

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Zrinskih Nuštar, Nuštar

Razred: drugi

Vjeroučitelj: Leopold Volf

Nastavna cjelina: Isusovi prijatelji

Nastavna tema: Novi zavjet pripovijeda o Isusovu životu

Nastavna jedinica: Što govore evanđelja

Ključni pojmovi: Isusov život, evanđelje, evanđelist

CILJ: Upoznati značenje riječi evanđelje i opisati neke trenutke iz života Isusa Krista koji ljudima donosi Radosnu vijest

ISHODI:

Obrazovni: Nabrojiti četiri evanđelja i objasniti značenje riječi evanđelje

Odgojni: Prepoznati da su kršćani oni koji trebaju svjedočiti i naviještati Radosnu vijest

Djelatni : Izabrati neke načine dječjega svjedočenja i prenošenja Radosne vijesti

Metodički sustav: Interpretativno – analitički s elementima stvaralačkog

Oblici rada: skupni rad, individualni rad

Aktivnosti učenika:

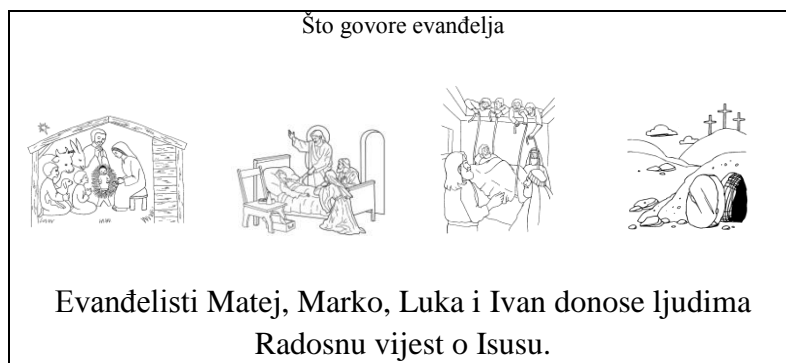
Nastavne metode: Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje,

Nastavna sredstva: bilježnica i udžbenik, radni list

Nastavna pomagala: ploča, kreda olovka, magnetići, Ilustrirana Biblija, papiri A 3 formata

Korelacija: Likovna kultura ( Površina – odnos slike i teksta )

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

1. Nabroji četiri evanđelista.
2. Što znači riječ Evanđelje?
3. Kako kršćani mogu donositi Radosnu vijest drugima?

### **Izvori za pripremanje nastavnika:**

Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.;

Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.

Rastimo u zahvalnosti, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, GK, Zagreb, 2014., 50.str

Miller U., *101 omiljena priča iz Biblije*, Riječi iskrene – Pušćine 1997.

Jakšić J., Manda Mićanović K., Rastimo u zahvalnosti, priručnik za vjeroučitelje, GK, Zagreb, 2004.

HNOS, Vjeronauk za 8.razred, Radna nelektorirana verzija, 1.kolovoza 2006.

Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf.dokument sa stranice [www.azoo.hr/images/razno/E.\\_Nimac.doc](http://www.azoo.hr/images/razno/E._Nimac.doc)

Ilustrirana Biblija za mlade

Slike preuzete sa stranice [coloringguy.com/925-jesus-healin-coloring-pages](http://coloringguy.com/925-jesus-healin-coloring-pages) (26.11.2014.)

### **Izvori za pripremanje učenika:**

Rastimo u zahvalnosti, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, GK, Zagreb, 2014., 50.str

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

- 1. Molitveni početak**
- 2. Motivacija**
- 3. Najava teme**
- 4. Razrada teme u skupnom radu**
- 5. Iznošenje rezultata skupnog rada**
- 6. Sinteza**
- 7. Aktualizacija**

## **III. TIJEK SATA**

## **1. Molitveni početak**

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.

Pjesma: Veselimo se svi

Veselimo se svi i Bogu kličimo

I radosno sad pjesme pjevajmo!

*Pjesmu novu pjevajmo sad svi,*

*Divna djela učini nam Bog! 2x*

## **2. Motivacija**

Učenicima pokazujem Ilustriranu Bibliju mladih i postavljam im pitanje:

Prepoznajete li ovu knjigu?

Kako se zove knjiga koju sam vam donio?

Koliko Biblija ima dijelova?

Kojim događajem počinje Novi zavjet?

## **3. Najava teme**

Mi ćemo danas govoriti o Novom zavjetu koji govori o Isusovu životu. Naučit ćemo koje knjige Novog zavjeta pišu o Isusovu životu. Postoje posebni ljudi koji su pisali o Isusu.

Nakon toga pišem naslov na ploču: Što govore Evanđelja

## **4. Razrada teme u skupnom radu**

Učenici će se podijeliti u četiri skupine. Svaka skupina će dobiti kratki biblijski tekst jednog evanđelista. Na temelju pročitanog teksta postoje zadatci na radnom listu koje treba riješiti.

