

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: Osnovna škola Bartola Kašića, Vinkovci

Razred: 2.

Vjeroučitelj/ica: Marija Lovrić

Nastavna cjelina: Isusovi prijatelji

Nastavna tema: Apostoli pišu kršćanskim zajednicama - izborna tema

Nastavna jedinica: Apostoli pišu kršćanskim zajednicama

Ključni pojmovi: poslanice, zajedništvo vjernika

CILJ: učenik će objasniti pojam poslanica, te prepoznati poslanice kao dio Novoga zavjeta

#### ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni* : učenik će izreći sadržaj teksta i napraviti crtež koji predstavlja tijelo Kristovo - Crkvu

Odgojni / *afektivni* : učenik će pokazati otvorenost za osjećaj zajedništva i jedinstva Kristovih učenika, pokazati interes za nastavu vjeronauka

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički* : učenik će nacrtati i obojiti crtež koji predstavlja tijelo Kristovo i u njega napisati tko ga čini

Metodički sustav: interpretativno-analitički s elementima stvaralačkog

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: učenici pjevaju, promatraju, odgovaraju na pitanja, slušaju, čitaju tekst, odgovaraju na pitanja, samostalno rješavaju radni listić, lijepe listić u bilježnicu, usmeno obrazlažu naučeno, prepisuju, crtaju i boje tijelo čovjeka, rješavaju zadatak u radnoj bilježnici, mole

Nastavne metode: pjevanje, molitveno izražavanje, demonstracija, razgovor, slušanje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, govorenje, usmeno izlaganje, rješavanje zadatka, crtanje

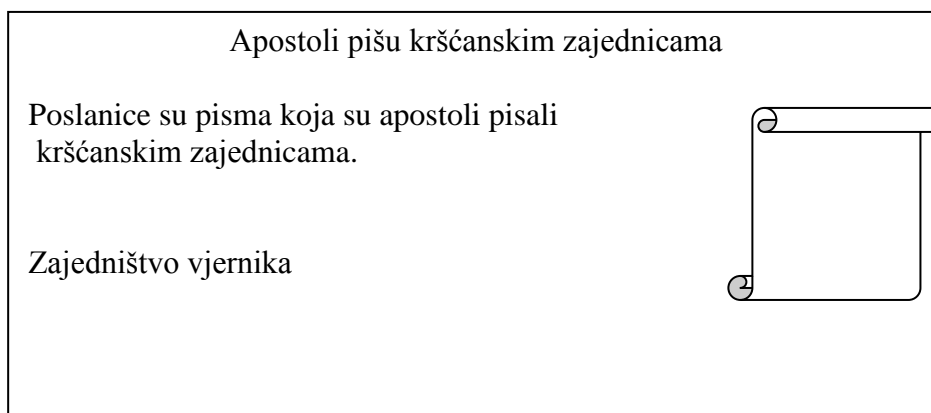
Nastavna sredstva: pismo, udžbenik Rastimo u zahvalnosti , svitak pisma, radna bilježnica, radni listići

Nastavna pomagala: ploča, kreda

Korelacija: Hrvatski jezik : Pisanje razglednice ( razgovor o pisanju pisama i razglednica te pisanje pisma u radnu bilježnicu); Veliko slovo u imenima ulica i trgova ( pisanje adrese)

Vjeronauk: Poslanice i zajednice koje osniva ( 5.razred )

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

- Što su apostoli na svojim putovanjima osnivali?
- Što su poslanice?
- Tko je pisao poslanice?
- Tko je napisao poslanicu Korinćanima?
- S čime sv. Pavao uspoređuje zajedništvo vjernika s Isusom?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- *Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka*, HBK, Zagreb, 2003.
- *Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi*, Elvira Nimac, pdf. dokument sa stranice [www.azoo.hr/images/razno/E.Nimac.doc](http://www.azoo.hr/images/razno/E.Nimac.doc)
- *Rastimo u zahvalnosti*, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb, 2014., str.52.-53.
- *Rastimo u zahvalnosti*, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb, 2014., str.38.
- *Vječno vrelo* ( izbor duhovnih melodija ), Zagreb- Zadar, 1996., str.29.

Izvori za pripremanje učenika:

- *Rastimo u zahvalnosti*, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb, 2014., str.52.-53.
- *Rastimo u zahvalnosti*, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb, 2014., str.38.

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno-molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Susret s tekstovima
5. Sinteza
6. Aktualizacija
7. Meditativno-molitveni završetak

## III. TIJEK SATA

**MEDITATIVNO-MOLITVENI POČETAK.** Pjevamo pjesmu „Gospod Bog je s nama“ (Vječno vrelo ( izbor duhovnih melodija ), Zagreb- Zadar, 1996., str.29.- prilog 1.)

**MOTIVACIJA.** Vjeroučitelj pokazuje djeci pismo. Što je to? (Pismo) Što je pismo? Tko piše pisma? Kome? Zašto? Po čemu se pismo razlikuje od razglednice? Što im je slično? Što piše na koverti ovoga pisma? Kome je napisano? ( Na koverti pisma piše: Primaju: Učenici 2.razreda, OŠ (ime škole) , adresa škole ) Što je to? ( adresa) Kako se piše adresa? Kako glasi tvoja adresa?

