

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

**Škola:** OŠ "Ivan Goran Kovačić" Vinkovci

**Razred:** 2.r

**Vjeroučiteljica:** Anita Bašić

**Nastavna cjelina:** ISUSOVI PRIJATELJI

**Nastavna tema:** MNOGI SU POVJEROVALI ISUSOVOJ LJUBAVI I DOBROTI

**Nastavna jedinica:** MNOGI SU POVJEROVALI ISUSOVOJ LJUBAVI

**Ključni pojmovi** -Isusova ljubav

**CILJ:** učenik će prepoznati i osjetiti da je Božja ljubav, o kojoj Isus govori, upućena svim ljudima

**ISHODI** - *Obrazovni/kognitivni* : - učenik će prepoznati Božju ljubav na temelju biblijskog teksta  
-navesti neko djelo gdje se očituje Božja ljubav i navesti imena ljudi koji su povjerovali u Isusovu ljubav  
- *Odgojni/afektivni*: - učenik će doživjeti da je Isusova ljubav nešto što nas potiče da budemo plemeniti  
- učenik će preispitati vlastite sposobnosti činjenja dobrih djela i ljubavi  
- *Djelatni/funkcionalni ili psihomotorički*: - učenik će navesti kako može biti Isusov učenik, širiti ljubav i dobra djela.

**Metodički sustav:** interpretativno-analitički

**Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u paru

**Aktivnost učenika:** - otkrivanje i pogađanje asocijacija za motivaciju  
- prepričavanje teksta  
- pisanje intervjua

**Nastavne metode ili metodički postupci:** - molitva  
- čitanje i rad na tekstu  
- usmeno izlaganje  
- razgovor  
- pismeno izražavanje

**Nastavna sredstva:** udžbenik, bilježnica, BM

**Nastavna pomagala:** ploča, kreda

**Korelacija:** unutarpredmetna (1.r.)

**Plan ploče:**

#### **MNOGI SU POVJEROVALI ISUSOVOJ LJUBAVI**

Isus Krist je Spasitelj svijeta i ljudi. Svima je darovao svoju ljubav .

### Pitanja /zadatci za provjeru ostvarenosti ishoda:

1. Prepoznaj Isusovu ljubav prema biblijskom tekstu!
2. Navedi neko djelo gdje se očituje Isusova ljubav!
3. Navedi imena ljudi koji su povjerovali Isusovoj ljubavi!
4. Preispitaj vlastite sposobnosti činjenja dobrih djela i ljubavi!
5. Navedi načine kako možeš širiti ljubav i dobra djela!

### Izvori za pripremanje nastavnika:

- Program katoličkog vjeronauka u Osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.
- Nastavni plan i program za Osnovnu školu, Ministarstvo znanosti,obrazovanja i športa, Zagreb, 2004.
- Udžbenik za katolički vjeronauk 2.r Osnovne škole "Rastimo u zahvalnosti 2" GK, Zagreb, 2014. 47. Str.
- HNOS,Vjeronauk za 2.r., Radna nelektorirana verzija, 1.kolovoz 2006.
- Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, PDF.dokument sa stranice [www.azoo.hr/images/razno/E.Nimac.doc](http://www.azoo.hr/images/razno/E.Nimac.doc)

### Izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik za katolički vjeronauk za 2.r Osnovne škole "Rastimo u zahvalnosti 2" GK, Zagreb, 2014. 47 str.

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Interpretativno čitanje teksta
5. Emocionalna pauza
6. Interpretacija u užem smislu
7. Sinteza
8. Aktualizacija
9. Molitveni završetak

## III. TIJEK SATA

**Molitva:** Oče naš

**Motivacija:** s djecom igram igru asocijacija. Na ploči nacrtam 12 polja koja predstavljaju 12 slova imena nastavne jedinice. Kada pogode naziv, pišem ga na ploču kao naslov.

**Najava teme:** djeci najavljujem temu, postavljam im pitanja o nekim Isusovim čudima o kojima su učili ove i prošle školske godine.

**Obrada teme:**

**Interpretativno čitanje teksta:** djeci kažem da otvore udžbenik na str. 47 te da pažljivo slušaju tekst. Tekst čitam polako da bi djeca što bolje shvatila i zapamtila o čemu on govori. Još jednom svatko od djece čita po jednu rečenicu teksta.

**Emocionalna pauza:** djeca još malo sjede u tišini i razmišljaju o tekstu

**Interpretacija u užem smislu:** - razgovor s djecom o pročitanoj tekstu

- djeca prepričavaju što su zapamtila uz moju pomoć
- izdvajamo bitne činjenice o Isusu

**Sinteza:** kroz sintezu ćemo sažeti što smo na satu naučili. Djeci postavljam pitanja:

1. Prepoznaš Isusovu ljubav prema biblijskom tekstu!
2. Navedi neko djelo gdje se očituje Isusova ljubav!
3. Navedi imena ljudi koji su povjerovali Božjoj ljubavi!
4. Preispitaj vlastite sposobnosti činjenja dobrih djela i navedi načine kako možeš širiti ljubav i dobra djela!

**Aktualizacija:** danjašnja nas je tema dovela i u vezu sa svakodnevnim životom. Djeci dajem zadatak da naprave novinski intervju sa prijateljem u klupi. Jedan će učenik biti novinar i postavljati pitanja, a drugi će odgovarati. Učenicima koji će biti novinari dajem napisana pitanja na papiru (prilog 1). Nakon tihog međusobnog razgovora i dogovora izaći će nekoliko parova i napraviti intervju ispred ploče pred razredom. Razred će biti publika. Pred kraj sata možemo zajednički vidjeti i zaključiti koliko ti učenici danas mogu pomagati u svakodnevnom životu čineći dobra djela baš kao i Isus Krist.

**Molitva:** Slava Ocu

#### **IV. KRITIČKI OSVRT**

#### **V. PRILOZI**

1. Tko te prvi učio o Bogu?
2. Koju si molitvu prvu naučio moliti?
3. Koja su ti Isusova čuda poznata?
4. Koje ti se Isusovo čudo najviše dojmilo i zašto?
5. Da si Isus, kako bi ti ljudima pomogao?
6. Da li želiš nekoj osobi posebno pomoći i učiniti dobro djelo?

