

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Ivana Mažuranića, Vinkovci

Razred: II.

Vjeroučiteljica: Ana Volf

Nastavna cjelina: III. Isus-dar Božji zemlji i ljudima

Nastavna tema: Mudraci traže Isusa

Nastavna jedinica: Mudraci traže Isusa

Ključni pojmovi: mudraci, zvijezda, darovi

CILJ: Kroz poklon mudraca prepoznati u Isusu osobu važniju od zemaljskih kraljeva, te u Njemu prepoznati Boga koji prima dar od svakoga od nas.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni

- *Učenik će opisati pohod mudraca Isusu*
- *navesti broj mudraca i njihove darove*

Odgojni / afektivni

- *Učenik će predložiti darove koje može dati Isusu*

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički

- *Učenik će obojiti zvijezdu koju su mudraci slijedili*
- *Nacrtati u zvijezdi dar za Isusa*

Metodički sustav: interpretativno-analitički

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: molitveno izražavanje, slušanje biblijskog teksta, razgovor, izdvajanje ključnih podataka, crtanje

Nastavne metode: molitveno izražavanje, opisivanje, razgovor, likovno izražavanje

Nastavna sredstva: ukrasna kutija, tamjan, krema, „zlato“, tanjurić za tamjan, šibice

Nastavna pomagala: ploča, kreda, pribor za pisanje

Korelacija: hrvatski jezik (lektira: Nada Iveljić: Pronađeno blago), glazbena kultura (pjevanje narodnih pjesama)

Plan ploče:

Mudraci traže Isusa			
Važne riječi (2):	Nove riječi(2):	Osobe(5):	Prirodna pojava (1):
Isus	Tamjan	Herod	zvijezda na nebu
Marija	smirna	Isus	
...		1.mudrac	
Zlato		2.mudrac ili mudraci	
		Josip...	

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Tko je pohodio Isusa u štalici, osim pastira i anđela?
2. Koliko je bilo mudraca i što su donijeli Isusu na dar?
3. Što bi poklonio Isusu za rođendan?
4. Što su mudraci slijedili da dođu do Isusa?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.;
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.;
- HNOS, Vjeronauk za 2.razred, Radna nelektorirana verzija, 1.kolovoza 2006.
- Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf.dokument sa stranice www.azoo.hr/images/razno/E_Nimac.doc (20.5.2014.)
- Rastimo u zahvalnosti, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, GK, Zagreb, 2014., 42.-43.str
- Rastimo u zahvalnosti, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, GK, Zagreb, 2014., 30. str
- Rastimo u zahvalnosti, priručnik za vjeroučitelje, GK, Zagreb, 2004., 84.-87.str

Izvori za pripremanje učenika:

Rastimo u zahvalnosti, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, GK, Zagreb, 2014., 42.-43.str

Rastimo u zahvalnosti, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, GK, Zagreb, 2014., 30. str

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

Molitveni početak
Motivacija
Najava teksta
Prvi susret s tekstem
Kratka doživljajno spoznajna stanka
Izražavanje prvih dojmova
Interpretacija u užem smislu
Sinteza
Aktualizacija

III. TIJEK SATA

1. Molitveni početak

Učenici mole s vjeroučiteljicom Oče naš.

2. Motivacija

Vjeroučiteljica donosi kutiju (*može od cipela ili neku ukrasnu*) umotanu u šareni papir. (U kutiji se nalaze pozlaćeni lančić ili nakit koji asocira na zlato, npr. "lažni dukat", zatim neka krema u kutiji (bilo kakva mirisna, bez etikete) i po mogućnosti zrnca tamjana. *Sadržaj kutije vjeroučiteljica ne otkriva odmah.*

Pokazuje učenicima i pita ih na što prvo pomisle kada vide ovakvu kutiju. (Očekivani odgovor je pokloni, rođendan, darovi,...)

- Volite li primati darove?
- Je li važno od koga dobijete dar?
- Što mislite kakvi su darovi bili u Isusovo vrijeme?

