

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Tordinci

Razred: drugi

Vjeroučitelj/ica: Martina Milić

Nastavna cjelina: Ponovno smo zajedno

Nastavna tema: Gradimo zajedništvo i prijateljstvo

Nastavna jedinica: Kada prijateljstvo prestaje?

Ključni pojmovi: zajedništvo, prekid prijateljstva

CILJ: Opisati razloge zašto prijateljstva prestaju i što možemo činiti da do prekida ne dođe.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni:

Vjeroučenik će sastaviti popis loših primjera ponašanja koja dovode do prekida prijateljstva.

Odgojni / afektivni:

Vjeroučenik će se zalagati za opraštanje među posvađanim prijateljima.

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički:

Vjeroučenik će pokazati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednom odjeljenju.

Metodički sustav: heuristički

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru.

Aktivnosti učenika: pjevati pjesmu *Kakav prijatelj je Isus*, igrati igru *Tko sam ja?*, napisati razloge prekida prijateljstva, lijepiti radne listove, igrati igru *Dan/noć*, glumiti svađu i pomirenje, razgovarati o životnim situacijama prekida prijateljstva.

Nastavne metode: molitva, usmeno izlaganje, opisivanje, objašnjavanje, razgovor, igra.

Nastavna sredstva: Sveto pismo, udžbenik.

Nastavna pomagala: ploča, kreda, UHU patafix ljepljivi jastučići, hamer papir.

Korelacija: TZK – igra dan/noć – motoričke vježbe

Plan ploče:

Kada prijateljstvo prestaje?

Isusovo zlatno pravilo:

Sve što želite da ljudi vama čine,
činite i vi njima i sve što ne želite
da ljudi vama čine,
nemojte ni vi činiti drugima.

Pitanja za provjeru ishoda:

Sastavi popis loših primjera ponašanja koja dovode do prekida prijateljstva!

Pomiri posvađane prijatelje!

Izvori za pripremanje nastavnika:

Biblija. Stari i Novi zavjet, KS,Zagreb,2000.,

Nimac, Elvira, *Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi*, pdf dokument sa stranice www.azoo.hr

HBK, *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi*, NKU HBK, KS, Zagreb, 2003.

HNOS, *Vjeronauk za 2.razred. Radna nelektorirana verzija*, Zagreb, 1.kolovoz 2006.

Rastimo u zahvalnosti. Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas Koncila,Zagreb,2014.,

Rastimo u zahvalnosti. Radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas Koncila,Zagreb,2014.

Izvori za pripremanje učenika:

Rastimo u zahvalnosti. Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas Koncila,Zagreb,2014.,

Rastimo u zahvalnosti. Radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas Koncila,Zagreb,2014.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveno meditativni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja

5. Sistematizacija - Sinteza

6. Aktualizacija

7. Molitveno meditativni završetak

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

1. Molitveno meditativni početak

Pjevamo pjesmu *Kakav prijatelj je Isus*.

2. Motivacija

Igramo igru: *Tko sam ja?*. Vjeroučenik izađe pred ploču i opisuje svoga prijatelja iz razreda, ali ne smije gledati u njega niti govoriti njegovo ime. Može opisati vanjski izgled prijatelja, a može i neke njegove karakteristike ili što voli, ne voli i slično. Ostali pokušavaju pogoditi o kome je riječ, tko pogodi izlazi pred ploču i opisuje drugog prijatelja.

3. Najava teme

Vi ste sada opisali neke svoje prijatelje i bilo je zanimljivo čuti kako te drugi u razredu opisuju. Prijateljstva su nam jako važna, pa ćemo danas razmišljati što trebamo izbjegavati kako ne bismo izgubili prijateljstvo. Napišite naslov u svoje bilježnice: Kada prijateljstvo prestaje?

4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja

Svaki vjeroučenik za sebe čita tekst u udžbeniku. Zatim treba u bilježnicu napisati još neke razloge, iz vlastitog iskustva, koji mogu dovesti do prekida prijateljstva. Potom treba razgovarati sa prijateljem u klupi i zatim zajednički zapisati na papir koji sam im prethodno podijelila (vidi prilog br.1) koje razloge za prekid prijateljstva smatraju najvažnijima. Kada su svi gotovi međusobno razgovaramo i slušamo razloge koji mogu dovesti do prekida prijateljstva. Stavljam na ploču hamer papir na kojem piše prošireno Isusovo zlatno pravilo (vidi prilog br.2). Vjeroučenici ga prepisuju u svoje bilježnice. Razgovaramo o pravilu koliko je važno, ali i jednostavno jer nam lako može pomoći u različitim situacijama u kojima se možemo naći sa prijateljima. Razgovaramo kako je važno kada prijatelj prekrši Zlatno pravilo da mu oprostimo jer se i nama može slično dogoditi. Zatim vjeroučenici lijepo svoje papire oko Zlatnog pravila kao podsjetnik što trebaju izbjegavati činiti prijateljima.

5. Sistematizacija - sinteza

Igramo igru: *Dan/noć* na način da im ja govorim primjere o prijateljstvu. Ako je primjer dobar ostaju stajati, ako primjer nije dobar trebaju čučnuti (vidi prilog br.3).

Pitam za troje dobrovoljaca koje zatim pozovem sa strane. Tiho im objasnim kako trebaju odglumiti da je jedan od njih izgubio bojicu koju je posudio od prijatelja i nastala je svađa. Treći dobrovoljac ih treba pomiriti. Zatim troje vjeroučenika glumi problematičnu situaciju razredu.

6. Aktualizacija

Trebaju se prisjetiti i ukratko prepričati situaciju iz vlastitog života kada su prekinuli prijateljstvo ili je netko prekinuo s njima prijateljstvo, te kako je situacija završila. Prozovem nekoliko učenika.

7. Molitveno meditativni završetak

Pjevamo pjesmu *Kakav prijatelj je Isus*.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog br.1

Prijateljstvo prestaje kada...

Prilog br.2

Isusovo zlatno pravilo:

Sve što želite da ljudi vama čine, činite i vi njima i sve što ne želite da ljudi vama čine, nemojte ni vi činiti drugima.

Prilog br.3

Primjeri za igru Dan/noć

Stajati	Čučnuti
Čuvam tajnu.	Rugam se.
Nasmijavam prijatelja.	Neću posuditi bicikl.
Jedemo čokoladu.	Lažem prijatelju.
Posudim gumicu.	Mislim samo na sebe.
Idemo zajedno na Misu.	Psujem i ružno govorim.
Pjevamo.	Neću se igrati.
Molimo se.	Tučemo se.

