

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Vođinci

Razred: 2.a

Vjeroučiteljica: s. Ida Malnar

Nastavna cjelina: Isus dar Božji zemlji i ljudima

Nastavna tema: Isus je očekivani Spasitelj

Nastavna jedinica: ROĐENJE ISUSOVO

Ključni pojmovi: Božić

CILJ:

- *Usvojiti posebnost događaja Isusovog rođenja*
- *Razviti osjećaj radosnog slavlja Isusovog rođenja*

ISHODI:

- *Obrazovni: Opisati događaj Isusova rođenja*
- *Odgojni: Usvojiti da je Isusovo rođenje za kršćane ispunjenje iščekivanja Spasitelja*
- *Djelatni: Prepoznati da je Isus Božji dar ljudima i da je naše darivanje također izraz Božje ljubavi jednih prema drugima*

Metodički sustav: interpretativno-analitički s elementima stvaralačkog

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: molitva, razgovor, slušanje, individualan rad

Nastavne metode: Molitveno izražavanje, crtanje, opisivanje

Nastavna sredstva: Novi Zavjet, prazni listovi A4, olovka, bojice, škare, ljepljivo, čačkalice

Nastavna pomagala: ploča, kreda

Korelacija:

Plan ploče:

ROĐENJE ISUSOVO

- Na Božić slavimo Isusovo rođenje!
- Isusovi roditelji su Josip i Marija.
- Isus se rodio u Betlehemu.
- Isusa su darovali Pastiri.

Pitanja za provjeru ishoda:

- Obrazovne ishode: Kako se Isus rodio? (*SINTEZA*)
- Odgojni: Kako slavimo Božić i zašto? (*SINTEZA*)
- Djelatni: Kako i čime možemo darivati Isusa? (*AKTUALIZACIJA*)

Izvori za pripremanje nastavnika:

- *Nastavni plan i program za osnovnu školu*, MZOS, Zagreb, 2006.
- HBK, *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi*, KS, Zagreb, 2003.
- J. JAKŠIĆ, K. M. MIĆANOVIĆ, *Rastimo u zahvalnosti. Udžbenik za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole*, GK, Zagreb, 2014.
- *Novi Zavjet*
- Internet: SLIKA DJEČAKA I DJEVOJČICE

Izvori za pripremanje učenika:

- Listovi za crtanje

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. MEDITATIVNO - MOLITVENI POČETAK
2. MOTIVACIJA
3. NAJAVA TEME
4. PRVI SUSRET S TEKSTOM
5. KRATKA EMOCIONALNO DOŽIVLJAJNO-SPOZNAJNA STANKA
6. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU
7. SINTEZA
8. AKTUALIZACIJA
9. MOLITVENI ZAVRŠETAK

III. TIJEK SATA

1. MEDITATIVNO MOLITVENI POČETAK

Učenici učine znak križa. Pjevamo pjesmu DJETEŠCE NAM SE RODILO.

2. MOTIVACIJA

Učenicima pustim da poslušaju plač novorođenog djeteta. Nakon nekoliko trenutaka slušanja plača djeteta, s učenicima razgovaram:

- Što smo to sada čuli?
- Što mislite koliko je staro ovo dijete koje plače na našoj snimci?
- Kada prvi puta novorođenčad plače?

3. NAJAVA TEKSTA

Prije više od 2000 godina jedno je dijete prvi puta zaplakalo na radost svih nas. Prije mnogo godina rodilo se djeteta koje je donijelo spas cijelome svijetu. To je dijete – Isus.

Danas ćemo nešto učiti o Isusovom rođenju.
Zato je naslov naše današnje jedinice: ROĐENJE ISUSOVO.

Naslov pišem na ploču.

4. PRVI SUSRET S TEKSTOM

Učenicima interpretativno čitam tekst iz udžbenika na str. 40.

5. EMOCIONALNA STANKA

Nakon pročitaneog teksta ostavljam prostor za emocionalnu stanku.

6. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU

S učenicima razgovaram:

- Ima li nešto što vam je u ovom tekstu nejasno?
- Što Vam se najviše svidjelo?
- Ima li nešto što Vam se nije svidjelo?
-
- O čemu govori naš tekst iz Biblije kojeg smo čuli?
- Tko su Josip i Marija?
- U koji su grad išli Marija i Josip?
- Gdje se Isus rodio?
- Tko mu se došao pokloniti?
- Što su mu donijeli?

