

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: Češka osnovna škola Jana Amosa Komenskog, Daruvar

Razred: 3.

Vjeroučitelj/ica: Ksenija Tomašek

Nastavna cjelina: Bog je naš Spasitelj

Nastavna tema: Izlazak spasa

Nastavna jedinica: Prelazak preko Crvenog mora

Ključni pojmovi: Crveno more, spasenje

CILJ: Vjeroučenici će upoznati i prepričati biblijski tekst prelaska Izraelaca preko Crvenog mora, navesti kako Bog spašava iz bezizlaznih situacija kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja te usporediti dogadjaj sa situacijama iz svakodnevnog života

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*

- Vjeroučenici će se uz kviz prisjetiti naučenog gradiva o Mojsiju
- Vjeroučenici će opisati događaj prelaska Izraelaca preko Crvenog mora
- Vjeroučenici će dati primjere kako je Bog uvijek uz nas, osobito u teškim trenucima

Odgovni / *afektivni*

- Vjeroučenici će samostalno i aktivno rješavati zadatke
- Vjeroučenici će surađivati i dogovarati se u radu u skupini
- Vjeroučenici će javljati se za riječ i slušati druge

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*

- Vjeroučenici će napisati kratku pjesmicu, uglazbiti je i otplesati
- Vjeroučenici će napraviti kolaž
- Vjeroučenici će napisati intervju
- Vjeroučenici će napisati svoju osobnu molitvu
- Vjeroučenici će iznijeti rezultate rada u skupini
- Vjeroučenici će izbaciti uljeza i dopisati ispravnu riječ

Metodički sustav: interpretacijsko-analitički s elementima stvaralačkog

Oblici rada: individualni, frontalni, grupni, plenarni

AKTIVNOSTI VJEROUČENIKA: mole pjevajući, odgovaraju na pitanja iz kviza, razgovaraju, slušaju tekst, izražavaju prve dojmove, rade u skupinama, likovno, glazbeno, literarno se izražavaju, izvješćuju, razgovaraju, slušaju, popunjavaju listić, zajednički čitaju tekst.

NASTAVNE METODE: (ili metodički postupci)

- molitva i molitveno izražavanje
- vizualne metode: likovno, literarno/glazbeno i pismeno/molitveno izražavanje
- verbalne metode: usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, izvještavanje, razgovor, čitanje, slušanje i rad na tekstu

NASTAVNA SREDSTVA:

- vizualna: kviz, prezentacija, fotografije

- auditivna: interpretativno čitanje vjeroučiteljice/vjeroučitelja

- tekstualna: udžbenik, radna bilježnica, radni listići

NASTAVNA POMAGALA: bilježnica, olovka, ploča, kreda, udžbenik, računalo, projektor, papiri, bojice, kolaž, časopisi, škare, ljepilo, orffova glazbala, slike

KORELACIJA:

- hrvatski jezik: putopis

- likovna kultura: risanje

- priroda i društvo: snalaženje na zemljovidu

unutarpredmetna:

horizontalna: Bog je naš Spasitelj

verticalna: 6.razred - Iz ropstva u slobodu – Bog vodi svoj narod u slobodu; 6. razred – Sakramenti i kršćanska inicijacija

Plan ploče:

Kviz (prilog 1)
Prijelaz preko Crvenog mora
Rezultati rada u skupinama:
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

Pitanja za provjeru ishoda:

- Opisi osjećaje Izraelaca pred Crvenim morem.
- Tko spašava Izraelce?
- Zašto Izraelci prigovaraju Mojsiju?
- Prepričaj kako su Izraelci prešli preko Crvenog mora.
- Kako su slavili Boga?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Jeruzalemska Biblija

- *Hrvatski pravopis*, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje, 2014.

- udžbenik „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.

- radna bilježnica „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.

- [www.katehetski](http://www.katehetski.hr) ured splitsko-makarske nadbiskupije

- Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, HBK, Zagreb, 2003.

- NPiP za osnovnu školu, MZOS, Zagreb, 2006.

