

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODACI O VJERONAČNOM SATU

Škola: I. B. Mažuranić, Andrijaševci-Rokovci

Razred: 2

Vjeroučitelj: Vladimir Mudri

Nastavna cjelina: 4. Isusovi prijatelji

Nastavna tema: Novi zavjet pripovijeda o Isusovu životu (izborna tema)

Nastavna jedinica: Apostoli pišu kršćanskim zajednicama

Ključni pojmovi: Poslanice

CILJ: Učenici će prepoznati poslanice kao pisma kojima apostoli potiču kršćane da kršćanski žive i ustraju u vjeri.

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*/ Učenik će identificirati apostole kao pisce kršćanskim zajednicama i navesti razloge pisanja poslanica

Odgojni / *afektivni*/ Učenik će prepoznati kako su svi članovi Crkve jednako važni i slijediti primjer čvrste povezanosti članova 1. kršćanske zajednice

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*/ Učenik će izdvojiti što je najvažnije za svaku kršćansku zajednicu

Metodički sustav: Kombinirani ( Interpretacijsko-analitički s elementima problemsko-stvaralačkog)

Oblici rada: frontalni, grupni, individualni

Aktivnosti učenika: molitva, razgovor slušanje, rad u skupini, izlaganje, pisanje pisma

Nastavne metode: molitva, istraživanje, izražavanje dojmova, razgovor, interpretativno čitanje, izlaganje, zapisivanje, pismeno izražavanje

Nastavna sredstva: udžbenik, radna bilježnica

Nastavna pomagala: hamer papir, flomasteri, škare, pribadače, magneti, ploča, kreda

Korelacija: Likovna kultura: Risanje i slikanje Isusova lika, zatim likova poznatih ljudi koji danas slijede Isusa

Plan ploče:

Apostoli pišu kršćanskim zajednicama

Apostoli nisu mogli ostati u osnovanim zajednicama. Zato su im pisali pisma. U njima su ih hrabрили da kršćanski žive.

Kršćani su udovi crkve. Svi su jednako važni.

Pitanja za provjeru:

1. Tko je pisao o Isusovu životu?
2. Kome su apostoli pisali?
3. Zašto su pisali?
4. Kako je Pavao protumačio Crkvu – što vidite na panou?
5. Ima li važnijih i manje važnih udova?
6. Kakav odnos treba biti među udovima-kršćanima?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.;
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.;
- Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“, Glas Koncila, Zagreb 2014. 52-53 str.;
- HNOS, Vjeronauk za 2.razred, Radna nelektorirana verzija, 1.kolovoz 2006.
- Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf-dokument sa stranice [www.azoo.hr/images/razno/E\\_Nimac.doc](http://www.azoo.hr/images/razno/E_Nimac.doc)

Izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“ Glas Koncila, Zagreb;2014.str.52-53.
- Radna bilježnica za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“ Glas Koncila, Zagreb;2014.str.38.

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

Molitveni početak  
Motivacija  
Najava teme  
Prvi susret s tekstem  
Emocionalna stanka  
Interpretacija u užem smislu  
Interpretacija u širem smislu/rad u skupini  
Iznošenje rezultata rada u skupini  
Sinteza  
Aktualizacija  
Molitveni završetak

## III. TIJEK SATA

**1.Molitveni početak:** Oče naš

**2..Motivacija - Rad u skupinama:** Podijeliti učenike u 5 skupina. Svaka skupina ima isti zadatak. Ostalim skupinama priopćiti ono što znaju o Isusu.

Rade oko pet minuta , potom kratko priopćavanje jedni drugima.

**3. Najava teme:**

Čuli smo što je svaka skupina važno rekla o Isusu . Apostoli su dobili zadatak od Isusa da idu i naviještaju Radosnu vijest. Osnivali su kršćanske zajednice, a potom odlazili dalje. Danas ćemo govoriti kako su apostoli pisali kršćanskim zajednicama i poticali ih da ustraju u vjeri. Otvorite udžbenik na 52. strani. Pročitajmo naslov. Napišimo ga. (Ploča)

**4. Prvi susret s tekstem:**

Vjeroučitelj pročita tekst na stranici 53.

