

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: Osnovna škola „Antuna Gustava Matoša“ Vinkovci

Razred: 2.

Vjeroučiteljica: Marina Radman-Kelava

Nastavna cjelina: 1.Ponovno smo zajedno

Nastavna tema: Gradimo zajedništvo i prijateljstvo

Nastavna jedinica: Kada prijateljstvo prestaje

Ključni pojmovi: zajedništvo

CILJ: Učenici će razvijati duh prijateljstva i zajedništva, radosno susretati jedni i druge i izbjegavati ponašanja koja dovode do sukoba i narušavanja zajedništva

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*

- Učenik će prepoznati i navesti ponašanja koja dovode do prekida prijateljstva i narušavanja zajedništva
- Učenik će znati kako se gradi prijateljstvo i zajedništvo
- Učenik će prepoznati važnost pojedinca u izgradnji zajedništva

Odgojni / *afektivni*

- Učenik će preispitati svoj doprinos u izgradnji zajedništva, prisjetiti se kada je svojim postupcima narušavao zajedništvo te će nastojati biti dobar prijatelj

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*

- Učenik će navesti načine kako se gradi zajedništvo i prijateljstvo

Metodički sustav: kombinirani: interpretativno analitički s elementima problemsko-stvaralačkog

Oblici rada: frontalni, grupni, individualni

Aktivnosti učenika: pjevanje, pisanje, gledanje ppt., razgovor, izrada kolaža, prezentacija uratka, izmjena iskustava, popunjavanje listića za sintezu

Nastavne metode: pjevanje, gledanje prezentacije, razgovor, likovno izražavanje, usmeno izražavanje

Nastavna sredstva: udžbenik, bilježnica, ppt. prezentacija

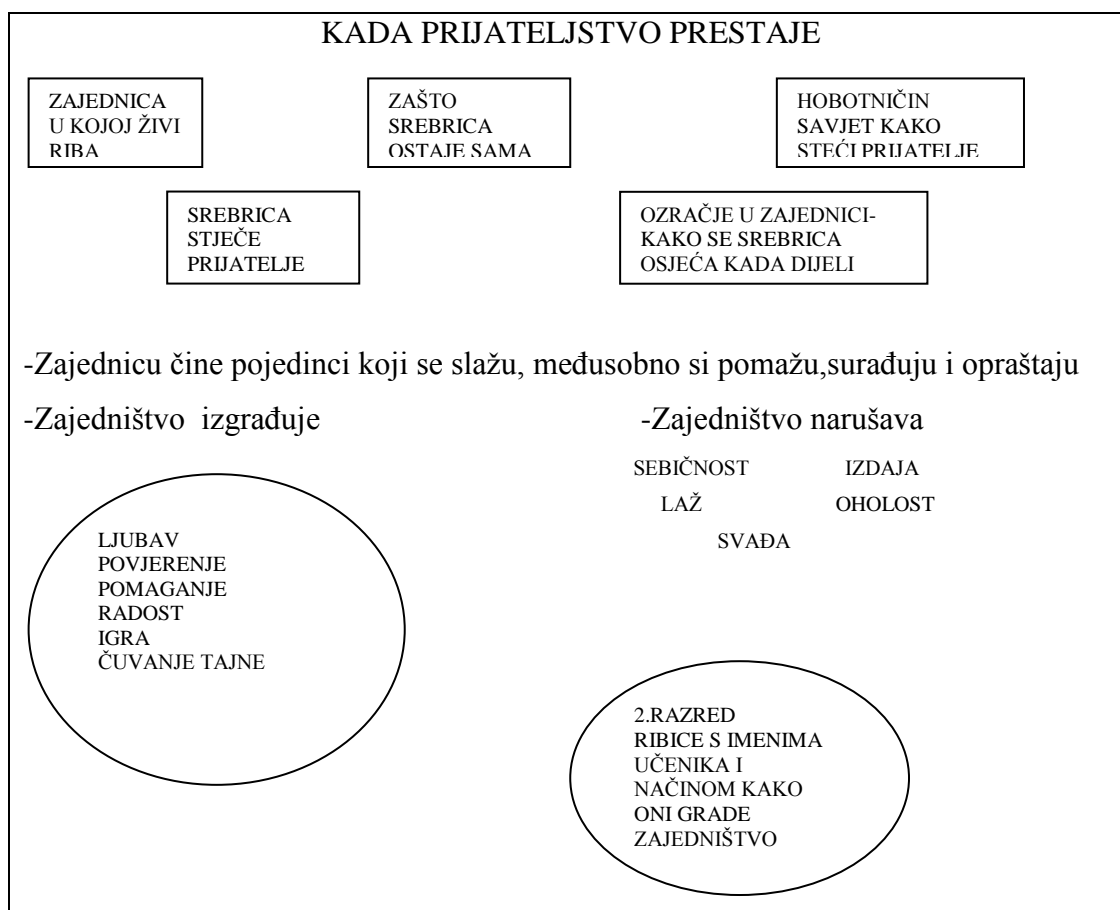
Nastavna pomagala: ploča, kreda, CD player, računalo, LCD projektor, flomasteri, magneti za ploču, ljepilo