- HNOS, Vjeronaук za 3. Razred, Radna nelektorirana verzija, 1. Kolovoza 2006.

- Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, E. Nimac, pdf dokument sa stranice

www.azoo.hr/images/razno/E.Nimac.doc (20.5.2014.)

- www.evangnet.cz
- www.hr.amazinghope.net
- www.blog.dnevnik.hr
- www.google.hr/slike

Izvori za pripremanje učenika:

- udžbenik „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.
- radna bilježnica „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA (SUSRETA)

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Interpretativno čitanje teksta
5. Emocionalna stanka i izražavanje prvih dojmova
6. Interpretacija u užem smislu
7. Prioćavanje rezultata rada, dopune i korekcije
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Molitveni završetak

III. TIJEK VJERONAUČNOG SATA (SUSRETA)

1. Molitveni početak:

Pjevamo pjesmu *Ljubav Božja je velika* s pokretima

Ljubav Božja je velika 3x

O divna Ljubavi!

Visoka je-ne možeš iznad Nje

Duboka je-ne možeš ispod Nje

Široka je-ne možeš oko Nje

O divna Ljubavi!

2. Motivacija:

Uz kviz koji projiciram ponavljamo naučeno gradivo (*prilog I*).

3. Najava teksta:

Izraelci su napokon na putu u slobodu. Žurno se spremaju na put i s nevjericom napuštaju Egipat. Svi su još pod dojmom pashalne noći i onoga što je Bog učinio. Pred njima je nova prepreka - Crveno more. *Pišem naslov na ploču Prijelaz preko Crvenog mora*, a učenici u bilježnice. Pratimo putovanje izabranog naroda na kojem on izražava svoju vjeru, ali i ponekad nedostatak pouzdanja u Božja obećanja.

4. Interpretativno čitanje teksta:

Udžbenik na 31. str., tekst „Prelazak preko Crvenog mora“ i „Bog vodi svoj narod“ –
Prelazak preko Crvenog mora

Faraon i Egipćani zaklinjali su Izraelce da odu. Tako su ih molili donoseći im darove, predmete od zlata i srebra te skupocjenu odjeću. Baš kad je svitalo sunce, oni su krenuli na put.

Bog vodi svoj narod

Izraelci su izišli iz Egipta. Bog je išao pred njima. Uskoro se faraon pokajao što je oslobođio Izraelce. Pohiti s vojskom da ih vrati u Egipat. Izraelci su se utaborili na obali Crvenog mora. Pred njima more, a iza njih neprijatelj s jakim oružjem. Prigovarali su Mojsiju: „Zašto si nas doveo ovamo da propadnemo?“ No Mojsije im odgovori: „Ne bojte se, danas ćete doživjeti kako Bog spašava.“ Mojsije podigne svoj štap i ispruži ruku nad morem. Jahve je svu noć na stranu valjao vode jakim istočnim vjetrom i more posušio. Izraelci siđoše u more na osušeno dno. Cijela egipatska vojska nagnu za njima u more, u potjeru.

Tada će Jahve Mojsiju: „Pruži ruku nad more da se vode vrate na Egipćane, na njihova kola i konjanike.“ Tako vode slijevajući se natrag potope kola, konjanike i svu vojsku faraonovu. Osvjedočiše se tada Izraelci o silnoj Božjoj moći i povjerovaše Bogu.

Prema Izl 12, 37-38; 13, 17 – 14, 31

5. Emocionalna stanka i izražavanje prvih dojmova:

- Kako si se osjećala/osjećao dok si slušala/slušao tekst?
- Što ti se svidjelo/nije svidjelo nakon pročitanog teksta?
- Kojom bojom ili bojama bi obojao ovaj tekst?