**5. Emocionalna stanka**

**6. Izražavanje 1. dojma:**

Iznenadilo me.

**7. Interpretacija u užem smislu:**

Tko piše poslanicu ?

Kome je piše?

Što opisuje ?

S čime uspoređuje Crkvu?

### **8. Interpretacija u širem smislu:**

Učenici rade u skupinama s tekstom na 53. strani u udžbeniku i zadacima:

1. skupina treba obojiti crtež na kome je **Isusova glava** i odgovoriti na pitanja: Tko je glava Crkve? Koja je zadaća glave? Može li glava bez tijela? (Prilog 1)

2. skupina ima **uši**. Na njih treba napisati : Zašto služe uši? Koja je zadaća „uha u Crkvi“ neka odaberu od ponuđenog i upišu u uši koje imaju izrezane ( stršati; nositi naušnice, slušati druge, prislušivati, slušati Božju riječ, imati sluha za potrebne) ( Prilog 2)

3. skupina ima izrezane **ruke**. U njih treba napisati za što služe i koja je zadaća ruku u Crkvi). Izabrati od ponuđenog ( pomagati, raditi, grliti, činiti dobro, dijeliti, krasti, otimati, udarati). (Prilog 3)

4. skupina **srce** - Koja mu je zadaća? Kako žive oni za koje bi rekli da su srce Crkve? (Prilog 4)

5. skupina **noge**- za što služe? Kako je tijelu bez nogu? Koga bi vi opisali kao „noge crkve“?(Prilog 5)

Svi članovi skupine potpišu se na dio tijela na kojem su radili.

Skupine iznose rezultate rada i magnetičima pričvršćuju svoje dijelove na hamer na kojem je model tijela. (Prilog 6)

**9. Sinteza:** Vjeroučitelj učenicima postavlja pitanja oni odgovaraju. Vjeroučitelj piše na ploču, a učenici u bilježnice. (pitanja kao ona za provjeru ishoda)

### **10. Aktualizacija :**

Gdje se ti vidiš u Crkvi koja je prikazana na panou?

Nalaziš li se izdvojeno ili s drugima u Tijelu-Crkvi?

Kako Isus želi da svi budemo u Crkvi: svatko za sebe ili povezani?

Uzmi radnu bilježnicu i napiši o tome nekome tko ti je drag poslanicu – pismo.

(radna bilježnica str. 38)

### **11. Molitveni završetak:**

Slava Ocu

## **IV:KRITIČKI OSVRT**

## **V. PRILOZI**

**1. Prilog:** Vjeroučitelj će prirediti crtež Isusove glave kojega učenici trebaju obojiti i oko koje trebaju napisati odgovore na pitanja:

1. Tko je glava Crkve?
2. Koja je zadaća glave?
3. Može li glava bez tijela?

**2. Prilog:** Vjeroučitelj će prirediti uši od hamer papira na koje će učenici odabrati od ponuđenih riječi one koje najbolje opisuju zadaću uha u Crkvi  
( **stršati; nositi naušnice, slušati druge, prislušivati, slušati Božju riječ, imati sluha za potrebne**)

**3. Prilog:** Vjeroučitelj će prirediti ruke od hamer papira u koje će učenici upisati, odabirući od ponuđenog, ( **pomagati, raditi, grliti, činiti dobro dijeliti, krasti, udarati, otimati**)

**4. Prilog:** Vjeroučitelj će prirediti srce od hamera na koje će učenici upisati  
Odgovore na pitanja: 1. Koja je zadaća srca? 2. Kako žive oni za koje bi rekli da su srce Crkve?

**5. Prilog:** vjeroučitelj prirediti noge od hamera na koje će učenici odgovoriti na pitanja: 1. Za što nam služe noge? 2. Kako je tijelu bez nogu? 3. Koga bi opisali Kao noge Crkve?

**6. Prilog:** Vjeroučitelj priredi model tijela na kojega oni stavljaju dijelove na kojima su u skupinama radili.

