

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: Osnovna škola Novska

Razred: III.

Vjeroučitelj: Damir Potalec

Nastavna cjelina: Bog je naš Spasitelj

Nastavna tema: Bog daje Deset zapovijedi

Nastavna jedinica: Deset zapovijedi

Ključni pojmovi: Deset zapovijedi; Zakon

CILJ: znati navesti i objasniti Deset zapovijedi, znati pojasniti riječ Zakon u svakodnevnom životu.

ISHODI:

Obrazovni/kognitivni

- prepoznati koje se zapovijedi odnose na Boga, a koje na čovjeka
- nabrojati Božje zapovijedi
- objasniti što nam zapovijedi znače za život

Odgojni/afektivni

- slijediti upute za rad
- sudjelovati u razgovoru
- izražavati stav poštovanja i prihvaćanja Božjih zapovijedi

Djelatni/funkcionalni ili psihomotorički

- točno poredati riječi zapovijedi
- napisati *nove zapovijedi* po kojima smo pozvani živjeti
- povezati Božje zapovijedi s primjerima iz svakodnevnog života

Metodički sustav: interpretativno-analitički

Oblici rada:

individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama

Aktivnosti učenika:

čitanje, pismeno izražavanje, promatranje fotografije

Nastavne metode:

- molitva i molitveno izražavanje
- vizualne metode (prikaz prezentacije)
- verbalne metode (usmeno izlaganje, razgovor, slušanje meditativne glazbe, interpretativno čitanje, čitanje u sebi, zamišljanje, asocijacije, usmjereno čitanje, evociranje osobnih iskustava, pjevanje, promatranje fotografije)

Nastavna sredstva:

- vizualna (fotografija)
- audio-vizualna (prezentacija)
- tekstualna (Ilustrirana Biblija mladih, udžbenik, radna bilježnica, leksikon, časopisi)

Nastavna pomagala:

- ploča
- kreda
- olovka
- LCD projektor
- računalo
- CD player
- CD

Korelacija:

Međupredmetna:

hrvatski jezik: veliko slovo u imenima uzvisina; pismene poruke

priroda i društvo: izgled zemljišta je raznolik

likovna kultura: promatranje fotografije

Unutarpredmetna:

horizontalna: Bog sklapa savez s izraelskim narodom

vertikalna: Božje zapovijedi-pravila života (4.r.), Deset zapovijedi – Dekalog (6.r.),

Božje zapovijedi – put u slobodu (7.r.)

Plan ploče:

Deset zapovijedi	
Bože, molim te ...	Bože, hvala ti...
Zapovijedi – (asocijacije učenika)	
Zapovijedi koje se odnose na	
BOGA	ČOVJEKA
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
Bog nam je dao Zakon jer želi...	

Pitanja za provjeru ishoda:

- Koje se zapovijedi odnose na Boga, a koje na čovjeka?
- Kojom bismo drugom riječju mogli zamijeniti riječ *zapovijedi*?
- Koje su to životne situacije u kojima smo pozvani živjeti po Božjim zapovijedima?
- Što mislite, koje su to *nove zapovijedi* koje bi nam Bog danas dao?
- Koja je svrha zapovijedi za naš život, tj. u čemu nam zapovijedi pomažu?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Ilustrirana Biblija mladih
- Sveto pismo
- Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka
- Praktični biblijski leksikon (KS, Zagreb, 1997.)
- mrežne stranice Splitsko-makarske nadbiskupije
 - udžbenik „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.
 - radna bilježnica „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.

Izvori za pripremanje učenika:

- udžbenik „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.
- radna bilježnica „Za stolom ljubavi i pomirenja“, KS, Zagreb, 2014.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno – molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Prvi susret s tekstem
5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka
6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
- 9 Aktualizacija
10. Meditativno – molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Meditativno-molitveni početak

Potaknuti vjeroučenike da se uz slušanje meditativne glazbe saberu, smire, opuste...te da u mislima izreknu svoju molitvu Bogu.

Nakon nekoliko trenutaka tišine pozvati vjeroučenike, koji žele, da naglas izreknu svoju molitvu tako što bi nadopunili jednu od sljedećih rečenica:

Bože, molim te...ili: Bože, hvala ti...

Svi zajedno molimo molitvu *Očenaš*.

2. Motivacija

a) Ponavljanje nastavnih sadržaja

Prošli smo puta čuli da je Bog sa svojim (izraelskim) narodom sklopio Savez.

- Na kojem je brdu Bog sa svojim narodom sklopio Savez?
- Tko je posrednik između Boga i naroda?
- Što označava Savez koji Bog sklapa sa svojim narodom?
- Što Bog obećava i daje Izraelcima u znak Saveza?

b) Navesti asocijacije na riječ *zapovijedi*

Zapovijedi – (napisao bih na ploču riječ *zapovijedi*, a potom bih pisao riječi koje bi učenici izrekli kao asocijacije)

- Kojom bismo drugom riječju mogli zamijeniti riječ *zapovijedi*?
- Koja pravila, upute, savjete...poznajete u svakodnevnom životu?
- Što nam ta pravila znače za život?

3. Najava teme

Bog je s izraelskim narodom sklopio Savez. U znak Saveza dao im je Deset zapovijedi...

Danas ćemo govoriti i razmišljati o zapovijedima koje je Bog dao Izraelcima, a te zapovijedi vrijede i za nas danas..

Napisao bih na ploču naslov *Deset zapovijedi*, a učenici bi naslov prepisali u bilježnicu.

4. Prvi susret s tekstom

Pozvati vjeroučenike da se opet pokušaju smiriti, sabrati...te da sebe pokušaju zamisliti umjesto izraelskog naroda koji je nestrpljivo iščekivao riječi Saveza...