6. Interpretacija u užem smislu

- Kada i kamo su se uputili Izraelci?
- Tko je išao pred njima?
- Što je faraon odlučio?
- Koga je poslao da vrati izraelski narod natrag u Egipat?
- Gdje su se Izraelci utaborili?
- Koje prepreke su se našle pred Izraelcima?
- Kako se Izraelci ponašaju prema Mojsiju?
- Kako Mojsije umiruje Izraelce? Pronađi tu rečenicu.
- Što Mojsije čini kako bi spasio svoj narod?
- A Jahve?
- Kako je završila faraonova vojska, kola i konjanici?
- O što su se osvjedočili Izraelci nakon ovoga čudesnog dogadjaja?
- Kakav je bio odnos Izraelaca prema Bogu do tada?

Iskustvo Božjeg zahvata na Crvenom moru postalo je temeljno iskustvo vjere izraelskog naroda u Jahvu. To ostaje najčudesniji događaj izraelske povijesti.

Radni zadaci za skupni rad (prilog III)

7. Priopćavanje rezultata rada, dopune i korekcija

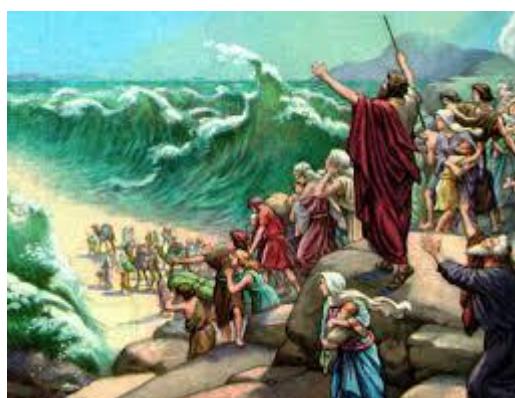
Učenici priopćavaju rezultate svoga rada. Nadopunjam i korigiram je li potrebno.

8. Sinteza

Vjeroučenici dobivaju listić (Prilog IV)

Zadatak:

Uz rečenicu koja je točna zaokruži TOČNO, uz rečenicu koja nije zaokruži NETOČNO, potcrtaj uljeza te napiši ispravnu riječ.



1. Aron je poveo narod iz Egipta u Obećanu zemlju. TOČNO NETOČNO

2. Prepreka koja se našla pred Izraelcima bila je Crno more. TOČNO NETOČNO

3. Mojsije je podigao svoj štap i more se razdvojilo. TOČNO NETOČNO

4. Faraonova vojska je s kopna promatrala prelazak Izraelaca i radovala se.
TOČNO NETOČNO

9. Aktualizacija

Svatko od učenika dobiva jednu sličicu/karticu na kojoj se s druge strane nalaze pitanja. Slike su različite, no pitanja ista. (Prilog V)

Na pitanja odgovaraju usmeno.

Nakon toga trebaju napisati molitve zahvalnosti za trenutke kada njima ili njihovoj obitelji, prijateljima Bog pomogao; kada su oni ili bližnji doživjeli nešto lijepo; kada je neka naizgled loša situacija završila dobro...

10. Meditativno-molitveni završetak

Učenici čitaju svoje molitve.

I. KRITIČKI OSVRT

PRILOZI

Rad u skupinama (prilog III)

1. grupa: literarno-glazbena

Na početku podijelite uloge tko će što raditi u skupini.

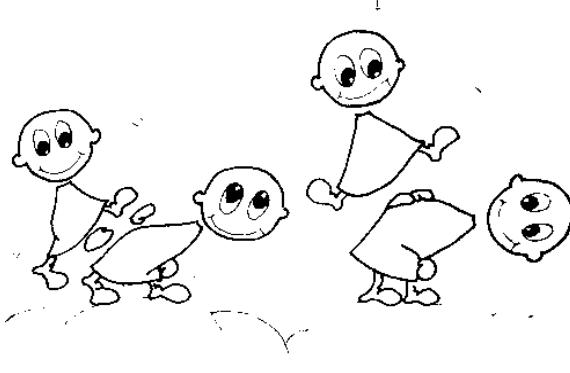
Satničar se brine da zadaci budu izvršeni na vrijeme.

Satničar je _____.

Čitač čita sve zadatke. Čitač je _____.