Na Božić slavimo Isusov rođendan. Jeste li vi ikada bili na nečijem rođendanu? Što je drugačije u kući kada se slavi rođendan? Je li kuća drugačija nego u drugim danima? Kako se pripremamo za Božić?

Kao što uređujemo kuću za naš rođendan ili naših ukućana, tako se i za Isusov rođendan posebno pripremamo. Isus je za nas važan član obitelji i prijatelj. Zato slavimo svečano njegov rođendan. Za tu priliku uređujemo naše domove. Mi ćemo danas urediti naš razred. U njemu ćemo zajednički napraviti prikaz Isusovog rođenja – Jasllice. To ćemo učiniti od papira.

Svatko od Vas će dobiti jedan prazan listić. I jedan mali listić u boji na kojem će biti zapisan jedan lik koji čini Jasllice. Vaš zadatak će biti da lik sa papirića pokušate nacrtati na prazan bijeli listić. Lik ćete obojati, zalijepiti na karton i izrezati. Kada svi završimo složiti ćemo naše Jasllice u razredu.

Učenicima podijelim prazne papire i listiće s likovima. Dajem im 10 minuta vremena za izradu. Kada svi završe njihove radove pričvršćujem za čačkalicu i utiskujem u prije pripremljen stiropor. Tako oblikujemo naše Jasllice koje ostavljamo pred ploču.

7. SINTEZA

S učenicima ponovim ono što smo danas naučili. Čitam rečenice, a učenici na točne rečenice dižu smajlice, a na netočne rečenice tužne izraze lica. Kod netočnih rečenica upitam ih za točan izraz rečenice.

- Na Božić slavimo Isusovo rođenje!
- Isus se rodio za vrijeme cara Roberta.
- Isusovi roditelji su Josip i Marija.
- Isus se rodio u Betlehemu.
- Isusu su se došli pokloniti bogati ljudi iz Jeruzalema.
- Isusa su darovali Pastiri.

Učenici zapisuju točne rečenice u svoju bilježnicu

8. AKTUALIZACIJA

Učenike zatim pozivam da naučeno povežemo sa svojim životima.

Vidjeli smo kako je tekao događaj Isusova rođenja. Naučili smo nešto novo. Uočili smo da su Isusu došli pokloniti se Pastiri. Nisu došli praznih ruku. Oni su ponijeli svoj dar. Mi ovoga Božića želimo dati Isusu dar. A najveći dar kojeg možemo dati je da mu damo svoj život. Zato ćemo sada svatko od nas na ove zvjezdice koje ćemo staviti iznad Isusove štalice, napisati svoje ime.

Učenici zapisuju svoja imena na zvjezdice i dolaze ih lijepiti na platno iznad Jaslica.

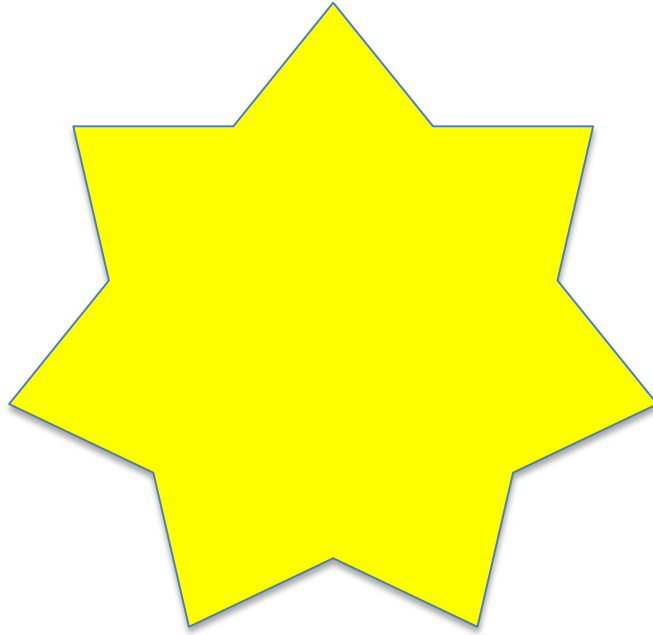
9. MOLITVENI ZAVRŠETAK

Sat završimo znakom križa.

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI



ISUS	MARIJA	JOSIP	VOL	MAGARAC
ZVIJEZDA REPATICA	ANĐEO	ANĐEO	PASTIR	PASTIR
PASTIR	PASTIR	PASTIR	PASTIR	PASTIR
OVČICA	OVČICA	OVČICA	OVČICA	OVČICA