Interpretativno bih im pročitao riječi Saveza:

Vjeruj u jednog Boga!
Ne izgovaraj uzalud ime Božje!
Svetkuj dan Gospodnji!
Poštuj oca i majku!
Ne ubij!
Ne učini preljuba!

Ne kradi!
Ne svjedoči lažno na bližnjega svoga!
Ne poželi žene bližnjega svoga!
Ne poželi ni jedne stvari svoga bližnjega!

Udžbenik, str. 36.

5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka

Vjeronaučnici kratko ostaju u tišini kako bi što potpunije doživjeli tekst koji su čuli.

6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja i zapažanja

- Što vam se u zapovijedima, koje ste čuli, osobito svidjelo?
- Je li vas što iznenadilo?

7. Interpretacija u užem smislu

a) Samostalno čitanje teksta

Učenici još jednom samostalno čitaju tekst zapovijedi i izdvajaju (podcrtavaju) riječi ili rečenice koje ne razumiju.

Pojašnjavam nepoznate riječi.

b) Analiza i tumačenje zapovijedi

- Što mislite, kako su se Izraelci osjećali kada su čuli zapovijedi koje im je Bog dao?
- Zašto je Bog Izraelcima dao Deset zapovijedi? Što on s njima sklapa?
- Što im je Bog obećao ako budu vršili njegove zapovijedi?
- Stavljam na ploču pojedinačno ispisane zapovijedi na papirima.
Koje se od ovih zapovijedi odnose na Boga, a koje na čovjeka?

Zapovijedi koje se odnose na

BOGA

ČOVJEKA

Učenici pojedinačno dolaze pred ploču i pokušavaju razvrstati zapovijedi, a ostali pomažu svojim prijedlozima.

Zapovijedi su raspoređene na dvije ploče. Na jednoj se ploči nalaze tri zapovijedi koje nam govore o našem odnosu prema Bogu, a na drugoj se ploči nalazi sedam zapovijedi koje nam govore o našem odnosu prema čovjeku.

- Što nama zapovijedi znače za život, tj. u čemu nam pomažu?

c) Povezivanje Deset zapovijedi sa Zakonom

Bog je Izraelcima dao Deset zapovijedi, tj. pravila kako trebaju živjeti. Izraelci su te zapovijedi jednom riječju zvali Zakon. Mi baš i ne volimo zakone i pravila, ali već ste rekli da nam oni u životu puno pomažu.

Poslušajmo kako su Izraelci doživjeli Božji Zakon.

Čitam sljedeći tekst:

„Na naše je oči Jahve učinio velike znakove i čudesu u Egiptu. Odande nas je izveo da nas dovede i dade nam zemlju koju je zakletvom obećao ocima našim. I naredio nam je Jahve da sve ove naredbe vršimo prema Bogu svome, da bismo uvijek bili sretni. Naša će pravednost biti: držati i vršiti ove zapovijedi pred Bogom našim kako nam je naredio.“

Udžbenik, str. 37.

- Zašto su Izraelci poštovali Božji Zakon?
- U čemu nam zakoni inače pomažu u životu?
- Kako će nama u životu biti ako budemo živjeli po Božjem Zakonu?

8. Sinteza

a) Zajednički bi nadopunili sljedeću rečenicu, koju zapisujem i na ploču:

Bog nam je dao Zakon jer želi...

b) Zadatak: prilog 1 (rad u paru)

Učenici bi dobili Deset zapovijedi u obliku razbacanih riječi (radna bilježnica, str.33), a zadatak je:

- od tih riječi složiti zapovijedi i napisati ih u bilježnicu
- za jednu zapovijed (koju bi izvukli iz omotnice) trebali bi navesti nekoliko primjera kako tu zapovijed možemo živjeti u svome životu, tj. na što nas Bog po toj zapovijedi poziva

Nakon rada učenici bi čitali primjere koje su napisali, a zatim bi pomoću prezentacije provjerili jesu li zapovijedi točno napisali (prilog 2).

9. Aktualizacija

U Deset zapovijedi Bog nam je dao ono bitno za život.

Što mislite, kada bi Bog danas dao ljudima zapovijedi što bi im još rekao, a da nije izrečeno u Deset zapovijedi. Npr. redovito čitajte Bibliju, uvijek drugima oprostite...

Zadatak: (rad u skupinama)

Napisati *nove zapovijedi* koje bi nam Bog danas dao, a da nisu sadržane u Deset zapovijedi (prilog 3).

Slijedi čitanje napisanih zapovijedi.

10. Meditativno – molitveni završetak

Pjesma „Ima jedna duga cesta“.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1

Radni listić

- a) Od dobivenih riječi složiti zapovijedi i napisati ih u bilježnicu.
- bogova, Ja, uz, sam, mene, Bog, Gospodin, drugih, nemaj, tvoj
 - Boga, izusti, Ne, imena, uzalud, svoga, Gospodina
 - Gospodnji, dan, svetkuješ, se, da, Spomeni
 - zemlji, dobro, na, ti, bude, oca, majku, i, Poštuj, živiš, dugo, i, da
 - ubij, Ne
 - sagriješi, Ne, bludno
 - ukradi, Ne
 - svjedočanstva, reci, lažna, Ne
 - druga, tuđega, ženidbenoga, poželi, Ne
 - stvari, nikakve, tuđe, Ne, poželi
- b) Za jednu zapovijed (koju izvučete iz omotnice) navedite nekoliko primjera kako ju možemo živjeti u svome životu, tj. na što nas Bog po toj zapovijedi poziva.

Prilog 2

Prezentacija: *Deset zapovijedi.*

Prilog 3

Nove zapovijedi

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____