Zapisničar zapisuje na papir sa zadacima!

Zapisničar je _____.



Učenici trebaju napisati kratku pjesmicu od jedne strofe vezano uz prelazak Izraelaca preko Crvenog mora, Božju pomoć i zaštitu i uglazbiti je na vlastitu melodiju ili neku njima poznatu i otpjevati s pokretima. Mogu se poslužiti orffovim glazbalima.

2. grupa: likovna

Na početku podijelite uloge tko će što raditi u skupini.

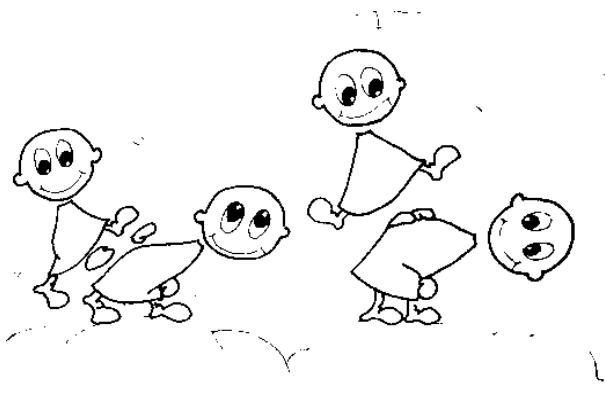
Satničar se brine da zadaci budu izvršeni na vrijeme.

Satničar je _____.

Čitač čita sve zadatke. Čitač je _____.

Zapisničar zapisuje na papir sa zadacima!

Zapisničar je _____.



Učenici trebaju napraviti kolaž od 5 prizora o čudesnom Božjem zahvatu prelaska Izraelaca preko Crvenog mora-od trenutka kada su došli do Crvenoga mora sve do prelaska preko njega. Scene koje trebaju nacrtati su: 1. Dolazak Izraelaca pred Crveno more; 2. Faraonova vojska, kola i konjanici u potjeri za Izraelcima; 3. Mojsije podiže štap i more se posušilo; 4. Izraelci prelaze po osušenom dnу; 5. Potopljena kola, konjanici i sva faraonova vojska

3. grupa: novinarska

Na početku podijelite uloge tko će što raditi u skupini.

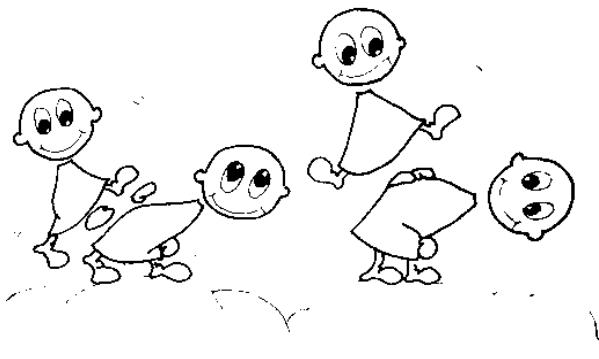
Satničar se brine da zadaci budu izvršeni na vrijeme.

Satničar je _____.

Čitač čita sve zadatke. Čitač je _____.

Zapisničar zapisuje na papir sa zadacima!

Zapisničar je _____.



Učenici trebaju još jednom pročitati biblijski tekst (udžbenik, str. 31). Zatim se uživljavaju u ulogu novinara koji zajedno s Mojsijem promatraju prelazak Izraelaca preko Crvenog mora, potop faraonove vojske, kola i konjanika..

Zadatak je učenika da napišu intervju.

Nakon što se svi našli na drugoj strani-obali Crvenoga mora, pitaju Mojsija kako je on sve ovo doživio? Tko je ponajviše zaslužan za ovakav nevjerljiv i nesvakidašnji zahvat? Što on i Izraelci planiraju? Kamo odlaze?

Novinari: Mojsije, gdje se nalazimo?

Mojsije: _____

Novinari: Kako se Ti i Izraelci osjećate?