Što bi to moglo biti? Tko nam to piše? Pročitajmo! ( Otvoriti pismo i pročitati. ): „Dragi moji mali prijatelji! Pišem vam ovo pismo jer vam želim reći koliko vas volim i koliko ste mi dragi. Ja sam uvijek s vama zato se ničega ne bojte. Svaki moj pogled na vama počiva. Radujem se svakom susretu s vama: na misi, u molitvi, na vjeronauku...Budite dobri, slušajte svoje roditelje i učitelje, jer će me to jako razveseliti. Pozdrav svima i poljubac svima. „ Djeco, tko vam je poslao ovo pismo? (Isus) Zašto? Što vam poručuje?

**NAJAVA TEME.** Na prošlom satu vjeronauka čuli smo kako su apostoli širili Radosnu vijest propovijedajući. Danas ćemo čuti kako su to činili i pišući pisma. Naš naslov glasi: Apostoli pišu kršćanskim zajednicama. ( Naslov napisati na ploču )

### SUSRET S TEKSTOVIMA.

a) Čitamo tekst iz udžbenika, str.52.

Razgovor o pročitanoj tekstu: Što Isus govori kršćanima?

Kako su kršćani razumjeli te riječi?

Što su apostoli osnivali propovijedajući o Isusu?

Jesu li mogli dugo s njima ostati?

Zašto?

Kako su ipak ostali povezani s kršćanskim zajednicama?

Što su u njima pisali?

Kako još nazivamo ta pisma?

U kojem se dijelu Biblije nalaze poslanice?

Razgovor o slici u udžbeniku: Koga prikazuje slika? Kako izgleda pismo koje apostol piše? U čemu se razlikuje od moga pisma? Pokazujem učenicima kako je tada izgledalo pismo na konkretnom primjeru. Stavljam ga magnetima na ploču.

b) Čitamo tekst *Zajedništvo vjernika* iz udžbenika, str.53.

Pročitajmo što je sv. Pavao pisao kršćanima u Korintu! Objašnjenje riječi Korint ( Stari grad u Grčkoj. U njemu je sveti Pavao apostol osnovao zajednicu kršćana i pisao im pisma.) i Pavao ( Apostol koji je napisao najviše poslanica)

Razgovor o pročitanoj: S čime uspoređuje sv.Pavao Crkvu i vjernike?

Što ima tijelo?

Nabroji neke dijelove tijela!  
 Kome svi oni pripadaju?  
 Tko je glava toga tijela?  
 Tko su udovi toga tijela?  
 Kakvi svi kršćani trebaju biti?  
 Zašto je važno da kršćani žive zajedno?

### **SINTEZA.**

Učenici dobivaju radni list sa zadatkom:

Ante je napisao priču o apostolima, ali s puno pogrešaka. Pronađi Antine pogreške i ispravi ih:

Apostoli su na svojim putovanjima osnivali školske zajednice. Isus je pozvao kršćane da ne žive u zajedništvu. Zato su evanđelisti pisali svojim kršćanskim zajednicama SMS poruke. U njima su im tumačili matematiku. Te poruke zovemo još i evanđelja. One se nalaze u Starom zavjetu.

Učenici precrtaju netočnu riječ i iznad nje napišu točnu. Čitamo ispravak napisanog. Učenici radni list lijepe u bilježnicu. Što smo danas naučili? Nekoliko učenika usmeno izlaže naučeno. Na ploču pišem: Poslanice su pisma koja su apostoli pisali kršćanskim zajednicama.

**AKTUALIZACIJA.** Jesu li ova pisma i nama upućena? Tko je napisao poslanicu Korinćanima? Što nas uči sv.Pavao?

Učenici imaju zadatak napisati: Zajedništvo vjernika, te nacrtati ili izrezati tijelo čovjeka i na njemu napisati tko čini glavu, a tko udove ( npr. svećenici, časne sestre, vjeroučiteljica, ja, mama, tata, baka, Ivan, Luka...) ( vidi prilog 2)

**MEDITATIVNO-MOLITVENI ZAVRŠETAK.** Zahvalimo zajedno Isusu koji nas sve povezuje u jedno tijelo: Gospodine Isuse, ti sve vjernike povezuješ u jedno tijelo: ( pojedini učenici tada čitaju napisano na udove tijela) svećenike, časne sestre...Hvala ti što smo tako čvrsto povezani s tobom i jedni s drugima. Amen.

Dotatna aktivnost: Ako ostane vremena učenici će riješiti zadatak u radnoj bilježnici na str. 38. ili za domaću zadaću.

## **IV. KRITIČKI OSVRT**

Na satu nismo uspjeli riješiti zadatak u radnoj bilježnici, te je on zadan za domaću zadaću. Učenici su usvojili ključne pojmove i uspješno riješili radni list za provjeru ishoda.

## **V. PRILOZI**

### **PRILOG 1**

**Pjesma Gospod Bog je s nama iz:**Vječno vrelo ( izbor duhovnih melodija ), Zagreb-Zadar, 1996., str.29.

Gospod Bog je s nama sad, aleluja,  
 On nas čuva svaki dan, aleluja!

Božja Riječ odzvanja svud, aleluja,  
Božja Riječ je istina, aleluja!  
Slušajmo i primajmo, aleluja,  
Riječ našeg Gospodina, aleluja!

## **PRILOG 2**