Korelacija:

Sat razrednika: Naša prava i dužnosti

Priroda i društvo: Ponašanje u školi i odnosi među učenicima

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

1. Navedi kako se izgrađuje zajedništvo!
2. Navedi kako se zajedništvo narušava!
3. Odredi tko čini zajednicu!
4. Navedi kako ti izgrađuješ zajedništvo, jesi li ga narušio i kako to možeš popraviti!

5.Navedi što je po tebi najvažnije za izgradnju prijateljstva i zajedništva!

Izvori za pripremanje nastavnika:

-Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.;

-Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.;

-Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“, Glas Koncila, Zagreb 2014. 10 str.;

-HNOS, Vjeronauk za 2.razred, Radna nelektorirana verzija,1.kolovoz 2006.

-Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi,Elvira Nimac, pdf-dokument sa stranice www.azoo.hr/images/razno/E._Nimac.doc

-Metodika vjeronaučne nastave,Marko Pranjić,Katehetski salezijanski centar,Zagreb, 1997. Str.94-120 i 243 str.

-Riba duginih boja Marcus Pfister,Golden Marketing,Tehnička knjiga,2005.

-Riba duginih boja,ppt sa stranice www.os-igundulica-zgskole.hr

Izvori za pripremanje učenika:

-Udžbenik za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“ Glas Koncila, Zagreb;2014.str.10

Ppt Riba duginih boja sa stranice www.os-igundulica-zgskole.hr

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- 1.Molitveni početak
- 2.Motivacija
- 3.Najava teme
- 4.Prvi susret s tekstom
- 5.Emocionalna pauza
- 6.Iznošenje prvih dojmova
- 7.Interpretacija u užem smislu
- 8.Interpretacija u širem smislu
- 9.Sinteza
- 10.Aktualizacija
- 11.Molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Molitveni početak:

Učenici i vjeroučiteljica pjevaju pjesmu „Kakav prijatelj je Isus“

2. Motivacija:

Vjeroučenici, odmah od početka sata sjede u skupinama, na stolu imaju sliku Isusa . Nakon pjesme oko slike upisuju kakav je Isus prijatelj. (prilog br. 1). Po završetku predstavnik skupine pročita što su napisali.

3. Najava teme:

Isus ima sve osobine pravoga prijatelja. Svi želimo imati takvoga prijatelja, no moramo priznati da nismo baš uvijek i sami takvi prijatelji i da naša prijateljstva mogu i prestati. Danas ćemo promišljati o tome kada prijateljstvo prestaje i što se tada događa. Pišem naslov na ploču. Učenike zamolim da ništa ne pišu u bilježnicu.

4. Prvi susret s tekстом:

Sada ćemo na tu temu poslušati i pogledati priču (učenici gledaju prezentaciju i slušaju tekst koji vjeroučiteljica čita)

5. Emocionalna pauza

6. Iznošenje 1. dojma

Što vam se u priči svidjelo?

7. Interpretacija u užem smislu:

- Gdje se događa radnja priče?

-Tko je glavni lik?

-Koje ste još likove upamtili?