Mojsije: _____

Novinari: Što ste Ti i Izraelci morali sve učiniti da bi se ostvario ovakav nevjerljiv i nesvakidašnji zahvat?

Mojsije:

Novinari: Uvjerili smo se da su Izraelci mrmljali, prigovarali. Pojasni našim čitateljima zašto.
Mojsije:

Novinari: Kakvi su Vaši planovi za budućnost?

Mojsije: _____

Prilog IV

Uz rečenicu koja je točna zaokruži TOČNO, uz rečenicu koja nije zaokruži NETOČNO, potrtaj uljeza te napiši ispravnu riječ.



5. Aron je poveo narod iz Egipta u Obećanu zemlju. TOČNO NETOČNO

6. Prepreka koja se našla pred Izraelcima bila je Crno more. TOČNO NETOČNO

7. Mojsije je podigao svoj štap i more se razdvojilo. TOČNO NETOČNO

8. Faraonova vojska je s kopna promatrala prelazak Izraelaca i radovala se.
TOČNO NETOČNO

Prilog V



1. Jeste li se ikada osjećali da ne vidite rješenje iz neke situacije?
2. Od koga tražiš pomoć kada nemaš rješenja za svoj problem?
3. Možeš li se, poput Izraelaca, osloniti na Boga?

Napiši molitvu zahvalnosti za trenutke kada je Tebi ili Tvojoj obitelji, prijateljima Bog pomogao; kada si Ti ili netko koga poznaješ doživio nešto lijepo; kada je neka naizgled loša situacija završila dobro...



1. Jeste li se ikada osjećali da ne vidite rješenje iz neke situacije?
2. Od koga tražiš pomoć kada nemaš rješenja za svoj problem?
3. Možeš li se, poput Izraelaca, osloniti na Boga?

Napiši molitvu zahvalnosti za trenutke kada je Tebi ili Tvojoj obitelji, prijateljima Bog pomogao; kada si Ti ili netko koga poznaješ doživio nešto lijepo; kada je neka naizgled loša situacija završila dobro...



1. Jeste li se ikada osjećali da ne vidite rješenje iz neke situacije?
2. Od koga tražiš pomoć kada nemaš rješenja za svoj problem?
3. Možeš li se, poput Izraelaca, osloniti na Boga?

Napiši molitvu zahvalnosti za trenutke kada je Tebi ili Tvojoj obitelji, prijateljima Bog pomogao; kada si Ti ili netko koga poznaješ doživio nešto lijepo; kada je neka naizgled loša situacija završila dobro...



1. Jeste li se ikada osjećali da ne vidite rješenje iz neke situacije?
2. Od koga tražiš pomoć kada nemaš rješenja za svoj problem?
3. Možeš li se, poput Izraelaca, osloniti na Boga?

Napiši molitvu zahvalnosti za trenutke kada je Tebi ili Tvojoj obitelji, prijateljima Bog pomogao; kada si Ti ili netko koga poznaješ doživio nešto lijepo; kada je neka naizgled loša situacija završila dobro...



1. Jeste li se ikada osjećali da ne vidite rješenje iz neke situacije?
2. Od koga tražiš pomoć kada nemaš rješenja za svoj problem?
3. Možeš li se, poput Izraelaca, osloniti na Boga?

Napiši molitvu zahvalnosti za trenutke kada je Tebi ili Tvojoj obitelji, prijateljima Bog pomogao; kada si Ti ili netko koga poznaješ doživio nešto lijepo; kada je neka naizgled loša situacija završila dobro...



1. Jeste li se ikada osjećali da ne vidite rješenje iz neke situacije?
2. Od koga tražiš pomoć kada nemaš rješenja za svoj problem?
3. Možeš li se, poput Izraelaca, osloniti na Boga?

Napiši molitvu zahvalnosti za trenutke kada je Tebi ili Tvojoj obitelji, prijateljima Bog pomogao; kada si Ti ili netko koga poznaješ doživio nešto lijepo; kada je neka naizgled loša situacija završila dobro...
