

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Stjepana Cvrkovića, Stari Mikanovci

Razred: drugi

Vjeroučitelj: Irena Karajko

Nastavna cjelina: Isusovi prijatelji

Nastavna tema: Novi zavjet pripovijeda o Isusovu životu

Nastavna jedinica: Što govore evanđelja

Ključni pojmovi: Isusov život, evanđelje, evanđelist

CILJ: učenici će prepoznati što znači riječi evanđelje i opisati neke trenutke iz života Isusa Krista koji ljudima donosi Radosnu vijest

ISHODI:

Obrazovni: učenik će nakon ovog sata biti u stanju prepoznati na slici i imenovati četiri evanđeliste i objasniti značenje riječi evanđelje

Odgojni: učenik će nakon ovog sata biti u stanju prepoznati da su kršćani oni koji trebaju svjedočiti i naviještati Radosnu vijest

Djelatni: učenik će nakon ovog sata izabrati neke načine svjedočenja i prenošenja Radosne vijesti

Metodički sustav: Interpretativno – analitički s elementima stvaralačkog

Oblici rada: frontalni, skupni rad, individualni rad

Aktivnosti učenika: zajednička pjesma, igra pogađanja, razgovor, izlaganje







Nastavne metode: molitveno izražavanje, igra pogađanja, verbalne metode (analiza teksta, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje), stvaralačko izražavanje (pismeno, likovno i glazbeno)

Nastavna sredstva: tekstualna (bilježnica i udžbenik, radni listovi), vizualna (crteži)

Nastavna pomagala: ploča, kreda olovka, magneti, Ilustrirana Biblija, papiri A 4 formata

Korelacija: Likovna kultura

Plan ploče:

| ŠTO GOVORE EVANĐELJA | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| Svet Matej -evanđelist | Svet Marko -evanđelist | Svet Luka -evanđelist | Svet Ivan -evanđelist |
|  |  |  |  |
| Svet Matej -anđeo | Svet Marko -lav | Svet Luka -bik | Svet Ivan –orao |

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Nabroji četiri evanđelista.
2. Navedi simbole evanđelista.
3. Što znači riječ Evanđelje?
4. Kako kršćani mogu donositi Radosnu vijest drugima?

Izvori za pripremanje nastavnika:

Rastimo u zahvalnosti, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, GK, Zagreb, 2014., 50.str

Miller U., *101 omiljena priča iz Biblije*, Riječi iskrene – Pušćine 1997.

Jakšić J., Manda Mićanović K., Rastimo u zahvalnosti, priručnik za vjeroučitelje, GK, Zagreb, 2004.

Program Katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi

Ilustrirana Biblija za mlade

www.sementinhakids

Izvori za pripremanje učenika:

Rastimo u zahvalnosti, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, GK, Zagreb, 2014., 50.str

I. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- 1. Molitveni početak**
- 2. Motivacija**
- 3. Najava teme**
- 4. Prvi susret s tekstem**
- 5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka**
- 6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja**
- 7. Razrada teme u skupnom radu**
- 8. Iznošenje rezultata skupnog rada**
- 9. Sinteza**
- 10. Aktualizacija**
- 11. Molitveni završetak**

II. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

1. Molitveni početak

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.

Pjesma: Isus najljepše ime

2. Motivacija

Učenicima pokazujem lijepo zamotan poklon i pitam ih što misle da se nalazi tu unutra. (igra pogađanja – može li se to pojesti? Od čega je? Imamo li to u razredu?) Ako ne pogode – otvaram poklon i pitam ih: Prepoznajete li ovu knjigu? Jeste li je već vidjeli?

Kako se zove knjiga i koliko dijelova ima? Mi smo već upoznali neke ljude koji su živjeli prije Isusa – sjećate li se njihovih imena (Noa, Abraham, Josip)? O kojoj osobi govori Novi zavjet? (O Isusu Kristu) Što znači riječ evanđelje?