3. Najava teksta

Danas ćemo naučiti od koga maleni Isus primio darove. Naučit ćemo kakve je darove dobio i što oni znače.

U bilježnicu ćemo staviti naslov Mudraci traže Isusa. *Vjeroučiteljica piše naslov na ploču.*

Otvorite udžbenik na strani 42.

4. Prvi susret s tekstem

Vjeroučiteljica izražajno čita tekst sa str.42 i 43.

5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka

Nekoliko trenutaka učenici ostaju u tišini.

6. Izražavanje prvih dojmova

Što ste iz ovoga teksta zapamtili? Što vam se svidjelo? Jeste li mogli sve zamisliti? Je li vam nešto nejasno? (*Vjeroučiteljica kratko pojašnjava nejasnoću ako postoji*)

7. Interpretacija u užem smislu

Pogledajmo sliku na 43.strani i dok je gledamo, razmišljajmo o tekstu koji smo maločas čuli..

Što vidite na slici?
Što je rade mudraci?
Kako mudraci izgledaju?
Po čemu su mudraci drugačiji i posebni?
Zašto je kralj koji kleči skinuo krunu pred Isusom?

Nakon interpretacije uz pomoć slike, vjeroučiteljica nastavlja s pitanjima i pojašnjavanjima:

Kako su uopće mudraci došli do Isusa?
Tko je još htio pronaći Isusa i zašto? (*Vjeroučiteljica pojašnjava Herodovu potragu*)

Vjeroučiteljica poziva učenike da se skupe oko njezina stola (*ako je zbog brojnosti učenika to moguće*) i pokazuje im unutrašnjost kutije. Vadi predmete i objašnjava značenje svakog dara:

Zlato je najdragocjeniji metal (*vjeroučiteljica pokazuje „zlatne“ predmete*).
Onaj tko je u Isusovo vrijeme imao zlata bio je jako bogat i moćan.

Smirna (*vjeroučiteljica pokazuje kremu i nudi učenicima da pomirišu*) je smola jednog drveta. Ona je pomagala u bolesti. Liječila je baš kao što će Isus liječiti.

Tamjan (*vjeroučiteljica može zapaliti na tanjuriću zrnca tamjana*) je isto smola drveta. On se palio samo u čast bogovima. Njegov miris je jak i ide k nebu. On spaja tako nebo i zemlju, baš poput Isusa.

Učenici idu na mjesto.

8. Sinteza

U bilježnicu sada napišite ono što ste čuli na ovome satu (vjeroučiteljica zadatak piše na ploču).

Znači, molim da s današnjeg sata napišete:

2 važne riječi (po izboru)
2 nove riječi
5 osoba
1 prirodnu pojavu

Učenici čitaju odgovore, a vjeroučiteljica ih ispisuje na ploču. Poziva učenike da nadopune odgovore.

Kao dodatno produbljenje teme u sintezi je moguće otpjevati prvu strofu pjesme Tri kralja jahahu...uz pokazivanje tijelom (sunčana strana, ispruženi dlanovi) i objasniti da su u našem narodu mudraci nazvani kraljevima.

9. Aktualizacija

Pripremite radnu bilježnicu.

Ostaje nam razmisliti o još nečemu!

Pssst, nemojte mi reći odmah odgovor!

Čuli smo što su Isusu mudraci donijeli na dar. Što biste vi Isusu poklonili?

Nacrtajte vaš dar u radnoj bilježnici na 30.stranici u zvijezdi koja je pokazala put do Isusa. Obojite zvijezdu nakon što nacrtate.

Učenici čitaju što bi poklonili Isusu na dar. Mogu pojasniti svoje darove.

Druga mogućnost (*bolja, ali ovisi o mogućnostima*) je da učenici na papire nacrtaju svoje darove, stave u kutiju s početka i odlože tu kutiju ispod bora u razredu ili kod jaslca ukoliko postoje ili da kutija bude odnesena u župnu crkvu i stavljena pod bor.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI