

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ u Đulovcu, Đulovac

Razred: 3.

Vjeroučitelj/ica: Marina Šilović Gosler

Nastavna cjelina: Bog je došao među ljude

Nastavna tema: Znakovi Božje dobrote

Nastavna jedinica: Došašće

Ključni pojmovi: Advent, iščekivanje, dobrota

CILJ: Učenici se upoznaju s Izaijinim navještajem Spasitelja i u Lukinom evanđelju otkrivaju kako se pripremiti za Spasiteljev dolazak

ISHODI:

*Obrazovni / kognitivni:*

- definirati pojam Došašće
- imenovati proroka Starog i Novog zavjeta koji navještaju Isusovo rođenje
- dopuniti rečenice pojmovima koji govore o proroštvu Isusovog dolaska
- napisati kako se trebamo pripremiti za Isusov dolazak.

*Odgojni / afektivni*

- slušati čitanje teksta
- slijediti upute za rad
- sudjelovati u razgovoru
- surađivati u skupnom radu...

*Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički*

- vjeroučenici će iz teksta izdvajati motive koji nam pokazuju što nam je činiti u vremenu iščekivanja, povezati tekst sa svojim iskustvom iščekivanja u Došašću

Metodički sustav: kombinirani – interpretacijsko analitički s elementima meditacijsko - stvaralačkog

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u grupi, plenarni

Aktivnosti učenika: mole, fotogovor, razgovaraju, slušaju tekst, izražavaju prve dojmove, razgovaraju, izdvajaju motive u tekstu, izvješćuju, rade u grupi, izrezuju, slušaju aktualizacijsko govorenje, popunjavaju listić, zajednički čitaju tekst

Nastavne metode:

- molitva i molitveno izražavanje
- vizualne metode: rad na tekstu, izdvajanje motiva, izrezivanje, promatranje fotografija
- verbalne metode: usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, izvještavanje, razgovor, čitanje

Nastavna sredstva:

- vizualna: listić s krivudavim putem, fotografije rođendana, , svijeća
- auditivna: interpretativno čitanje vjeroučiteljice/vjeroučitelja

- tekstualna: udžbenik, radni listić sa zadacima

Nastavna pomagala: bilježnica, olovka, ploča, kreda, udžbenik, magneti, listić s nacrtanim putem, škarice, ljepilo, hamer, fotografije, projektor, radni listić, radna bilježnica

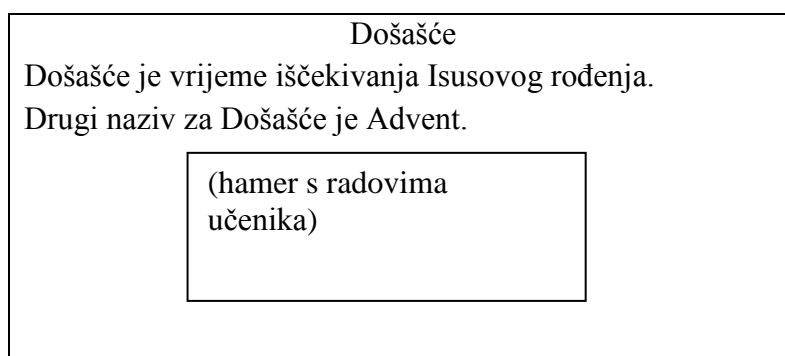
Korelacija:

**međupredmetna:**

hrvatski jezik – interpretativno čitanje književno-umjetničkog teksta;

likovna kultura – izrezivanje i lijepljenje

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

1. Koji tekst u Starom, a koji u Novom zavjetu navješćuje Spasitelja?
2. Koji motivi opisuju svijet nakon Spasiteljevog dolaska?
3. Što kaže Ivan Krstitelj o načinu pripreme za Isusov dolazak?
4. Što je Došašće?

Izvori za pripremanje nastavnika: Biblija, [www.fotostar.rs](http://www.fotostar.rs), [www.uredisvojudom.com](http://www.uredisvojudom.com)

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik, radna bilježnica, radni listovi

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. **Meditativno – molitveni početak**
2. **Motivacija**
3. **Najava teksta**
4. **Prvi susret s tekstom**
5. **Kratka doživljajno – spoznajna stanka**
6. **Izražavanje prvih dojmova**
7. **Interpretacija u užem smislu**
8. **Sinteza**
9. **Aktualizacija**
10. **Meditativno – molitveni završetak**

## **TIJEK SATA**

*Prije početka sata na stol stavljam papiriće u 3 različite boje prema kojima će se podijeliti u 3 grupe tijekom sata*

### **1. Meditativno – molitveni početak 2 min**

*Učionica je zamračena, prekrižimo se, meditativno izgovaram riječi Izaije: „Narod koji je u tmmini hodio svjetlost vidje veliku.“ Palim svijeću koja se nalazi na učiteljskom stolu. „One što mrklu zemlju obitavahu svjetlost jarka obasja.“ Hvala Ti Bože što si svjetlo svijeta i što obasjavaš tmnine naših srca. Molimo zajedno. Oče naš...*

*Kratko ostajemo u tišini.*

### **2. Motivacija 2 min**

*Preko projektora pokazujem tri fotografije rođendana (1.prilog)*

*Što prikazuju ove fotografije? Rođendan*

*Po čemu znamo da je to rođendan? Djeca i odrasli slave, raduju se, okićeno je, torta*

*Izgleda li ovako ili slično vaš rođendan?*

*Kako se pripremate za taj dan? Dijelimo pozivnice, uređujemo sobu, pomažemo mami oko kolača...*

*Sad mi pokušajte jednom riječju izreći svoj osjećaj prije nego gosti trebaju doći. Uzbuđeno, sretno, radosno...*

### **3. Najava teksta 2 min**

*Danas ćemo govoriti o tome kako se trebamo pripremiti za rođendan nekoga za koga je čuo cijeli svijet. Njegov rođendan je uskoro. Zna li netko tko je to? Isus.*

*Kako se zove vrijeme kada iščekujemo i pripremamo se za Isusov rođendan? (Došašće)*

*To je i naš današnji naslov. Pišem naslov na ploču.*

*Mi smo do sada govorili o jednom narodu kojeg je Bog spasio iz ropstva i obećao mu da će uvijek biti tu za njih tako što će im poslati svoga Sina. Sjećamo se koji je to narod? Izraelski narod.*

*Izraelski narod čekao je Spasitelja i mnogi su u Starom zavjetu navijestali njegov dolazak. Među njima je i jedan prorok koji se zove Izaija. Sada ću vam pročitati tekst koji govori o tome što će se sve dogoditi kada se rodi Spasitelj. Nakon toga vidjet ćemo što nam još jedan prorok, ali prorok Novog zavjeta, savjetuje kako se pripremiti za njegovo rođenje. Oпустite se, zamišljajte ono što čujete. *Ponovo gasim svjetlo.**

### **4. Prvi susret s tekstom 2 min**

*Interpretativno čitam tekstove iz udžbenika, 42. str. , prema Iz 11, 2 – 8 i Lk 3, 4 – 6*

### **5. Kratka doživljajno – spoznajna stanka**

*Učenici kratko ostaju u tišini, a onda palim svjetlo.*

### **6. Izražavanje prvih dojmova 2 min**

*Što vam se svidjelo?*

*Ima li nešto što vam se nije svidjelo? Nešto što ne razumijete?*

## 7. Interpretacija u užem smislu 25 min

Sada možete otvoriti svoje udžbenike na 42. str. Ovdje nam se nalaze tekstovi koje ste čuli.

Pogledajmo prvi tekst: „Na njemu će duh Gospodnji počivati.“

Što se u prvom dijelu teksta više puta spominje? *Duh.*

Kakav je taj duh o kojem Izaija govori? *Mudrosti, umnosti, savjeta, jakosti, znanja, straha Gospodnjeg.*

Dakle, time nam Izaija govori da će Spasitelj kojeg čekaju biti kakav? *Pun Duha svetoga.*

Pronađite u tekstu dio koji govori o tome na koji način će Spasitelj suditi? „*Sudit će po pravdi ubogima i pravdu izricat' bijednima na zemlji.*“

Prema ovoj rečenici možemo zaključiti da će Spasitelj biti i...? *Pravedan.*

Sada nam slijedi dio koji govori o tome što će se dogoditi kada dođe Spasitelj. „*Tada će vuk prebivati s jagnjetom, ris ležati s kozličem, tele i lavić zajedno će pasti, a djetesce njih će vodit.*“

Jeste li ikada čuli tako nešto? Može li čovjek postići tako nešto? *Ne može.*

Kako bi se vi osjećali da ste među tim životinjama? Bi li vas bilo strah? Vidite, a Izaija kaže da će ih to dijete voditi.

Što mislite, tko je dijete koje Izaija spominje? *Isus.*

Kao što je izraelski narod čekao rođenje Spasitelja, tako i mi svake godine iščekujemo i slavimo Spasiteljevo rođenje. Kojim blagdanom obilježavamo taj dan? *Božićem.*

Mi se, naravno, svake godine u vremenu Došašća pripremamo za njegovo rođenje i radujemo se tom danu.

Drugi naziv za Došašće je Advent. *Zapisuju.*

Vratimo se sada na udžbenik. Pogledajmo što nam Ivan Krstitelj savjetuje kako da se najbolje pripremimo za Spasiteljev dolazak.

S čime uspoređuje naša srca u vremenu iščekivanja? *S putem.*

Kakav je taj put? *Krivudav, hrapav, pun gora i brežuljaka, dolina.* Što s tim putem treba napraviti? *Poravnati ga.*

Pogledajmo sada kako bi to izgledalo kada bi se taj put nacrtao.

*Prikazujem crtež puta na projektoru koji se nalazi u 2. prilogu.*

Biste li s lakoćom prošli ovaj put? *Ne bismo.* Može li uopće ovaj dječak vidjeti Isusa, cilj gdje treba stići? *Ne može.*

Što nam ono Ivan Krstitelj savjetuje da trebamo učiniti kako bismo što bolje pripremili srca za Spasiteljev dolazak? *Poravnati srca.*

Kako se poravnavaju staze k Isusu?

## 8. Sinteza 5 min

Ponovimo što smo danas naučili. Koja je bila naša današnja tema? *Došašće.*

Što bi mogli reći o Došašću? *Došašće je vrijeme priprave, iščekivanje Isusovog rođenja.*

Sada će redari svakome podijeliti jedan listić (3. prilog). Na njemu se nalaze zadatci koje treba riješiti.

Zajednički rješavamo listić, učenici koji žele reći odgovor dižu ruku i uključujem učenike koji se ne javljaju.

## 9. Aktualizacija 3 min

Učenici u paru rješavaju listić (Prilog 2)

Sada ćete i vi poravnati ovaj put i razmisliti kako to možemo pripremiti srca za Isusov dolazak.

Vaš zadatak je da zajedno razmislite što vas priječi da radosno dočekate Isusa i to upišete u prostor koji predstavlja brežuljak. Tada ćete napisati što bi kroz došašće trebali dobro napraviti kako bi se popunile praznine u našem srcu, u prostor koji predstavlja dolinu.

Nakon rada predstavnici grupa zalijepit će svoj put na hamer koji je postavljen na ploču i prezentirati ostatku razreda koje su pojmove upisali. Za izlaganje je predviđeno 5 minuta.

Domaća zadaća:

Otvorite radnu bilježnicu na 36. str. Prvi zadatak ćete riješiti za zadaću. Pročitajmo ga zajedno.

*Učenicima dajem upute za rješavanje zadatka.*

#### **10. Meditativno – molitveni završetak 2 min**

*Gasim svjetlo, svijeća gori*

Probudi moju dušu da čujem silni proročki glas. Naviješta mi spasenje i Tvoj slavni dolazak. Od tog proroštva neka blista novo jutro koje mi poklanjaš. Srce moje neka zažari zov glasnika buduće slave.

