

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola:

Razred: 2. /drugi/

Vjeroučitelj/ica: Petar Delaš

Nastavna cjelina: IV. ISUSOVI PRIJATELJI

Nastavna tema: 2. ISUS TREBA LJUDE ZA SVOJA DJELA

Nastavna jedinica: POSLANJE UČENIKA

Ključni pojmovi: POSLANJE

CILJ: Prepoznati pojam i zadatak koji mi Isus daje kao njegovom učeniku

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni* - protumačiti pojam i način izvršenja zadatka
-nabrojati što činimo za izvršenje zadatka

Odgojni / *afektivni* - osjetiti što ja mogu učiniti da se ovo ostvari

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički* – navesti što ja činim i što ću činiti za ostvarenje moga poslanja

Metodički sustav: - Interpretativno- analitički s el. problemsko-stvaralačkog

Oblici rada: - čeon, individualni i zajednički

Aktivnosti učenika: - slušanje, pronalaženje riječi u tekstu, razgovor, pisanje, crtanje, bojanje, potražiti nekoga

Nastavne metode: - interpretacija teksta, snalaženje u tekstu, razgovor, crtanje i pismeno izražavanje

Nastavna sredstva: - Biblija, udžbenik RASTIMO U ZAHVALNOSTI 2, bilježnice

Nastavna pomagala: - ploča, kreda, olovke, bojice

Korelacija: -

Plan ploče:

Poslanje učenika	
POSLANJE =	Zadatak koji mi je netko dao i moram ga izvršiti
	-širiti mir
	-širiti vjeru
	-jedinstvo
	-pomoć
	-prijateljstvo
	-poslušnost

Pitanja za provjeru ishoda: - Zašto apostoli to čine?

-Kako smo definirali poslanje?

-Što činim da ostvarim Isusovo poslanje?

Izvori za pripremanje nastavnika: -Plan i program katoličkog vjeronauka
-Biblija i udžbenik RASTIMO U ZAHVALNOSTI 2
Izvori za pripremanje učenika: -Udžbenik RASTIMO U ZAHVALNOSTI 2

- II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**
- 1. Molitveni početak**
 - 2. Motivacija**
 - 3. Najava teme**
 - 4. Razrada teme**
 - 5. Sinteza**
 - 6. Generalizacija i aktualizacija**
 - 7. Zaključak**

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

III. TIJEK SATA:

- 1. MOLITVA:** Za duhovna zvanja izmolimo Oče naš
- 2. MOTIVACIJA:** Kratko ponoviti od prošli put, što je poziv i kako Isus poziva apostole, str.48 (po Mt 4)

-U dogovoru s njihovom učiteljicom poslati dva učenika u kabinet (zbornicu) k njoj po nešto.

-S ostalima razgovarati – što sam ja to učinio (poslao ih)

3. NAJAVA TEME:

- Kako sam ja poslao ove učenike po nešto, tako je Isus svoje učenike slao u svijet po nekom zadatku.

4. RAZRADA TEME:

- Neka pokušaju otkriti današnji naslov.

PLOČA:

Poslanje učenika

-Interpretacija ponuđenog teksta (po Lk 10), udžbenik str 49.

-Psihološko – emotivna pauza

-Interpretacija u užem smislu: - prepričavanje ovog događaja i iznošenje svojih mišljenja (učenici).

-Neka sad nacrtaju u bilježnice put, na njemu nekoliko učenika koji su poslani od Isusa.

-Vjeroučitelj: - Oni idu u svijet nešto činiti, a na kraju puta je neki cilj.

-Pomoći i m da odrede cilj – u oblačić na kraju puta pišu – **KRALJEVSTVO BOŽJE**. Oko puta i na putu pišu isto u oblačiće (samostalno uz pomoć udžbenika),ono što učenici čine. Npr. – **ŠIRE ISUSOVU PORUKU, ŠIRE MIR, SPASENJE, MOLITVA, PRIJATELJSTVO, PRIHVAĆANJE, VJERA...**

-Obilaziti ih dok rade, prihvaćati sve njihove pojmove i pohvaliti ih uz potrebne ispravke.

5. SINTEZA: Postaviti pitanje: Zašto apostoli to čine? (Jer ih Isus šalje)

-Ploča: Napisati pojam **POSLANJE**

-Neka svatko kaže svoju definiciju poslanja.

-Zajednički složenu definiciju poslanja neka zapišu u bilježnice – npr. „POSLANJE JE ZADATAK KOJI MI JE NETKO DAO I MORAM GA IZVRŠITI**“.**

-Neka sada obojaju put i ono što su napisali na i oko njega.

6. GENERALIZACIJA I AKTUALIZACIJA:

-Postaviti učenicima pitanje: Što trebam činiti i što ću ja činiti ubuduće da ostvarim Isusovo poslanje?

-Neka učenici dolaze pred ploču i pišu pojmove koje su napisali na put.

7. ZAKLJUČAK:

-Dati učenicima zadatak da dopune rečenicu (pismeno ili usmeno)

-„ISUS ME JE POZVAO I DAO MI JE POSLANJE DA ŠIRIM NJEGOVO KRALJEVSTVO, JA SE ZATO OSJEĆAM ...**(sretan, važan, tužan, umoran, vjeran, poslušan, kao prijatelj, zahvalan...)**

IV. K.O.

V.PRILOZI