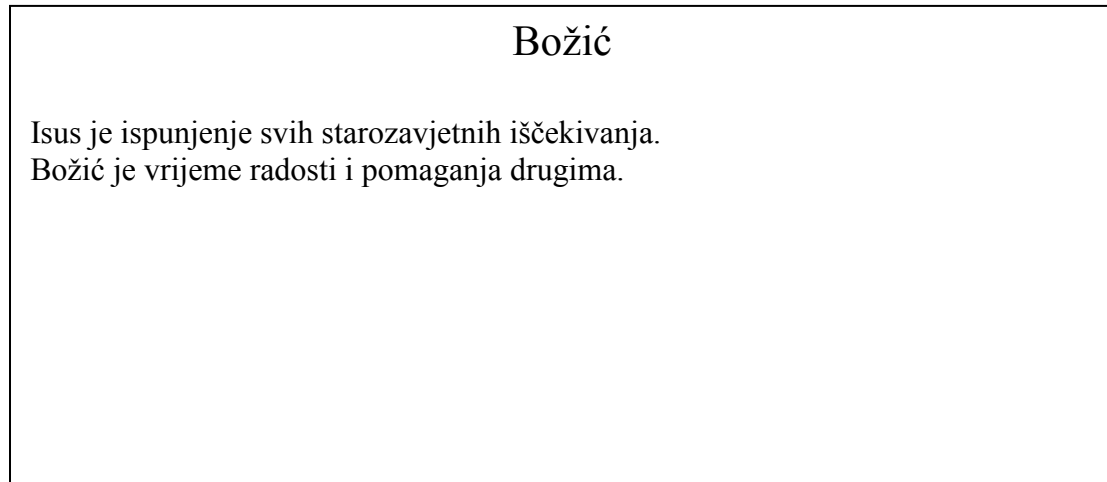
**Nastavne metode:** usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje

**Nastavna sredstva:** udžbenik, bilježnica, bojice, radni listić, ljepilo

**Nastavna pomagala:** računalo sa zvučnicima, CD – božićne pjesme

**Korelacija:** hrvatski jezik (pripovijedanje, opisivanje, izvješćivanje o prošlom događaju), likovna kultura (odnos slike i teksta), glazbena kultura (pjevanje pjesme)

**Plan ploče:**



**Pitanja za provjeru ishoda:**

Zašto je Isusovo rođenje je radost za sve ljude?

Koga je najavljavao Stari zavjet?

Kako možemo za Božić obradovati druge?

**Izvori za pripremanje nastavnika:**

- Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.;
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.;
- Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf.dokument sa stranice [www.azoo.hr/images/razno/E. Nimac.doc](http://www.azoo.hr/images/razno/E_Nimac.doc) (20.11.2014.)
- Rastimo u zahvalnosti, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, GK, Zagreb, 2014., 40.-41.str;

**Izvori za pripremanje učenika:**

- Rastimo u zahvalnosti, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, GK, Zagreb, 2014., 40.-41.str;

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

1. molitveni početak
2. motivacija
3. najava teme
4. susret s tekstom
5. interpretacija
6. sinteza
7. aktualizacija

## **III. TIJEK SATA**

### **1. MOLITVENI POČETAK**

Pjevamo Radujte se narodi.....

### **2. MOTIVACIJA**

- Pitati nekoliko učenika koji je datum njihovog rođendana?
- Što činimo za rođendan?
- Jesmo li tada sretni?

### **3. NAJAVA TEME**

Izraelci su dugo očekivali Mesiju koji će ih spasiti od svih problema. Bog im je obećao Spasitelja, svoga Sina. Danas ćemo učiti o rođenju Isusa Krista, Spasitelja ljudi.

U bilježnicu stavljamo naslov Božić.

### **4. SUSRET S TEKSTOM**

Interpretativno čitam tekst i udžbenika na str. 40-41.

## 5. INTERPRETACIJA

- Što vam se svidjelo u tekstu?
- Koji je car bio na vlasti u vrijeme Isusova rođenja?
- U koji su grad morali ići Marija i Josip?
- Gdje je Marija rodila Isusa?
- Što je anđeo navijestio pastirima?

## 6. SINTEZA

Kao što smo već rekli, Isus je rođen u vremenu velikih očekivanja izraelskog naroda. Isus koji je Mesija, rodio se u obitelji, baš kao i svi mi. Tu obitelj nazivamo svetom zbog toga što ju je upravo Bog odabrao da u njoj dođe na svijet. Svet Obitelj čine Osim Isusa Marija i Josip. Sveta Obitelj uzor je našim obiteljima baš kao što je i Isus uzor nama.

Zapišimo u bilježnicu:

Isus je ispunjenje svih starozavjetnih iščekivanja.  
Božić je vrijeme radosti i pomaganja drugima.

Svaki učenik dobiva crtež (listić za bojanje) koji boja i lijepi u svoju bilježnicu. (*prilog*)

Dok djeca bojaju slušaju božićne pjesme.

## 7. AKTUALIZACIJA

**Svatko za rođendan voli dobiti dar. O tome smo na početku sata razgovarali. Za Božić je uobičajeno darivanje. Darovi ne moraju biti skupi i veliki. Nekada su ljudi darivali djeci naranču ili jabuku. I danas su neka djeca gladna.**

**Kako možemo pomoći drugima i darivati ih za Božić?**

**Kako će Božić biti radosno proslavljen u našoj obitelji?**

**Kako ćemo dočekati Isusa?**

#### IV. KRITIČKI OSVRT

Radost Božića je lijek za dušu svakoga čovjeka a osobito djece.

#### V. PRILOZI

Listić za bojanje.