### **Prva skupina - Matej:**

Josip je morao ići u Betlehem. Tako je poveo Mariju na dugo putovanje u Betlehem. Mjesta u Betlehemu nije bilo. Stoga su morali prenoćiti u štali. Te noći rodilo se Mariji dijete. Bio je to obećani Mesija. Josip je rekao: „Dat ćemo mu ime Isus, baš kao što je anđeo rekao: On je taj koga je Bog poslao da nas spasi.

Marija je malenoga Isusa umotala u pelene, a Josip ga položio u jaslje. Marija i Josip su bili sretni. ( Prema evanđelju po Mateju)

\*napomena vjeroučitelju: Usp., Mt 1, 18 – 25.

1. Napiši što kažu Josip i Marija za Isusa?
2. Kako se zove grad u kojem se rodio Isus?
3. Tko je Isusa štitio od hladnoće?
4. Nacrtaj na zvijezdi nešto što nedostaje.
5. Kako se zove čovjek koji je zapisao ovaj događaj?
6. Zajednički oboji crtež.

### **Druga skupina – Marko:**

Jednog dana do Isusa je došao čovjek po imenu Jair. Njegova kćerka je bila teško bolesna. Isus mu je odlučio pomoći .Kad su se približili njegovoj kući čuli su plač. Ocu su rekli da mu je kćer umrla. Isus je ušao u kuću. Rekao je da djevojčica spava. Ljudi su mu se rugali. Uzeo je djevojčicu za ruku i rekao: „ Djevojčice, ustani !“ Djevojčica je odmah ustala i počela hodati. Njezini roditelji su bili presretni. ( Prema evanđelju po Marku)

\*napomena vjeroučitelju: Usp.,Mk 5, 22 – 24. 35 – 43 )

1. Što je Isus rekao djevojčici?
- 2.Što otac govori za svoju kćerku?
3. Napiši koja je bila majčina molitva dok je Isus bio u njihovoj kući?
4. Kako se zove čovjek koji je zapisao ovaj događaj?
5. Zajednički oboji crtež.

### **Treća skupina – Luka:**

Isus je ljudima govorio u kući. Kuća je bila puna ljudi. Bolesnog čovjeka nisu mogli unijeti u kuću pa su ga spustili kroz krov. Isus se divio njihovoj vjeri. Rekao je bolesnom čovjeku na ležaljci: „ Ustani, uzmi svoju ležaljku i idi kući. Čovjek je ustao i krenuo kući. Svi su se divili i bili sretni. ( Prema evanđelju po Luki)

\*napomena vjeroučitelju: Usp., Lk 5, 17 – 26 )

1. Što je Isus rekao bolesnom čovjeku?
2. Čemu se Isus divio dok su čovjeka spuštali kroz krov kuće?
3. Zašto bolesnog čovjeka nisu unijeli kroz vrata kuće?
4. Kako se zove čovjek koji je zapisao ovaj događaj?
5. Zajednički oboji crtež.

## Četvrta skupina – Ivan:

Isus je umro u petak. Treći dan nakon njegove smrti na njegov grob su došle žene. Uplašile su se jer je grob bio prazan. Ušli su unutra i vidjeli anđela. On im je rekao: „ Ne bojte se Znam da tražite Isusa koji je bio razapet. On nije ovdje jer je uskrsnuo. Idite i javite njegovim učenicima.“ Žene su bile ispunjene velikom radošću. ( Prema evanđelju po Ivanu)

\*napomena vjeroučitelju: Usp., Iv 20, 1 - 23 )

1. Napiši na radni list kada je Isus uskrsnuo?
2. Što je anđeo rekao ženama?
3. Nacrtaj na radni list anđela i žene.
4. Zajednički oboji crtež.

## 5. Iznošenje rezultata skupnog rada

Učenici izlaze pred ploču i iznose rezultate svoga rada. Ako je moguće neka izađu svi učenici pojedine skupine pred ploču. Ako ne, onda neka izađe predstavnik skupine i iznese rezultate rada. Vjeroučitelj pomaže u izlaganju govoreći što su bili radni zadatci.

Nakon što iznesu rezultate svoga radni list stavljaju na ploču pomoću magnetića.

## 6. Sinteza

Vjeroučitelj na ploču piše rečenicu u kojoj nedostaju neki pojmovi. Njih piše ispod ploče na način da učenici moraju staviti pojmove na pravo mjesto.

Evandelisti \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_  
donose ljudima \_\_\_\_\_ vijest o Isusu.

**Radosnu, Ivan, Luka, Matej, Marko**

## 7. Aktualizacija

Danas smo čuli kako su ljudi oko Isusa bili radosni.

Što ti možeš učiniti da ljudi oko tebe, koje voliš, budu radosni?