3. Najava teme

Mi ćemo danas govoriti o Novom zavjetu koji govori o Isusovu životu. Naučit ćemo u kojim knjigama Novog zavjeta možemo čitati i bolje upoznati Isusov život. Ljudi koji su pisali o Isusu zovu se evanđelisti.

Nakon toga pišem naslov na ploču: Što govore Evanđelja

4. Prvi susret s tekstem

Čitanje teksta iz udžbenika na stranici br. 50. Napominjem učenicima da pažljivo slušaju i prate dok izražajno čitam navedeni tekst.

5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka

Nakon pročitano g teksta nekoliko trenutaka provesti u tišini kako bi pročitani tekst našao odjeka te ga učenici što dublje doživjeli.

6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja – što vam se čini zanimljivim?

7. Razrada teme u skupnom radu

Učenike ću podijeliti u četiri skupine. Svaka skupina će dobiti kratki tekst o jednom evanđelistu. Na temelju pročitano g teksta učenici će riješiti zadatke na radnom listu.

A) EVANĐELIST MATEJ – Ja sam Matej. Bio sam jedan od Isusovih apostola. Dok nisam upoznao Isusa, bio sam carinik i zvao sam se Levi. Kada me Isus pozvao ostavio sam sve i krenuo za njim. Dobro sam ga upoznao za ove tri godine koliko smo se družili. Odlučio sam napisati knjigu o Isusovom životu kako bi ga i drugi ljudi upoznali. Nazvao sam je jednostavno - EVAĐELJE PO MATEJU. Ja pišem svome narodu, Židovima. U knjizi pišem da je Isus veliki Učitelj koji ljudima pokazuje put k Bogu. Moj simbol je čovjeka zato što na početku svoje knjige pišem o ljudima bez kojih ne bi bilo Isusa.

Zadatak: Oboji sliku i izreži isprekidane linije kako bi mogao provući traku sa Zakejem. Predstavi Mateja i njegov simbol drugim učenicima.

B) EVANĐELIST MARKO – Ja sam Marko. Prvi sam napisao knjigu o Isusu koja se jednostavno zove EVAĐELJE PO MARKU. Želio sam da ljudi koji još nisu čuli za Isusa saznaju da on nije običan čovjek nego Sin Božji. Isus je želio da se svi ljudi spase. Ja sam opisao čuda koja je Isus činio. Tim čudima Isus je želio pokazati da započinje Kraljevstvo Božje. Moj simbol je lav jer svoju knjigu započinjem s propovijedanjem Ivana Krstitelja u pustinji, a pustinja je mjesto lavova.

Zadatak: Oboji sliku, izreži je i presavij po isprekidanim crtama tako da možeš pokazati smirivanje oluje na jezeru. Predstavi Marka i njegov simbol drugim učenicima.

C) EVANĐELIST LUKA – Ja sam Luka. Po zanimanju sam liječnik. Moja knjiga o Isusu zove se EVAĐELJE PO LUKI. Jako sam volio Isusa i

cijenio to što Isus pomaže bolesnima i malenima. Knjigu sam napisao jer sam želio da ljudi saznaju da je Isus Spasitelj siromašnih i izgubljenih. On voli sve ljude. Moj simbol je vol zato što svoju knjigu započinjem Zaharijinom žrtvom u Hramu, a vol je znak za životinje koje su Židovi prinosili Bogu u Hramu.

Zadatak: Isjeci likove i naljepi ih na karton. Predstavi Luku i njegov simbol drugim učenicima.

D) EVANĐELIST IVAN – Ja sam Ivan. Najmlađi sam Isusov učenik. Svoju vjeru i ljubav prema Isusu pokazao sam kada su Isusa mučili i ubili. Nisam se bojao za sebe. Želio sam biti uz Mariju i Isusa u tim teškim trenucima. Napisao sam EVANĐELJE PO IVANU jer sam želio da ljudi znaju kao nam je u Isus Bog blizu. Isus je za mene svjetlo čitavu svijetu i svim ljudima pokazuje put nebeskom Ocu. Moj simbol je orao zato što je Isus ustao iz groba i uzašao na nebo kao orao.

Zadatak: Oboji sliku i predstavi Ivana i njegov simbol drugim učenicima.

8. Iznošenje rezultata skupnog rada

Učenici izlaze pred ploču i iznose rezultate svoga rada. Ako je moguće neka izađu svi učenici pojedine skupine pred ploču. Ako ne, onda neka izađe predstavnik skupine i iznese rezultate rada. Vjeroučitelj pomaže u izlaganju govoreći što su bili radni zadatci.

9. Sinteza

Na ploču pišem rečenicu u kojoj nedostaju neki pojmovi koje učenici trebaju nadopuniti.

Evandelisti _____ , _____ , _____ i _____ donose ljudima _____ vijest o Isusu.

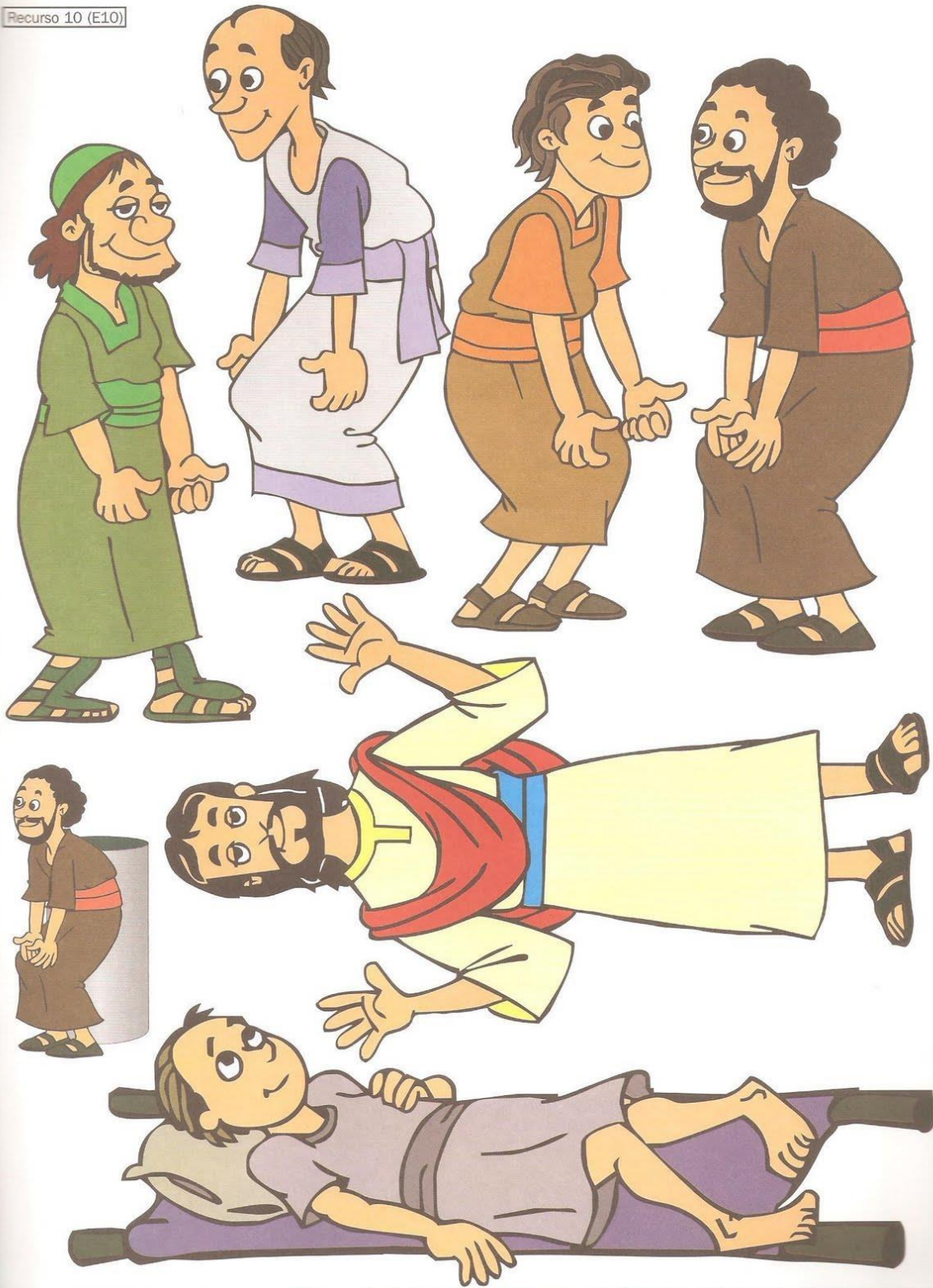
Radosnu, Ivan, Luka, Matej, Marko

10. Aktualizacija

U radnoj bilježnici na str. 36 učenici rješavaju zadatak 1. tako što će u pravokutnike ispod simbola pojedinog evanđelista napisati njegovo ime. Učenici će usmeno odgovoriti na pitanje: Što ti možeš učiniti da ljudi oko tebe budu radosni?

10. Molitveni završetak – Slava Ocu

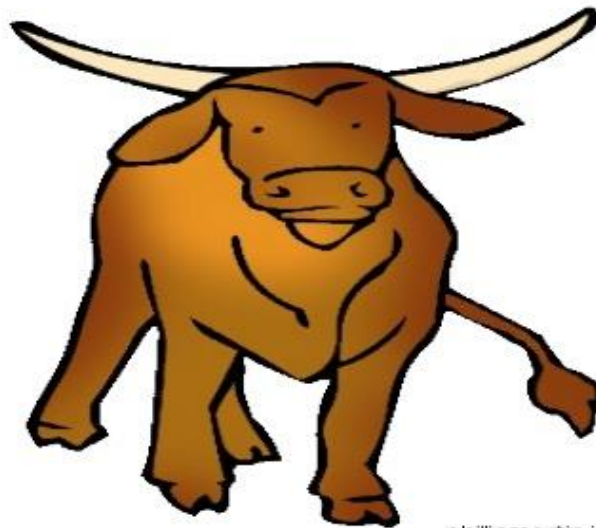
PRILOZI:



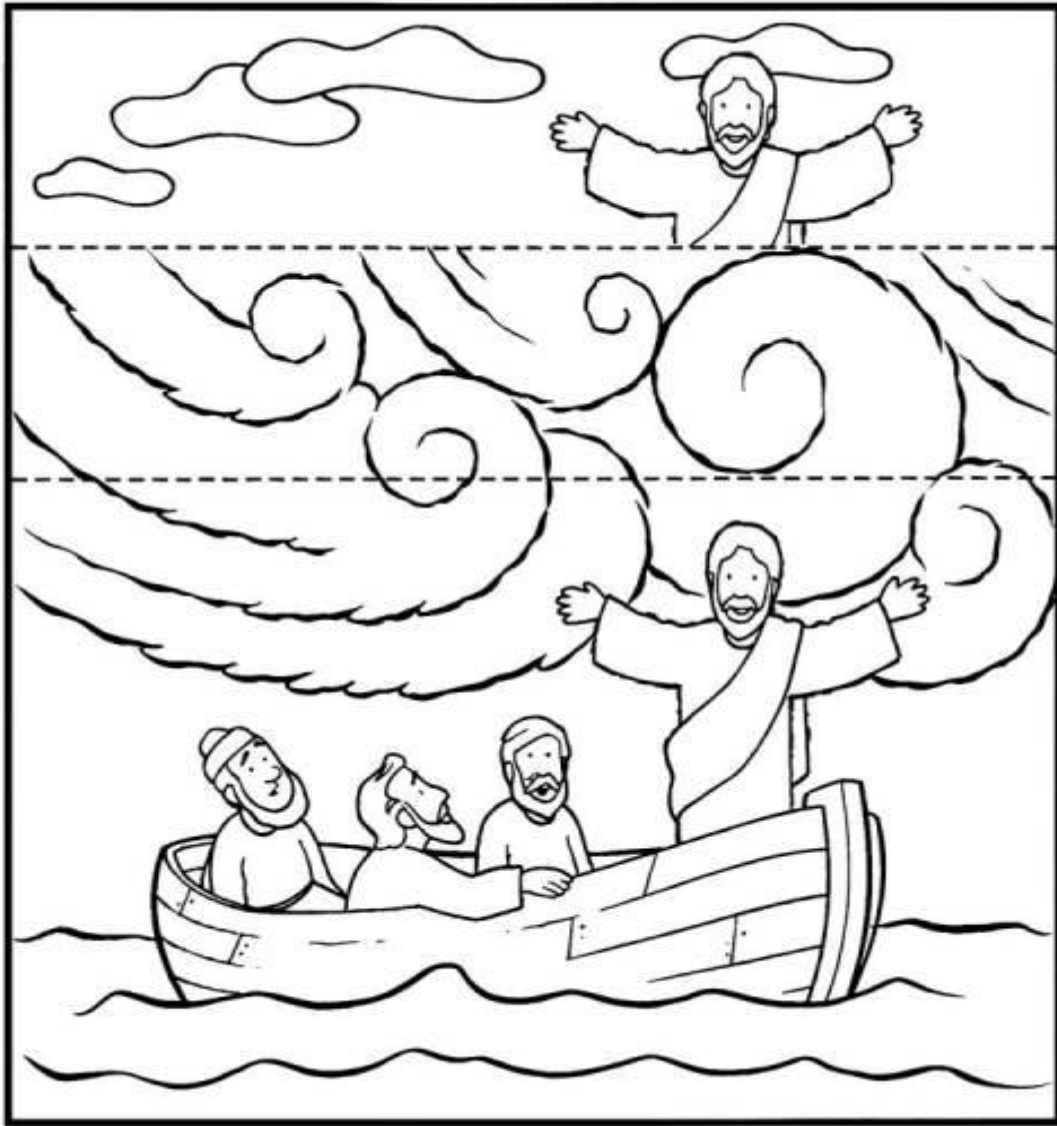
EVANDELJE PO LUKI - Isus ozdravlja bolesne



Sveti Luka, evanđelist



Sveti Luka, bik



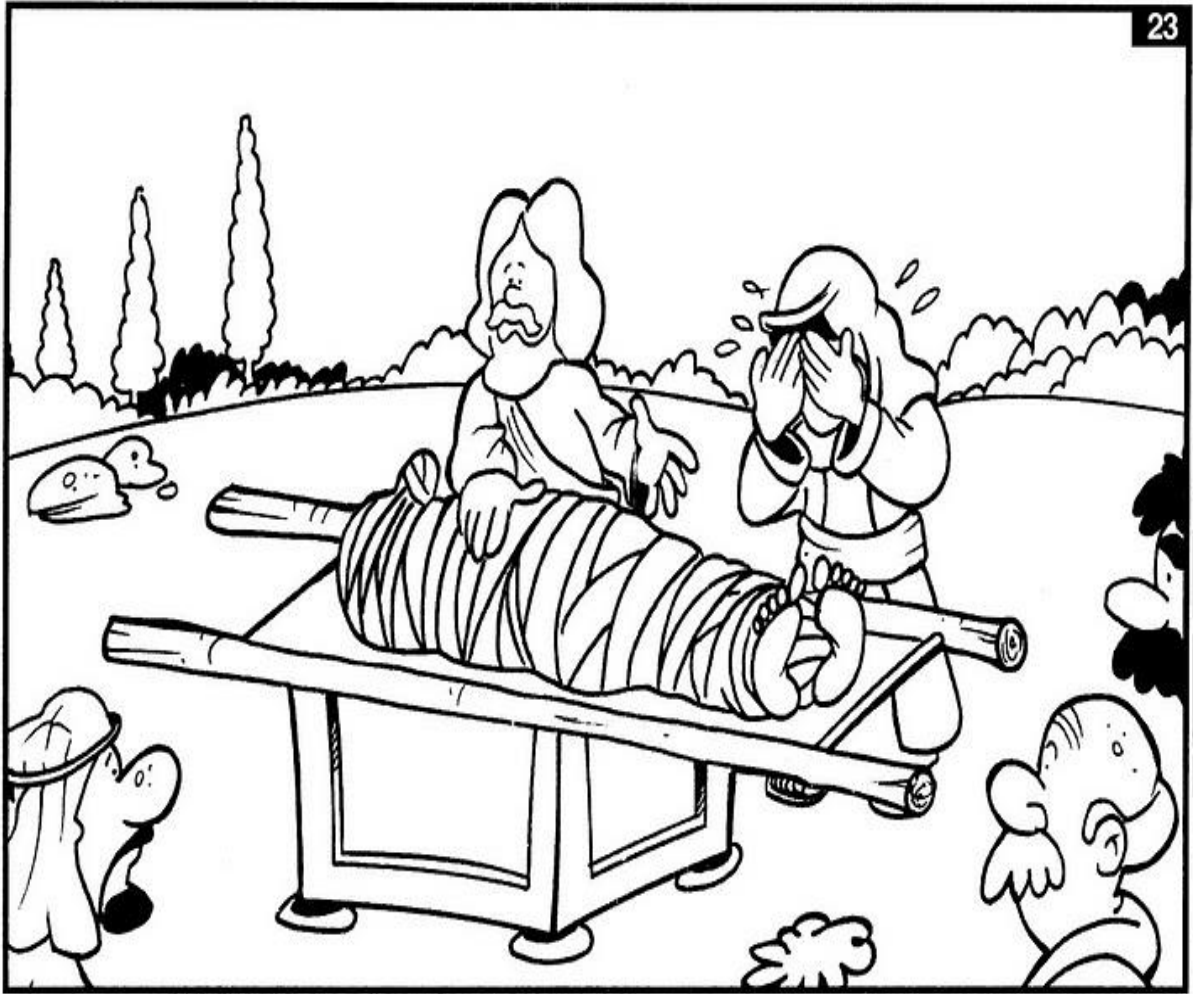
EVANĎELJE PO MARKU – Isus čini čuda (utišavanje oluje na Genezaretskom jezeru)



Sveti Marko, evanđelist



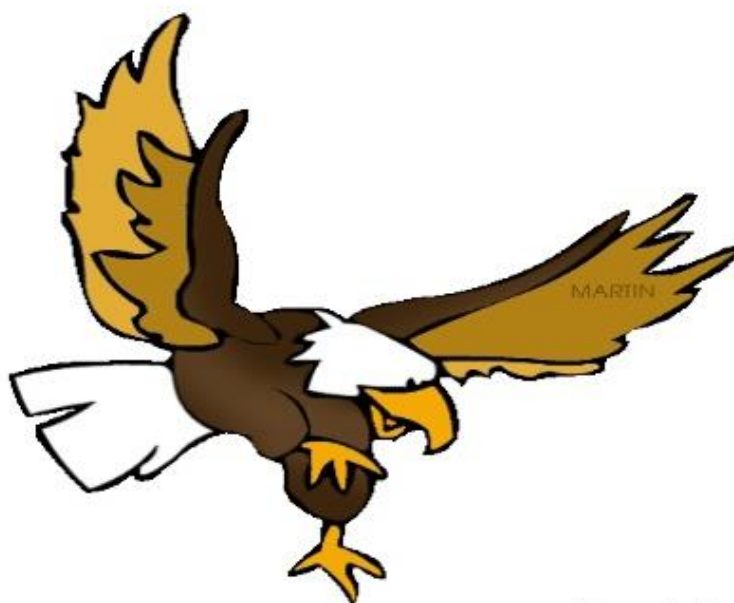
Sveti Marko, lav



EVANDELJE PO IVANU - Isus oživljava mrtve jer želi pokazati da nam je Bog blizu



Sveti Ivan, evanđelist

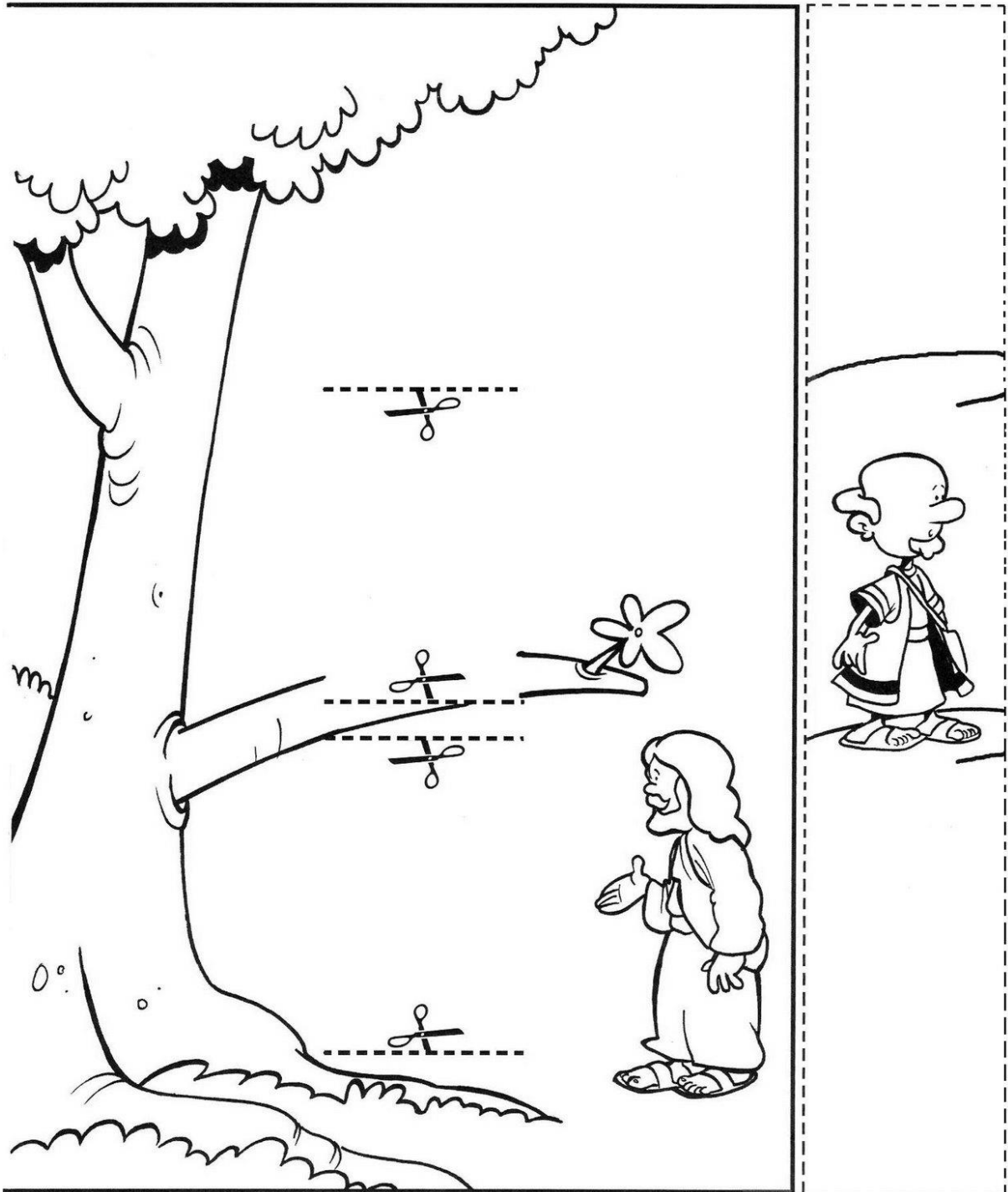


Sveti Ivan, orao

Vamos brincar com Zaqueu

"Respondeu-lhe Jesus: Eu sou o caminho, e a verdade, e a vida..."

João 14:6.



EVANDELJE PO MATEJU - Isus pokazuje Zakeju put k Bogu i oprašta mu grijeh



philipmann.info

Sveti Matej, evanđelist



philipmann.info

Sveti Matej, anđeo