8. Interpretacija u širem smislu:

Svaka skupina učenika radi s pripremljenim materijalima (plavi hamer A3 format, aplikacije od u boji, flomasteri, patafix)

1. SKUPINA uz pomoć pripremljenih aplikacija od papira izdvaja one koji pripadaju zajednici u kojoj je Srebrica živjela i pričvršćuje ih na plavi hamer (izrađuje kolaž) i odgovara na pitanje : Je li ljepši prazan papir, jedan stanovnik mora na njemu ili svi zajedno? (prilog br.2)

2. SKUPINA na hamer lijepi aplikaciju Srebrice, a zatim odabire ljuskice na kojima pišu razlozi njene usamljenosti (odabiru od ponuđenog, prilog broj 3)

3.SKUPINA odgovara na pitanje čiji je savjet Srebrica zatražila i koji je odgovor dobila? (Učenici od ponuđenih aplikacija odabiru pravu, od ponuđenih tekstova pravi i lijepe na svoj hamer. (Prilog broj 4)

4.SKUPINA ima hamer sa Srebricom i ribicama, a na ribice treba nalijepiti kakva Srebrica postaje i zašto sad ima prijatelje. (Prilog broj 5)

5.SKUPINA na ribice koje imate uz pomoć udžbenika str. 10. napišite kako prijateljstvo prestaje, a na drugu stranu kako se izgrađuje, a zatim zalijepi tako da se vidi kako se izgrađuje. (Prilog broj 6)

Po završetku rada u skupinama iznose se rezultati rada u skupini, a hamere magnetima pričvršćujemo na ploču.

9.Sinteza:

Od ribice Srebrice naučili smo i kako prijateljstvo prestaje i kako se narušava zajedništvo. Pred vama su zadatci koji će nam pomoći da odredimo tko čini zajednicu, tko izgrađuje zajedništvo, a tko ga narušava.-Učenici rješavaju radni listić (prilog broj 7). Javlja se i daju odgovore koje vjeroučiteljica piše na ploču.

10. Aktualizacija:

Sada znamo kako se gradi zajedništvo i kako se narušava, prisjeti se kada si ti narušavao zajedništvo kako si se tada osjećao, pokušaj to izreći jednom riječju. Svi se osjećamo lijepo kada imamo prijatelje i kada gradimo zajedništvo. Svatko od nas je dio zajednice našega razreda i treba doprinositi zajedništvu, zato ćemo ovaj sat završiti stavljanjem u more našega razreda svoju ribicu na koju ćemo upisati svoje ime i ono što nam je najvažnije za izgradnju zajedništva. (prilog broj 8)

11. Molitveni završetak

Zamolimo zajedno Isusa da nam pomogne izgrađivati zajedništvo:

Učenici: Isuse pomози nam

Vjeroučiteljica: da budemo prijatelji kakav si Ti i živimo zajedno u miru i ljubavi.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1



Prilog 2 : vjeroučiteljica je prethodno izrezala od kolaž papira, aplikacije Srebrice i stanovnika mora (ribe, kamenje, morsku zvijezdu, hobotnicu , školjke...)

Prilog 3: Vjeroučiteljica je prethodno pripremila aplikaciju ribice Srebrice i ljuskica na koje je upisala pojmove oholost, poniznost, sebičnost, darežljivost, ljubaznost, grubost, igra, divljenje svojoj ljepoti.....

Prilog 4: Vjeroučiteljica je priredila nekoliko aplikacija stanovnika mora, i nekoliko rečenica u oblačićima, od kojih je samo jedna točna.

Prilog 5: Vjeroučiteljica je priredila srebricu i druge ribice, te ljuskice na kojima piše, dobra, darežljiva, vesela, želi se igrati, ohola , mrzovoljna, zna čuvati tajnu, sebična, ljuta...

Prilog 6: Vjeroučiteljica je priredila izrezane ribice različitih boja

Prilog 7: Vjeroučiteljica je pripremila ribice na kojima piše : Radni listić

Prilog 8: vjeroučiteljica je priredila za svakog učenika jednu ribicu u koju on upisuje što mu je najvažnije za izgradnju zajedništva, svoje ime i potom je stavlja na ploču u more svoga razreda

KADA PRIJATELJSTVO PRESTAJE?

Poveži točno

Zajednicu čine pojedinci

- koji se svađaju , tuku i misle samo na sebe
- koji se slažu, međusobno si pomažu surađuju i opraštaju
- koji lažu, izdaju tajne i rugaju se

U krug stavi one pojmove kojima se izgrađuje zajedništvo, a oko kruga one kojima se narušava zajedništvo LJUBAV, POMAGANJE, RADOST IGRA, ČUVANJE TAJNE, POVJERENJE, SEBIČNOST , LAŽ, OHOLOST, SVADA, IZDAJA