Slava Ocu...Znak križa

### **III. KRITIČKI OSVRT**

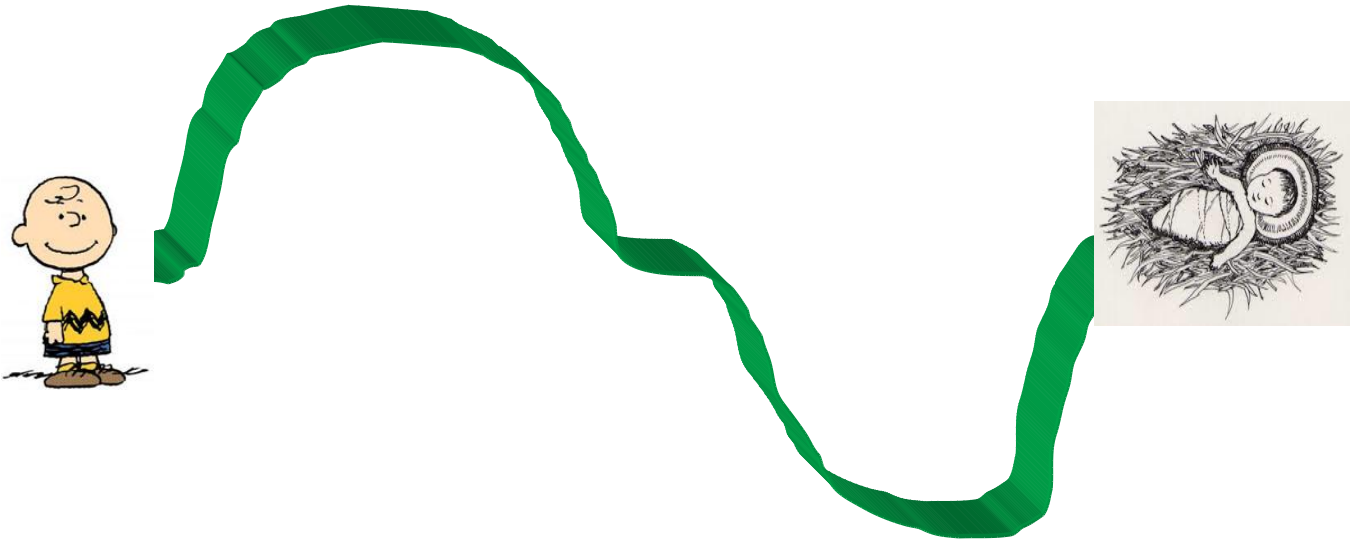
**PRILOZI**  
**PRILOG 1**



## PRILOG 2

Zadatak:

- U prostor koji predstavlja brežuljak upišite što što nas priječi da radosno dočekamo Isusa.
- U prostor koji predstavlja dolinu upišite što bi kroz došašće trebali dobro napraviti kako bi se popunile praznine u našem srcu.



## PRILOG 3.

- Poveži crtama kojim Zavjetu pripadaju proroci:

IVAN KRSTITELJ

STARI ZAVJET

IZAIJA

NOVI ZAVJET

- Nadopuni rečenice ponuđenim riječima:

Spasitelj će suditi po \_\_\_\_\_ ubogima.

Tada će \_\_\_\_\_ prebivati s jagnjetom, tele i lavić \_\_\_\_\_ će pasti,

a \_\_\_\_\_ njih će vodit.

*zajedno, djetešce, pravdi, vuk*

- Što nam Ivan Krstitelj savjetuje da učinimo s onim što je

a) krivudavo: \_\_\_\_\_

b) hrapavo: \_\_\_\_\_

- Zaokruži točan odgovor: Došašće je

a) vrijeme priprave za školu

b) vrijeme priprave za Božić

b) vrijeme priprave za Uskrs

c) vrijeme priprave za svetu misu