*Učenici mogu odgovor pismeno iznijeti u bilježnicu ili usmeno.*

#### **IV. PRILOZI**

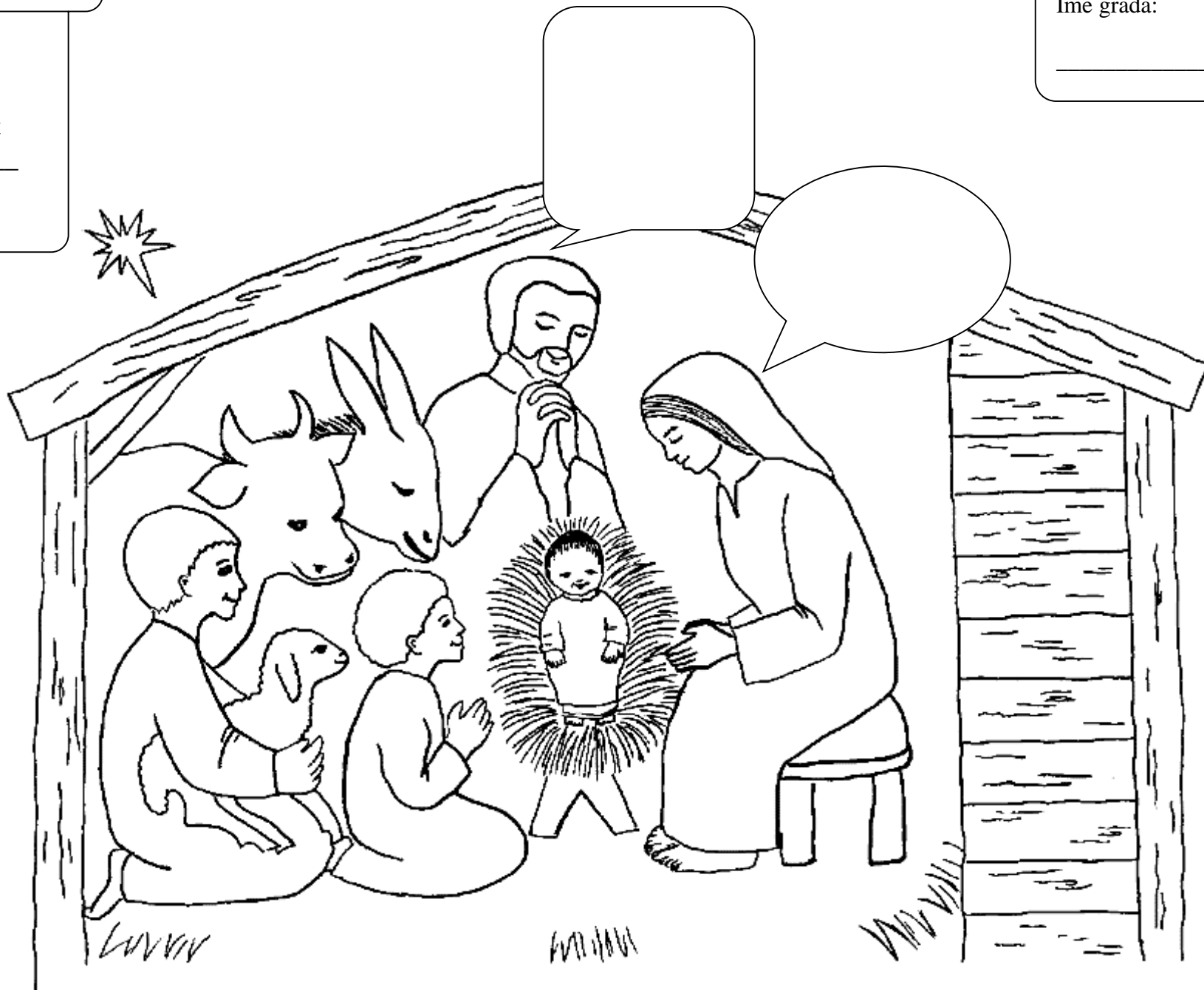
**(u nastavku)**

Ja sam  
Evandelist

---

Ime grada:

---



Ja sam  
Evangelist

---

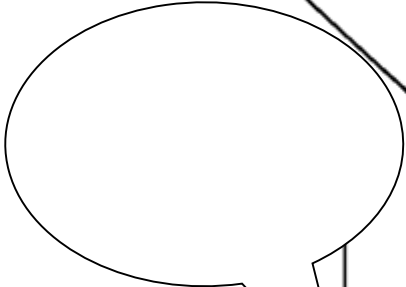




„Ne možemo ga unijeti kroz  
\_\_\_\_\_ jer je puno  
\_\_\_\_\_ u kući.“

Ja sam  
Evangelist  
\_\_\_\_\_

Koliko je  
čvrsta  
\_\_\_\_\_ ovih ljudi.



Isus je uskrsnuo u

Ja sam  
Evandelist

